



РЕСУРСНЫЙ  
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ  
ЦЕНТР ЧЕЛГУ



## СОВЕЩАНИЕ ПО ИТОГАМ 2019 ГОДА, ВОПРОСАМ ПРОДОЛЖЕНИЯ СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ ПО РАЗВИТИЮ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕЛГУ С ВУЗАМИ-ПАРТНЕРАМИ

---

Фёдоров Владимир Евгеньевич – проректор по учебной работе

Романенкова Дарья Феликсовна – начальник Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ

Челябинск, 24 декабря 2019 г.

# Вузы-партнеры РУМЦ ЧелГУ- 26 вузов

## Вузы Челябинской области

1. Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова
2. Магнитогорская государственная консерватория (академия) им. М.И. Глинки
3. Международный Институт Дизайна и Сервиса
4. Уральский социально-экономический институт (филиал Академии труда и социальных отношений)
5. Челябинский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ
6. Уральский филиал Финансового университета при Правительстве Российской Федерации
7. Южно-Уральский государственный институт искусств имени П.И. Чайковского
8. Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет
9. Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)
10. Южно-Уральский технологический университет

## Вузы Свердловской области

1. Гуманитарный университет
2. Екатеринбургская академия современного искусства (институт)
3. Институт международных связей
4. Российский государственный профессионально-педагогический университет
5. Технический университет УГМК
6. Уральский государственный архитектурно-художественный университет
7. Уральский государственный горный университет
8. Уральский государственный лесотехнический университет
9. Уральский государственный педагогический университет
10. Уральский государственный экономический университет
11. Уральский государственный юридический университет
12. Уральский институт фондового рынка
13. Уральский федеральный университет им. Первого Президента России Б.Н. Ельцина

## Вузы Курганской области

1. Курганский государственный университет
2. Курганский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ
3. Шадринский государственный педагогический университет

2017 – 14 вузов

2018 – 7 вузов

2019- 5 вузов

Сеть включает 26 вузов.  
100% головных вузов, подведомственных  
Минобрнауки России, заключили  
соглашение с ЧелГУ

# Сеть РУМЦ в РФ



## Ресурсные учебно-методические центры

Ресурсные учебно-методические центры созданы для помощи вузам. Работая с РУМЦ, вуз получает дополнительные возможности: доступ к нормативно-правовым актам, к центру коллективного пользования специфическим оборудованием, постоянная помощь в вопросах инклюзивного образования от сотрудников РУМЦ.

**20**

ресурсных центров во  
всех регионах России

**466**

соглашений с вузами из  
82 регионов России

# РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ «ДОРОЖНЫХ КАРТ» ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ЧЕЛГУ И КАЖДОГО ВУЗА-ПАРТНЕРА

## Структура «дорожных карт» в 2019 году

1. Консалтинг вузов-партнеров
2. Сопровождение инклюзивного обучения лиц с инвалидностью вузов-партнеров
3. Развитие инклюзивной среды
4. Повышение квалификации сотрудников вузов-партнеров
5. Профориентационные мероприятия для старшеклассников с инвалидностью
6. Содействие трудоустройству, постдипломное сопровождение выпускников с инвалидностью вузов-партнеров
7. Организационные мероприятия, обмен информацией, оценка уровня доступности и качества высшего инклюзивного образования
8. Дополнительные мероприятия

«Дорожные карты» разработаны и реализованы для всех вузов-партнеров; утверждены дорожные карты взаимодействия с 25 вузами (кроме Курганского филиала РАНХиГС)

# КОНСАЛТИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Формы проведения консультаций:

по телефону, по электронной почте, через портал, очно, в ходе проведения мероприятий

Основные вопросы:

- Нормативное правовое обеспечение высшего инклюзивного образования
- Условия доступности высшего образования
- Адаптированные образовательные программы
- Организация обучения
- Сопровождение и поддержка обучающихся
- Внеучебная и волонтерская деятельность, конкурсы профессионального мастерства
- Организация практики обучающихся
- Мониторинг качества и доступности высшего образования
- Льготы при поступлении в вуз
- Организация вступительных испытаний для абитуриентов с инвалидностью

## **Результат:**

Проведено 320 консультаций. Обеспечено организационно-методическое, информационно-аналитическое сопровождение вузов-партнёров в вопросах развития инклюзивного образования

# ПРОВЕДЕНИЕ ВЕБИНАРОВ ПО ВОПРОСАМ РЕАЛИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Вебинар «Особенности приема на обучение лиц с инвалидностью и овз и  
организации приемной кампании»,  
18 июня 2019 г.**

Вопросы вебинара:

1. Порядок приема лиц с инвалидностью и ОВЗ на программы высшего образования.
2. Размещение обязательной информации по приему и специальным условиям обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ на сайте образовательной организации.
3. Профориентация во время приемной кампании.
4. Создание специальных условий для проведения вступительных испытаний.
5. Этика общения с абитуриентами с инвалидностью и ОВЗ.

