



РЕСУРСНЫЙ
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР ЧелГУ



СОВЕЩАНИЕ «Организация совместной работы по развитию инклюзивного образования Челябинского государственного университета с вузами-партнерами в 2019 году»

Петров Андрей Юрьевич – первый проректор ЧелГУ

Романенкова Дарья Феликсовна – начальник Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ

Челябинск, 23 апреля 2019 г.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

1. Содержание совместной работы по развитию инклюзивного образования на 2019 год.
2. Организация курсов повышения квалификации по вопросам инклюзивного образования для сотрудников вузов-партнеров.
3. Цель и задачи мероприятий по профориентации и трудоустройству для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.
4. Обсуждение Положения об организации и проведении межвузовских чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» на 2019 – 2020 годы.

РАЗВИТИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА «ЗАКРЕПЛЕННОЙ ТЕРРИТОРИИ»

РУМЦ ЧелГУ

Вузы-партнеры РУМЦ ЧелГУ

- 13 вузов, подведомственных Минобрнауки России
- 5 негосударственных вузов
- 1 вуз, подведомственный Минкультуры Челябинской области
- 1 филиал вуза, подведомственного Правительству РФ
- 1 филиал образовательного учреждения профсоюзов

→ **21 вуз**

8 Челябинская область **11** Свердловская область **2** Курганская область

2017 год

594 Лица с инвалидностью и ОВЗ, обучающиеся в партнёрской сети

45 026,5
тыс. рублей

Расходы вузов-партнёров РУМЦ ЧелГУ на развитие инклюзивного образования

2018 год

658

49 971,0
тыс. рублей

100%

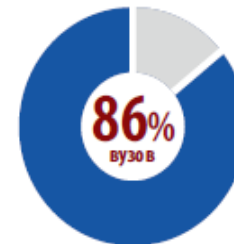
охват головных вузов, подведомственных Минобрнауки России

74%

доля лиц с инвалидностью и ОВЗ, обучающихся в вузах, охваченных партнерской сетью ЧелГУ (21 вуз и сам ЧелГУ)



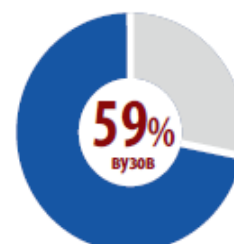
утвердили план мероприятий по развитию инклюзивного образования



определили ответственного за организацию сопровождения студентов с ОВЗ и инвалидностью



утвердили паспорта доступности зданий



действует структурное подразделение по сопровождению студентов с ОВЗ и инвалидностью

Количество участников совещаний и вебинаров:

2017 год

249 человек
15 вузов
4 субъекта РФ

2018 год

421 человек
25 вузов
9 субъектов РФ

Актуальные вопросы

- Особенности приема, сопровождение и адаптация обучающихся лиц с инвалидностью и ОВЗ
- Подготовка учебно-методической документации
- Трудоустройство выпускников с инвалидностью и ОВЗ
- Постдипломное сопровождение лиц с инвалидностью и ОВЗ
- Чемпионат «Абилимпикс»
- Требования Рособнадзора к условиям доступности для лиц с инвалидностью и ОВЗ

300+
консультаций

в том числе
154 для специалистов
вузов-партнеров РУМЦ ЧелГУ

20+
обращений и заявок

в ЦКП РУМЦ ЧелГУ

7
сетевых мероприятий

с использованием
оборудования
ЦКП РУМЦ ЧелГУ

Результат:

Обеспечено организационно-методическое, информационно-аналитическое и техническое сопровождение вузов-партнёров по вопросам развития инклюзивного образования

6%

доля ППС, прошедших повышение квалификации в области инклюзии

Программа повышения квалификации ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ

Слушатели:

2017 год – 231 слушатель из 11 вузов-партнеров

2018 год – 210 слушателей из 15 вузов-партнеров

Результат:

Формирование кадрового состава работников вузов-партнёров, обладающих компетенциями в области инклюзивного образования

Потребности вузов-партнеров:

43% вузов-партнёров – необходимость в привлечении различных специалистов сопровождения РУМЦ

76% вузов-партнёров – потребность в повышении квалификации

Специалисты по сопровождению образовательного процесса в вузах-партнерах:

2017 год		2018 год
57% вузов	Педагог-психолог	62% вузов
43% вузов	Специалист по специальным техническим средствам обучения	52% вузов
–	Тьютор	38% вузов
36% вузов	Социальный педагог (социальный работник)	29% вузов
7% вузов	Сурдопереводчик	10% вузов
–	Ассистент-помощник	14% вузов