*Ведущий вебинара: Романенкова Дарья Феликсовна, начальник РУМЦ ЧелГУ.*

В работе вебинара приняли участие 51 человек из 16 вузов-партнеров, а также Югорского государственного университета, Нижегородского государственного архитектурно-строительного университета, РУМЦ Минздрава России

# ПРОВЕДЕНИЕ ВЕБИНАРОВ ПО ВОПРОСАМ РЕАЛИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Вебинар «Организация и документальное оформление психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ»,  
18 сентября 2019 г.**

Вопросы вебинара:

1. Основные проблемы адаптации первокурсников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ к условиям обучения в вузе.
2. Выявление образовательных потребностей лиц с инвалидностью и ОВЗ, поступивших на обучение.
3. Документы по созданию специальных условий инклюзивного образования для обучающегося.
4. Работа с преподавателями по вопросам необходимости создания специальных условий обучения поступивших.
5. Ответы на вопросы.

Ведущий вебинара: Романович Наталья Анатольевна, доцент, психолог I категории РУМЦ ЧелГУ, к.пед.н.

В работе вебинара приняли участие 78 человека из 17 вузов-партнеров.

# ПРОВЕДЕНИЕ ВЕБИНАРОВ ПО ВОПРОСАМ РЕАЛИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Вебинар «Сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими высшего образования и последующем трудоустройстве: Взаимодействие РУМЦ ЧелГУ с вузами-партнерами»,**

**4 декабря 2019 г.**

Вопросы вебинара:

1. Особенности региональных систем инклюзивного высшего образования.
2. Реализация в Челябинской, Свердловской, Курганской областях региональных программ по сопровождению инвалидов молодого возраста.
3. Сопровождение обучающихся с инвалидностью в вузе.
4. Формы и методы содействия трудоустройству выпускников, постдипломное сопровождение.
5. Обсуждение, ответы на вопросы.

Ведущий вебинара: Романенкова Дарья Феликсовна, доцент, начальник РУМЦ ЧелГУ, к.пед.н.

В работе вебинара приняли участие 48 человек из 10 вузов-партнеров.



# ПРОВЕДЕНИЕ ВЕБИНАРОВ ПО ВОПРОСАМ РЕАЛИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Вебинар «Конкурсы профессионального мастерства для лиц с инвалидностью, получающих высшее образование»,**

**13 декабря 2019 г.**

Вопросы вебинара:

1. Конкурсы профмастерства как эффективный инструмент профессиональной социализации обучающихся с инвалидностью.
2. Всероссийский конкурс студенческих проектов «Профессиональное завтра» с участием студентов с инвалидностью: особенности проведения, итоги 2019 г.
3. Чемпионаты по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс»: содействие трудоустройству и профессиональная ориентация.
4. Обсуждение, ответы на вопросы.

Ведущий вебинара: Романович Наталья Анатольевна, доцент, психолог I категории РУМЦ ЧелГУ, к.пед.н.

В работе вебинара приняли участие 74 человек из 14 вузов-партнеров.

# СОВЕЩАНИЯ С ВУЗАМИ-ПАРТНЕРАМИ ПО ВОПРОСАМ РЕАЛИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Организация совместной работы по развитию инклюзивного образования Челябинского государственного университета с вузами-партнерами в 2019 году, 23 апреля 2019 г., г. Челябинск, ЧелГУ
2. Совещание с вузами Свердловской области, 11 сентября 2019 г., г. Екатеринбург, УрГЭУ
3. Организация и проведение мониторингов по вопросам инклюзивного высшего образования, 29 октября 2019 г., г. Челябинск, ЧелГУ
4. Совещание по итогам 2019 года, вопросам продолжения совместной работы по развитию инклюзивного образования ЧелГУ с вузами-партнерами, 24 декабря 2019 г., г. Челябинск, ЧелГУ

В работе трех совещаний приняли участие 146 человек из 25 вузов-партнеров

# ГОРЯЧАЯ ЛИНИЯ (CALL-ЦЕНТР)

Цель деятельности call-центра: консультирование широкого круга заинтересованных лиц по вопросам приема, обучения, трудоустройства лиц с инвалидностью и ОВЗ.

Обращения в call-центр:

- Условия доступности высшего образования
- Льготы при поступлении в вуз
- Порядок зачисления инвалидов
- Довузовская подготовка
- Профориентация в системе довузовской подготовки
- Организация обучения
- Организация вступительных испытаний для абитуриентов
- Перечень документов, необходимых для представления в приемную комиссию
- Сопровождение и поддержка обучающихся
- Адаптированные образовательные программы
- Трудоустройство выпускников
- Организация и содержание практики для обучающихся
- Постдипломное сопровождение выпускников
- Порядок предоставления документов для получения социальной стипендии
- Внеучебная и волонтерская деятельность и т.п.

Целевая аудитория:

- лица с инвалидностью, их родители (законные представители),
- сотрудники общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций,
- сотрудники вузов,
- представители общественных организаций инвалидов,
- другие заинтересованные лица

**ГОРЯЧАЯ ЛИНИЯ**  
по вопросам получения  
высшего образования  
лицами с инвалидностью  
**8 800 302-71-55**

РУМЦ ЧелГУ

# ИНФОРМАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУМЦ

Разработан и реализован медиа-план по освещению деятельности РУМЦ по вопросам инклюзивного образования в СМИ и социальных сетях.

Размещение информации на сайтах вузов-партнеров о сотрудничестве с РУМЦ ЧелГУ, в том числе информации о call-центре.

Размещение актуальной на портале инклюзивноеобразование.рф.

Размещение новостной информации на сайтах вузов-партнеров о мероприятиях партнерской сети РУМЦ ЧелГУ

Мероприятия сети РУМЦ ЧелГУ освещены в 28 публикациях в СМИ

# ИНФОРМАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЕТИ РУМЦ

Портал Инклюзивное высшее образование в России  
[инклюзивноеобразование.рф](http://инклюзивноеобразование.рф)



Портал  
инклюзивного  
образования

Введите название вуза, профессии или учебно-методического материала..

Найти

Вузы 732 и филиалы 451

Учебные материалы 2

Профессии 74

Онлайн-курсы 6

Истории успеха 32

Популярные вопросы

## Инклюзивное высшее образование в России

Высшее образование является одним из основных прав человека, и мы стремимся расширить возможности инвалидов для получения образования и карьерного роста. Абитуриенты могут подобрать профессию и подходящий по требованиям вуз, получить помощь в обучении и трудоустройстве, а также консультацию по всем вопросам получения высшего образования.

[Подробнее о портале](#)







### Возможности для вузов:

- Информация о мероприятиях, проводимых всеми РУМЦ
- Регистрация на мероприятия
- Учебно-методические материалы
- Онлайн-курсы по подготовке к трудоустройству
- Прохождение мониторинга доступности вузов



# Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ Челябинского государственного университета

## ОСНОВНОЕ МЕНЮ

-  [Новости и события](#)
-  [Вебинары](#)
-  [Мониторинги](#)
-  [Формы документов](#)
-  [Конкурсы "Профессиональное завтра"](#)
-  [Проекты документов по организации обучения лиц с инвалидностью](#)

## ПРЕДСТОЯЩИЕ СОБЫТИЯ

Нет предстоящих событий

[Перейти к календарю...](#)



РЕСУРСНЫЙ  
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ  
ЦЕНТР ЧелГУ

Сайт Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Челябинского государственного университета. Служит для обмена информацией и общения с вузами-партнерами Челябинской, Свердловской и Курганской областей.

Для доступа к материалам сайта необходима авторизация.

## Доступные курсы

### Инклюзивное волонтерство в университете

преподаватель: Анастасия Башарова  
преподаватель: Татьяна Игнатенко  
преподаватель: Екатерина Лебедева

Цель программы: развитие у будущих волонтеров из числа студентов вузов-партнеров инклюзивной культуры и компетенций, необходимых для взаимодействия с людьми с инвалидностью и их сопровождения, организации добровольческого движения в сфере инклюзии в вузе.

### Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования

преподаватель: Вера Войнова  
преподаватель: Никита Воронов  
преподаватель: Дарья Феликсовна Романенкова  
преподаватель: Наталья Романович

Курсы повышения квалификации для сотрудников вузов-партнеров Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ Челябинского государственного университета.

Цель реализации программы: создание условий для формирования у педагогических работников профессиональных компетенций в области организации и развития специальных условий для инклюзивного высшего образования обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

<http://rumc-edu.csu.ru> – ресурс РУМЦ ЧелГУ для размещения материалов по деятельности партнерской сети (анонсы, презентации, записи вебинаров и совещаний, курсы, образцы документов, анкеты мониторингов и пр.)

[Подписаться на форум](#)

их документов сети РУМЦ  
, 23:37

альном обсуждении проектов документов, регламентирующих организацию обучения инвалидов в вузе,  
(г. Челябинск, ул. Братские Кашириних, 129, конференц-зал (аудитория...

[Постоянная ссылка](#)

[Посмотреть тему \(Пока 0 ответов\)](#)



Вебинар "Конкурсы профессионального мастерства для лиц с инвалидностью, получающих высшее образование" от Дарья Феликсовна Романенкова - Понедельник, 16 Декабрь 2019, 10:15

13 декабря 2019 года состоялся вебинар "Конкурсы профессионального мастерства для лиц с инвалидностью, получающих высшее образование".

Запись вебинара можно посмотреть по ссылке:

<https://drive.google.com/file/d/15jux1bmsxj-Z3pXy200mldQ3o3D481w/view?usp=sharing>

Также можно скачать презентацию вебинара.

# РАЗВИТИЕ ЦЕНТРА КОЛЛЕКТИВНОГО ПОЛЬЗОВАНИЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

Функционирует центр коллективного пользования специальных технических средств обучения.

Информация о наличии специальных технических средств внесена в реестр специальных технических средств сети РУМЦ на портале информационной и методической поддержки высшего инклюзивного образования ([инклюзивноеобразование.рф](http://инклюзивноеобразование.рф)).

**Заключены договоры с 2 вузами** о безвозмездном срочном пользовании движимом имуществом, имеющимся в Центре коллективного пользования специальных технических средств обучения.

Подготовлена видеоинструкция по использованию преподавателями принтера Брайля.





# МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ

12-14 ноября 2019 г. Специализированная выставка «Образование через всю жизнь. Абитуриент-2020», г. Челябинск

Участники:

- вузы Челябинской и Свердловской области (8 вузов-партнеров),
- школьники и молодежь с инвалидностью,
- родители,
- педагоги общеобразовательных организаций



Стенд РУМЦ ЧелГУ посетили более 70 человек. Участники познакомились с работой специальных технических средств обучения, получили консультации по вопросам поступления, довузовской подготовки, создания специальных условий получения инклюзивного образования, сопровождения учебного процесса не только в ЧелГУ, но и в вузах-партнерах.