Профорientационные мероприятия:

**СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ВЫСТАВКА
«ОБРАЗОВАНИЕ ЧЕРЕЗ ВСЮ ЖИЗНЬ.
АБИТУРИЕНТ – 2018, 2019»**

**МОЁ БУДУЩЕЕ НАЧИНАЕТСЯ СЕГОДНЯ
(ПО ЕДИНОЙ ПРОГРАММЕ В ЧЕЛЯБИНСКЕ,
СВЕРДЛОВСКЕ И ШАДРИНСКЕ)**

Участники:

2017 год >180 участников

2018 год >220 участников

10 вузов-партнеров

2017 год

2018 год

47%

Вузы-партнёры, реализующие планы мероприятий по развитию профорientации лиц с инвалидностью и ОВЗ

52%

Мониторинг образовательных потребностей

84
человека

Опрошены учащиеся с инвалидностью и ОВЗ выпускных классов

80
человек

84%

Определились с будущей профессией

79%

50%

Нуждаются в помощи специалиста по профессиональной ориентации

31%

Результаты:

■ Повышение информированности школьников с инвалидностью и ОВЗ о возможностях и условиях получения высшего образования

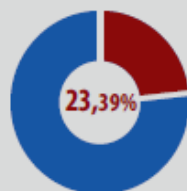
■ Увеличение количества обращений на телефон горячей линии от школьников и их родителей Свердловской и Курганской областей

■ Осознанный выбор направления подготовки с учетом нарушений здоровья и потребностей регионального рынка труда

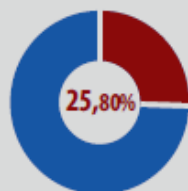


Занятость лиц с инвалидностью

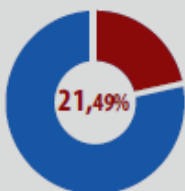
Челябинская область



Свердловская область



Курганская область



25,60%

УРФО

26,43%

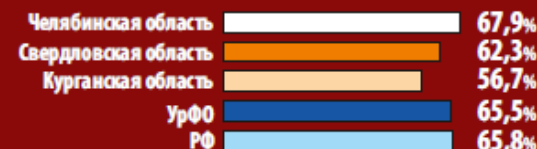
РФ



Трудоустройства инвалидов, обратившихся в службу занятости населения



Занятость экономически активного населения



Атлас востребованных профессий:

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата



Переводчик

8 вузов-партнёров ведут подготовку
55 вакансий на закрепленной территории

Бухгалтер

14 вузов-партнёров ведут подготовку
320 вакансий на закрепленной территории

для лиц с нарушениями слуха



Специалист по компьютерной безопасности

6 вузов-партнёров ведут подготовку
12 вакансий на закрепленной территории

Специалист по экологической безопасности

6 вузов-партнёров ведут подготовку
11 вакансий на закрепленной территории

для лиц с нарушениями зрения



Специалист в сфере национальных и религиозных отношений

4 вузов-партнёров ведут подготовку
16 вакансий

Специалист по финансовому консультированию

14 вузов-партнёров ведут подготовку
19 вакансий на закрепленной территории

Проведено 6 мероприятий

Участники:

2017 год >80 участников из 11 вузов-партнеров

2018 год >110 участников из 12 вузов-партнеров

Результаты:

- **Повышение информированности выпускников о рынке труда, способах поиска работы, самореализации, планировании карьеры и поддержки лиц с инвалидностью в вопросах трудоустройства**
- **повышение самооценки выпускников и мотивации к трудоустройству**

Мониторинг трудоустройства выпускников с инвалидностью

2017 год

2018 год

36% Вузы, утвердившие планы мероприятий по содействию трудоустройству выпускников **43%**

57,5% Трудоустроено выпускников с инвалидностью, **64,3%**

33,8% Продолжили получение образования **28,7%**

87% Трудоустроенных выпускников самостоятельно нашли работу

78,6% Трудоустроенных выпускников оформлены не на квотируемые рабочие места

ВСЕРОССИЙСКИЙ СЕТЕВОЙ КОНКУРС СТУДЕНЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ЗАВТРА»

Участники:

- 11** студентов с инвалидностью из **4** вузов-партнёров
- 9** студентов – участники очного этапа
- 5** студентов – призеры

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ ВОЛОНТЕРОВ ПО ФОРМИРОВАНИЮ НАВЫКОВ СОПРОВОЖДЕНИЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ

Цель реализации программы:

формирование у будущих волонтеров из числа студентов вузов-партнеров компетенций, необходимых для организации сопровождения обучающихся в вузе студентов с инвалидностью и ОВЗ

Результат:

Обучение прошли **52 студента** из **12 вузов-партнеров** (**5** - Челябинская область, **7** - Свердловская область).