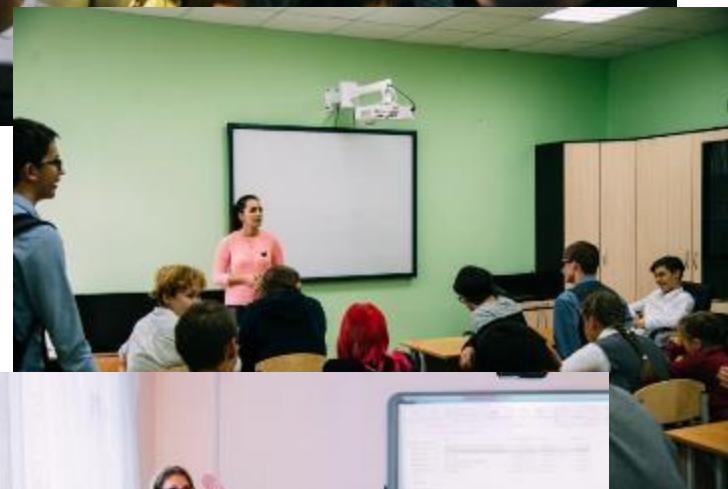
# МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ

Профориентационное мероприятие для школьников с инвалидностью и ОВЗ «Мое будущее начинается сегодня»

Цель – помочь обучающимся с ОВЗ и инвалидностью сориентироваться в мире современных профессий, определиться с потенциальной областью профессиональной деятельности и с выбором образовательной организации для получения высшего образования.

- **15 октября 2019 г. – Свердловская область, Верхнепышминская школа-интернат имени С. А. Мартиросяна**

В серии профориентационных мероприятий приняли участие 80 старшеклассников с нарушением зрения Верхнепышминской школы-интерната имени С. А. Мартиросяна



# СОЗДАНИЕ «АТЛАСА ПРОФЕССИЙ»

## **для лиц с нарушениями слуха:**

- Специалист по разработке Web и мультимедийных приложений

## **для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- Специалист по управлению рисками

Разработаны медиа-паспорта (видеоролики) перспективных профессий с учетом регионального рынка труда. Медиапаспорта будут размещены на портале [инклюзивноеобразование.рф](http://инклюзивноеобразование.рф)

**74** медиапаспорта профессий размещены на портале [инклюзивноеобразование.рф/профессии](http://инклюзивноеобразование.рф/профессии)

# КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**Наименование программы:** Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования

**Цель реализации программы:** формирование у педагогических работников образовательных организаций высшего образования способности организовать и развивать специальные условия для инклюзивного образования обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Форма обучения:** очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий).

**Трудоемкость обучения:** 72 часа

**Прошли обучение:** 315 слушателей из 18 вузов (10 вузов Свердловской области, 2 вуза Курганской области, 6 вузов Челябинской области).

**Срок проведения:** с 7 октября по 15 ноября 2019 г.

В основе - модульная сетевая программа обучения для всей сети РУМЦ РФ

## психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования

для педагогических работников ...

### Организационная информация

- Программа "Инклюзивное образование"
- Программа курса повышения квалификации
- Список вузов-участников в формате по курсам повышения квалификации - обучение.ип
- Специализированный веб-портал (электронный)
- Инструкция студенту-слушателю по курсу повышения квалификации
- Список слушателей курсов повышения квалификации
- Специализированный сайт по системе повышения квалификации (адрес: [7000000020791](http://7000000020791))
- Положение о вузах

### Модуль 1. Нормативно-правовая регламентация обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью в вузе

#### Тема 1.1. Международная законодательная база инклюзивного высшего образования

- Литературный обзор международных документов в области высшего образования и высшей школы
- Международный документ

#### Тема 1.2. Законодательная база инклюзивного высшего образования в РФ

- Законодательная база инклюзивного высшего образования в РФ
- О кей-записке по теме "Законодательная база инклюзивного высшего образования в РФ" (запись от 1 октября 2019 г.)
- Нормативная правовая база инклюзивного высшего образования в РФ

#### Тема 1.3. Обеспеченность деятельности вуза нормативной правовой документацией

- Положения о формировании специальных условий обучения
- О кей-записке "Первоочередные нормативные документы по созданию инклюзивной среды в вузах" (запись от 16 октября 2019 г.)
- Программа курса по теме "Обеспеченность деятельности вуза нормативной правовой документацией"
- Положение о документах (за сентябрь 2019 г.)
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в вузах, упр. Министерством образования и науки РФ (май 2014 г., N АМ-4/05-01)

# Участие вузов-партнеров в курсах повышения квалификации

№	Образовательная организация высшего образования	чел.	в том числе		
			АУП	ППС	УВП
1	Магнитогорская государственная консерватория (академия) имени М.И. Глинки	20	4	16	
2	Уральский социально-экономический институт филиал Академии труда и социальных отношений	19		19	
3	Челябинский филиал РАНХиГС	20	6	12	2
4	Южно-Уральский государственный институт искусств имени П.И. Чайковского	7	2	3	2
5	Южно-Уральский технологический университет	19	5	11	3
6	Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет	18	1	13	4
7	Гуманитарный университет	12	2	6	4
8	Екатеринбургская академия современного искусства (институт)	20	3	17	
9	Российский государственный профессионально-педагогический университет	11	1	10	
10	Технический университет УГМК	10	3	6	1
11	Уральский государственный архитектурно-художественный университет	11		11	
12	Уральский государственный горный университет	37		37	
13	Уральский государственный лесотехнический университет	25		25	
14	Уральский государственный педагогический университет	15		15	
15	Уральский государственный экономический университет	30	2	27	1
16	Уральский государственный юридический университет	14	2	7	5
17	Курганский государственный университет	14		14	
18	Шадринский государственный педагогический университет	13		13	
	<b>Итого</b>	<b>315</b>	<b>31</b>	<b>262</b>	<b>22</b>

# МЕРОПРИЯТИЯ ПО СОДЕЙСТВИЮ ТРУДОУСТРОЙСТВУ

**Региональный чемпионат «Абилимпикс - Южный Урал 2019», 4-6 июня 2019 г., г. Челябинск**

ЧелГУ - площадка проведения соревнований по **девяти** компетенциям (13 комплектов медалей): разработка программного обеспечения (программирование), социальная работа, мультимедийная журналистика, переводчик, экономика и бухгалтерский учет, психология, предпринимательство, администрирование баз данных, юриспруденция.

Участники: 72 человека, в том числе 20 студентов ЧелГУ, 7 студентов из 4 вузов-партнеров, 18 выпускников; эксперты, работодатели: 55 человек.





# МЕРОПРИЯТИЯ ПО СОДЕЙСТВИЮ ТРУДОУСТРОЙСТВУ

**Расширенное заседание Координационного совета работодателей регионального чемпионата «Абилимпикс - Южный Урал», 6 июня 2019 г., г. Челябинск**

- Формы и методы повышения стимулирования лиц с инвалидностью к трудоустройству.
- Меры органов государственной исполнительной власти Челябинской области по повышению занятости лиц с инвалидностью трудоспособного возраста.
- Причины отказов работодателей в приеме на работу лиц с инвалидностью, повышение заинтересованности работодателей в приеме на работу лиц с инвалидностью.
- Опыт трудоустройства лиц с инвалидностью с использованием неформальных видов занятости, в том числе сопровождаемого трудоустройства.
- Опыт повышения качества профессионального образования на основе сотрудничества бизнеса с образовательными организациями профессионального образования.

Участники: 30 человек, в т.ч. представители 7 вузов, руководители общественных организаций инвалидов, эксперты, работодатели.



# Всероссийский конкурс студенческих проектов «Профессиональное завтра» с участием студентов с инвалидностью (2018, 2019 гг.)

I Всероссийский конкурс студенческих проектов «Профессиональное завтра»  
(г. Ростов-на-Дону, 5-7 декабря 2018 г.)



приняли участие **12 студентов**  
из 5 вузов по 4 номинациям

- ✓ Челябинский государственный университет – 5 чел.
- ✓ Уральский государственный экономический университет – 3 чел.
- ✓ Уральский государственный педагогический университет – 2 чел.
- ✓ Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет) – 1 чел.
- ✓ Шадринский государственный педагогический университет – 1 чел.

**В очный тур прошли 10 чел. (8 проектов)**

II Всероссийский конкурс студенческих проектов «Профессиональное завтра»  
(г. Москва, 12-14 ноября 2019 г.)



приняли участие **40 студентов**  
из 8 вузов по 4 номинациям

- ✓ Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет – 24 чел.
- ✓ Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова – 5 чел.
- ✓ Челябинский государственный университет – 5 чел.
- ✓ Уральский государственный экономический университет – 2 чел.
- ✓ Уральский государственный педагогический университет – 1 чел.
- ✓ Шадринский государственный педагогический университет – 1 чел.
- ✓ Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина – 1 чел.
- ✓ Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (Челябинский филиал) – 1 чел.

**В очный тур прошли 12 чел (10 проектов)**

## Итоги Всероссийского конкурса студенческих проектов «Профессиональное завтра» с участием студентов с инвалидностью (2018 - 2019 гг.)

1. Увеличение количества вузов-партнеров РУМЦ ЧелГУ, принявших участие в конкурсе в 2019 г. (в 2018 – 5 вузов, в 2019 – 8 вузов).
2. Увеличение количества студентов из вузов-партнеров, принявших участие в конкурсе в 2019 г. (в 2018 – 12 студентов, в 2019 – 40 студентов).
3. Количество проектов студентов от РУМЦ ЧелГУ заочного и очного этапов конкурса от общего количества представленных на конкурс проектов среди остальных РУМЦ явилось одним из самых массовых (из 73 работ 9 проектов в очном туре принадлежали РУМЦ ЧелГУ).
4. Увеличение количества призеров студентов вузов-партнеров РУМЦ ЧелГУ, удостоенных дипломами I, II и III степени в 2019 г.





Герои роликов 2019 года:

- **Лебеда Анастасия Семеновна**, выпускница ЧелГУ, ведущий инспектор отдела по Ленинскому району Центра занятости населения города Челябинска;
- **Боровиков Алексей Петрович**, выпускник КГУ, магистрант Челябинского филиала РАНХиГС, исполнительный директор АНО «Центр внедрения и развития инклюзивных технологий».