2017 год

36%

Вузы-партнёры, имеющие действующее волонтерское движение

2018 год

43%

МОНИТОРИНГ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ИНКЛЮЗИВНЫХ ГРУППАХ

Участники:

1064 студента из 10 вузов-партнёров и ЧелГУ, из них **149** - студенты с инвалидностью

85% - удовлетворены студенческой жизнью

79% - поддерживают создание инклюзивных групп

3% - не желают обучаться в инклюзивных группах

Перспективные направления

- 1** Проведение мероприятий на базе вузов-партнеров
- 2** Выявление и трансляция успешного опыта вузов партнеров, привлечение их специалистов и экспертов к проведению мероприятий
- 3** Анализ состояния непрерывного инклюзивного образования, в том числе по данным статистической отчетности
- 4** Включение деятельности РУМЦ в региональные системы инклюзивного образования
- 5** Социологический опрос населения по вопросам отношения к получению высшего образования лицами с инвалидностью и ОВЗ
- 6** Проведение межрегионального конкурса педагогических практик работы в условиях инклюзии

Показатели деятельности РУМЦ

- 1** Доля абитуриентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, принятых на обучение по образовательным программам высшего образования, из числа получивших аттестаты о среднем общем образовании в текущем году (на «закрепленной территории»)
- 2** Количество направлений подготовки и специальностей высшего образования, по которым обучаются лица с инвалидностью и ОВЗ
- 3** Доля обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, отчисленных по инициативе образовательной организации высшего образования
- 4** Доля трудоустроенных и (или) продолживших профессиональное образование выпускников инвалидов и выпускников с ОВЗ от общей численности выпускников указанных категорий

- Заполнение «карты доступности вуза-партнера» (по единой форме сети РУМЦ РФ)
- Совместная разработка и реализация «дорожных карт» взаимодействия с каждой образовательной организацией высшего образования, с которой заключено соглашение, на основе потребностей вуза
- Проведение консультаций (по телефону, по почте, лично).
- Проведение 4 вебинаров по вопросам реализации высшего инклюзивного образования.
- Проведение 4 совещаний по вопросам повышения доступности и качества высшего образования для инвалидов (в очном формате).

ПРЕДЛАГАЕМАЯ ТЕМАТИКА ВЕБИНАРОВ

1. Представление опыта инклюзивного образования вузами-партнерами (май 2019 г.)
2. Сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими высшего образования и последующего трудоустройства: взаимодействие РУМЦ с вузами-партнерами (май-июнь 2019 г.).
3. Организация приемной кампании для лиц с инвалидностью и ОВЗ (июнь 2019 г.)
4. Организация и документальное оформление психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (сентябрь 2019 г.)
5. Прием на работу лиц, относящихся к категории инвалидов; их права и социальные гарантии; особенности регулирования труда лиц, относящихся к категории инвалидов (октябрь 2019 г.)

ПРЕДЛАГАЕМАЯ ТЕМАТИКА СОВЕЩАНИЙ

1. Организация совместной работы по развитию инклюзивного образования Челябинского государственного университета с вузами-партнерами в 2018 году (апрель 2019 г.)
2. Требования к аккредитации, лицензированию, иной проверке, связанной с доступностью и качеством инклюзивного образования; выполнение лицензионных и аккредитационных требований
3. Опыт обеспечения карьерного роста инвалидов и лиц с ОВЗ: от профориентации к трудоустройству
4. Финансовое обеспечение организации обучения лиц с ОВЗ; источники финансирования развития инклюзивного образования в вузах
5. Совещание по итогам 2019 года, вопросам продолжения совместной работы по развитию инклюзивного образования ЧелГУ с вузами-партнерами (декабрь 2019 года)

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЕТИ РУМЦ В РФ

Портал Инклюзивное высшее
образование в России
инклюзивноеобразование.рф



Возможности для вузов:

- Информация о мероприятиях, проводимых всему РУМЦ;
- Прохождение мониторинга доступности вузов;
- Заполнение анкет мониторинга социально-психологического благополучия студентов, трудоустройства выпускников и пр.;
- Учебно-методические материалы;
- Онлайн-курсы по подготовке к трудоустройству

Создание ресурса, на котором будут размещены материалы по деятельности партнерской сети (анонсы, презентации, записи вебинаров и совещаний, образцы документов, анкеты мониторингов и пр.)