Видеоролики «Истории успеха» выпускников с инвалидностью будут размещены на портале [инклюзивноеобразование.рф](http://инклюзивноеобразование.рф)

**30+** историй успеха размещены на портале  
[инклюзивноеобразование.рф/абитуриентам/истории](http://инклюзивноеобразование.рф/абитуриентам/истории)

# МОНИТОРИНГ ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ ЧЕЛГУ И ВУЗОВ-ПАРТНЕРОВ

## **Участники – выпускники с инвалидностью**

2017 год – 50 человек из 11 вузов-партнеров

2018 год – 51 человек из 13 вузов-партнеров

2019 год – 78 человек из 16 вузов-партнеров

## **Трудоустроено**

2017 год – 44%, из них 63,6% по специальности

2018 год - 55%, из них 67,9% по специальности

2019 год – 66,7%, из них 69% по специальности

## **На квотируемые рабочие места**

21,4% - 2018 год

9,6% - 2019 год

## **трудоустроенных выпускников самостоятельно нашли работу**

85,7% - 2018 год

82,7% - 2019 год

# Данные по мониторингу трудоустройства

№ п/п	Наименование вуза-партнера	Численность выпускников	Количество анкет
1	Гуманитарный университет	1	1
2	Екатеринбургская академия современного искусства (институт)	1	1
3	Курганский государственный университет	9	5
4	Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.Носова	3	3
5	Российский государственный профессионально-педагогический университет	10	6
6	Уральский государственный архитектурно-художественный университет	5	4
7	Уральский государственный горный университет	3	3
8	Уральский государственный лесотехнический университет	3	2
9	Уральский государственный педагогический университет	4	1
10	Уральский государственный экономический университет	5	2
11	Уральский государственный юридический университет	11	6
12	Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина	26	26
13	Челябинский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации	1	1
14	Шадринский государственный педагогический университет	3	2
15	Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет	7	7
16	Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)	19	1
<b>Итого:</b>		<b>111</b>	<b>71</b>

# Включение РУМЦ и вузов-партнеров в региональные системы профессионального образования и трудоустройства инвалидов

Проведено три региональных круглых стола «Сопровождение молодых инвалидов при получении ими профессионального образования и содействие в последующем трудоустройстве»

Участники: руководители и специалисты образовательных организаций высшего образования, колледжей и техникумов, представители региональных органов в сфере образования, труда и занятости населения, председатели региональных общественных организаций инвалидов (более 70 человек).

**11 июля 2019 г.**, Челябинск, Челябинский государственный университет

**11 сентября 2019 г.**, Екатеринбург, Уральский государственный экономический университет

**7 ноября 2019 г.**, Курган, Курганский государственный университет



По итогам подготовлены резолюции, официальные письма с предложениями о включении в региональные программы мероприятий для инвалидов, получающих высшее образование, направлены в адрес ответственных органов исполнительной власти Челябинской, Свердловской, Курганской областей.

# РАЗВИТИЕ ВОЛОНТЕРСКОГО ДВИЖЕНИЯ ДЛЯ РАБОТЫ СО СТУДЕНТАМИ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ

**Наименование программы:** Инклюзивное волонтерство в университете

**Цель реализации программы:** формирование у будущих волонтеров из числа студентов вузов-партнеров компетенций, необходимых для организации сопровождения обучающихся в вузе студентов с инвалидностью и ОВЗ.

**Форма обучения:** очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Трудоемкость обучения:** 36 часов

**Слушатели:** 49 студентов из 15 вузов-партнеров и ЧелГУ (28 человек – Челябинская область из 9 вузов, 19 – Свердловская область из 6 вузов, 2 – Курганская область из 1 вуза).

**Срок проведения:** с 12 ноября по 29 ноября 2019 г., очная сессия – 18 ноября 2019 г.





# МОНИТОРИНГ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ В ИНКЛЮЗИВНЫХ ГРУППАХ

**Инклюзивная группа** - учебная группа, в которой по очной форме обучается студент с инвалидностью или студенты с инвалидностью, имеющие выраженные нарушения здоровья (неслышащие или слабослышащие, со значительным нарушением зрения, с ДЦП, передвигающиеся на кресле-коляске, с расстройством аутистического спектра, с нервно-психическими нарушениями и т.п.).

Цель исследования:

- анализ и периодическое отслеживание социально-психологического благополучия студентов, обучающихся в инклюзивных группах в вузах Свердловской, Челябинской и Курганской областей.
- изучение условий и факторов социально-психологического благополучия личности с инвалидностью или ОВЗ.

Опрошено **1575** студентов из **16** вузов-партнеров и ЧелГУ.

Будет осуществлена передача в вузы-партнеры аналитического отчета по данным мониторинга социально-психологического благополучия студентов, обучающихся в инклюзивных группах

# Участие вузов-партнеров в мониторинге социально-психологического благополучия студентов

Наименование вуза	Чел.	%
Гуманитарный университет	26	1,7
Екатеринбургская академия современного искусства	102	6,5
Курганский государственный университет	91	5,8
Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова	8	0,5
Российский государственный профессионально-педагогический университет	19	1,2
Уральский государственный архитектурно-художественный университет	177	11,2
Уральский государственный лесотехнический университет	96	6,1
Уральский государственный педагогический университет	130	8,3
Уральский государственный юридический университет	20	1,3
Уральский государственный экономический университет	180	11,4
Уральский социально-экономический институт (филиал Академии труда и социальных отношений)	8	0,5
Уральский федеральный университет им. Первого Президента России Б.Н. Ельцина	18	1,1
Челябинский государственный университет	330	21,0
Челябинский филиал РАНХиГС	8	0,5
Шадринский государственный педагогический университет	79	5,0
Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет	68	4,3
Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)	215	13,7
<b>Итого</b>	<b>1575</b>	<b>100</b>

# Результаты исследования

- Большинство студентов (82%), обучающихся в инклюзивных группах в регионе удовлетворены в целом своей студенческой жизнью.
- 48% студентов оценивают свое настроение (эмоциональное самочувствие) в последнее время как отличное и нормальное, 24% - как плохое и очень плохое.
- Лишь треть студентов (32%) чувствует себя отлично и их ничего не беспокоит, 16% отмечают плохое самочувствие и проблемы со здоровьем.
- Половина опрошенных (51%) считает, что условия, созданные в их вузе, скорее способствуют здоровому образу жизни учащихся, чем не способствуют.
- Подавляющее большинство студентов (91%) считают, что в их группе сложился благоприятный или скорее благоприятный социально-психологический климат, вообще не возникают конфликты в группе у 39% респондентов.
- Каждый четвертый студент (27%) отмечают, что нуждаются хотя бы иногда в помощи психолога.
- Большинство студентов (83%) положительно или скорее положительно относятся к созданию в вузе смешанных групп студентов с нормой здоровья и инвалидностью.
- Лишь 7% указали, что задумались бы о смене вуза/специальности или не стали бы поступать, если бы при поступлении им сказали, что они будут учиться в смешанной по составу группе.



# Мониторинг готовности профессорско-педагогического состава к работе в инклюзивных группах инвалидностью

Задачи исследования:

1. Выявить отношение преподавателей к инклюзивному образованию, насколько они знакомы с его сущностью, их мнение о наиболее целесообразных формах его организации и обучения, о влиянии обучения студента с инвалидностью в студенческой группе на эффективность и качество образовательного процесса, заинтересованность преподавателей в повышении квалификации по вопросам вузовского обучения лиц с инвалидностью.
2. Изучить готовность преподавателей работать со студентами-инвалидами и инклюзивными группами, оценить психологические сложности и методические трудности такой работы, знание преподавателями специальных технических средств обучения студентов с инвалидностью, специфики учебного процесса, требований к разработке и реализации адаптированных профессиональных образовательных программ высшего образования для студентов с инвалидностью.
3. Представить мнения преподавателей по основным вопросам инклюзивного образования в зависимости от области, выбора форм организации вузовского обучения лиц с инвалидностью, стажа преподавательской работы в вузе, должности, прохождения повышения квалификации по вопросам инклюзивного высшего образования, пола и др.

Участие приняли 777 человек из ЧелГУ и 22 вузов-партнеров

# Участие вузов-партнеров в мониторинге готовности ППС к работе в инклюзивных группах

Наименование вуза	Чел.	%
Гуманитарный университет	24	3,1
Екатеринбургская академия современного искусства	30	3,9
Курганский государственный университет	21	2,7
Курганский филиал РАНХиГС	7	0,9
Магнитогорская государственная консерватория (академия) им. М.И. Глинки	20	2,6
Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова	38	4,9
Международный Институт Дизайна и Сервиса	21	2,7
Российский государственный профессионально-педагогический университет	21	2,7
Уральский государственный архитектурно-художественный университет	22	2,8
Уральский государственный горный университет	1	0,1
Уральский государственный лесотехнический университет	101	13
Уральский государственный педагогический университет	40	5,1
Уральский государственный юридический университет	33	4,2
Уральский государственный экономический университет	31	4,0
Уральский социально-экономический институт	20	2,6
Уральский федеральный университет им. Первого Президента России Б.Н. Ельцина	55	7,1
Челябинский государственный университет	177	23
Челябинский филиал РАНХиГС	34	4,4
Шадринский государственный педагогический университет	26	3,3
Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет	22	2,8
Южно-Уральский государственный институт искусств имени П.И. Чайковского	6	0,8
Южно-Уральский государственный университет (НИУ)	1	0,1
Южно-Уральский технологический университет	26	3,3
<b>ИТОГО</b>	<b>777</b>	<b>100</b>

# Результаты исследования

- Подавляющее большинство (91%) знакомы с сущностью инклюзивного подхода в высшем образовании. Фактически не знакомы малая часть – 7,5% и не имеют ни малейших представлений практически единицы –1,9%.
- Более половины преподавателей вузов считают, что наиболее целесообразно обучать лиц с инвалидностью в «обычных» вузах в общих группах и потоках.
- Чуть менее половины (42%) преподавателей вузов считают оптимальной для лиц с инвалидностью очно – заочное обучение. За дистанционное обучение – 27%, за очное – 17%, за заочное – только 4,1%. Затруднились ответить - 10%.
- 64% считают, что обучение в студенческой группе студента с инвалидностью никак не повлияет на эффективность и качество образовательного процесса. Каждый четвертый подчеркивает, что это скажется положительно. Считает, что это скажется отрицательно только каждый десятый.
- Большинство (77%) преподавателей вузов региона поддержали бы идею о поступлении абитуриента с инвалидностью в вуз.
- Подавляющее большинство (91%) преподавателей заинтересованы в повышении квалификации по вопросам вузовского обучения лиц с инвалидностью.
- Подавляющее большинство (89%) преподавателей вузов психологически готовы работать с аудиторией, где есть студенты с инвалидностью.
- 59% преподавателей указали, что имеются методические трудности, но они вполне преодолимы. Только 29% преподавателей отметили, что нет таких трудностей.
- Четверть преподавателей фактически не знакомы с требованиями к организации и проведению промежуточной и итоговой аттестации студентов с инвалидностью.

# МОНИТОРИНГ СОСТОЯНИЯ ВЫСШЕГО ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

*Заполнение «оценочной карты» вузов (по единой форме сети РУМЦ)*

*Мониторинг состояния высшего инклюзивного образования*

Заполнены **24** «оценочные карты»

Мониторинг доступности системы инклюзивного высшего образования за 2019 год (письмо Минобрнауки России от 10.12.2019 № МН-2751/МБ) проходит с 10 по 26 декабря 2019 года.

На 24.12.2019 года 2 вузов-партнеров ЧелГУ не завершили заполнение  
1 вуз не приступил к заполнению анкеты мониторинга.

Результаты анализа «оценочных карт» и мониторинга инклюзивного высшего образования будут использованы в 2020 году при разработке содержания совместной работы РУМЦ и вузов-партнеров

# Численность лиц с инвалидностью и ОВЗ в вузах партнерской сети

Субъект РФ	2017	2018	2019
Свердловская область ↑21%	324	328	393
Челябинская область ↑6,8%	233	256	249
Курганская область ↓10%	50	47	45
<b>Итого</b> ↑13%	<b>607</b>	<b>631</b>	<b>687</b>

# Динамика численности студентов с инвалидностью

Образовательная организация высшего образования	контингент		
	2017	2018	2019
Южно-Уральский государственный университет (НИУ)	82	76	54
Магнитогорский государственный университет им. Г.И. Носова	38	42	50
Южно-Уральский государственный институт искусств им. П.И.Чайковского	1	2	11
Уральский социально-экономический институт	2	1	1
Международный Институт Дизайна и Сервиса	-	-	-
Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (Челябинский филиал)	9	14	12
Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет	17	21	21
Южно-Уральский технологический университет		-	-
Магнитогорская государственная консерватория (академия) им.М.И. Глинки*		-	-
Уральский филиал Финансового университета при Правительстве РФ*	-	1	2
Челябинский государственный университет (РУМЦ)	84	99	98
Российский государственный профессионально-педагогический университет	19	23	32
Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина	162	155	171
Уральский государственный педагогический университет	31	34	59
Уральский государственный экономический университет	28	34	37
Уральский государственный архитектурно-художественный университет	20	15	15
Уральский государственный юридический университет	46	46	43
Уральский государственный горный университет	9	8	9
Уральский государственный лесотехнический университет	7	7	16
Уральский институт фондового рынка	-	-	-
Технический университете УГМК	-	-	-
Институт международных связей		-	-
Гуманитарный университет		4	11
Екатеринбургская академия современного искусства	2	2	-
Курганский государственный университет	36	35	30
Шадринский государственный педагогический университет	14	12	15
Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (Курганский филиал)			

# СОДЕРЖАНИЕ СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ НА 2020 ГОД

1. Консалтинг образовательных организаций высшего образования
2. Разработка, утверждение и реализация «Дорожных карт» взаимодействия ЧелГУ и вузов-партнеров
3. Мероприятия по профессиональной ориентации, содействию трудоустройству
4. Мероприятия по развитию инклюзивного образования, конкурсы, в том числе в сети РУМЦ РФ
5. Повышение квалификации сотрудников вуза в области инклюзивного образования, подготовка волонтеров
6. Проведение различных мониторингов
7. Разработка нормативно-методических и учебно-методических материалов

Содержание совместной работы определяется государственным заданием Минобрнауки России, единым для всех РУМЦ РФ

# ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

1. Результаты совместной работы в 2019 году
2. Выполнение «дорожных карт» взаимодействия ЧелГУ с вузами-партнерами
3. Проведение совместных мероприятий по развитию инклюзивного образования в рамках сети РУМЦ
4. Потребности вузов-партнеров в работе по развитию инклюзивного образования
5. Предложения в план совместной работы на 2020 год

Предложения принимаются на адрес электронной почты [rumc@csu.ru](mailto:rumc@csu.ru)





РЕСУРСНЫЙ  
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ  
ЦЕНТР ЧелГУ

**ГОРЯЧАЯ ЛИНИЯ**

по вопросам получения  
высшего образования  
лицами с инвалидностью

**8 800 302-71-55**

РУМЦ ЧелГУ

---

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

**+7 351 799-71-55**

**@ rumc@csu.ru**

**➤ rumc.csu.ru**

Россия, 454001, г. Челябинск, ул. Братьев Кашириных, 129