- Группа ВКонтакте - https://vk.com/rumc_csu
- Сайт на базе СДО Moodle (в процессе разработки)

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Наименование программы: Технологии инклюзивного образования в вузе

Цель реализации программы: формирование у педагогических работников образовательных организаций высшего образования способности организовать и развивать специальные условия для инклюзивного образования обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Форма обучения: очная (с использованием дистанционных образовательных технологий).

Трудоемкость обучения: 72 часа

Категория слушателей: руководители образовательных организаций высшего образования, руководители и специалисты учебно-методических подразделений, структурных подразделений образовательных организаций высшего образования, занимающихся вопросами инклюзии, профессорско-преподавательский состав.

Предлагаемый срок проведения: ?

Условия обучения: обучение бесплатное, проезд и проживание слушателей осуществляется за счет направляющей стороны.

Ориентировочное количество слушателей от каждого вуза: 10 - 15 человек

В основе будет лежать модульная сетевая программа обучения для всей сети РУМЦ РФ

Слушатели: 210 слушателей из 5 вузов Челябинской области, 9 вузов Свердловской области, 1 вуза Курганской области, в том числе 67 человек административно-управленческого персонала, 127 - профессорско-преподавательский состав, 16 - учебно-вспомогательный персонал.

Анкетирование слушателей (136 человек):

- 58% оценили содержание программы обучения в плане соответствии их профессиональным потребностям на «отлично», 40% – на «хорошо», 2% – на «удовлетворительно».
- Качество организационного и технического обеспечения обучения курсов повышения квалификации 64% слушателей оценили на «отлично», 33% - на «хорошо», 3% - на «удовлетворительно».
- Возможность использования полученных знаний в профессиональной деятельности (оценка результативности обучения) 61% слушателей оценил на «отлично», 37% - на «хорошо», 2% - на «удовлетворительно».

1. Очные занятия (возможно дистанционное участие)
2. Практические занятия (в форме вебинаров)
3. Электронное обучение (самостоятельная работа с материалами в личном кабинете)
4. Стажировка (предполагает выездные занятия на базе РУМЦ) ?

КОМПЛЕКТ ДОКУМЕНТОВ ДЛЯ ЗАЧИСЛЕНИЯ НА КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

- Заявка, заверяемая подписью и печатью руководителя организации (ректора при проректора).
- Заполненные личные карточки слушателей с подписями с приложением копий документов об образовании.
- Согласия на обработку персональных данных слушателей.
- Регистрация слушателей курсов на сайте инклюзивноеобразование.рф.

МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ

- Запланировано проведение не менее двух профориентационных мероприятий регионального уровня с участием не менее 50 школьников с инвалидностью.
- Мероприятия носят единый сетевой характер (реализуется сетью РУМЦ РФ).
- Формат, требования к организации, применяемые технологии, сроки проведения определяются сетью РУМЦ, исходя из анализа успешных практик, реализованных в 2017-2018 гг.

Приглашаем вузы-партнеры выступить в качестве соорганизаторов мероприятий в своем регионе

МЕРОПРИЯТИЯ ПО СОДЕЙСТВИЮ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ

- Запланировано проведение не менее двух мероприятий регионального уровня по содействию трудоустройству выпускников с инвалидностью, с участием работодателей, представителей вузов-партнеров.
- Мероприятия носят единый сетевой характер (реализуется сетью РУМЦ РФ).
- Формат, требования к организации, применяемые технологии, сроки проведения определяются сетью РУМЦ, исходя из анализа успешных практик, реализованных в 2017-2018 гг.
- Подготовка видео-роликов «Историй успеха» выпускников с инвалидностью.
- Запланировано проведение второго всероссийского сетевого конкурса студенческих проектов «Профессиональное завтра» с участием студентов с инвалидностью.

Приглашаем вузы-партнеры выступить в качестве соорганизаторов мероприятий в своем регионе

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ CALL-ЦЕНТРА РУМЦ



Вузам-партнерам просьба разместить информацию о телефоне горячей линии на официальных сайтах

Консультации:

- лицам с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, их родителям (законным представителям),
- сотрудникам вузов,
- сотрудникам общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций,
- представителям общественных организаций инвалидов,
- другим заинтересованным лицам.

Проведение мероприятия по разработке и реализации региональных программ сопровождения молодых инвалидов при получении ими профессионального образования и содействия трудоустройству

Запланирована организация и проведение совместно с вузами-партнерами межрегиональных мероприятий с участие региональных органов исполнительной власти по вопросам включения совместных мероприятий в региональные программы сопровождения инвалидов молодого возраста при получении профессионального образования и дальнейшего трудоустройства.

Подготовка изменений в региональные программы сопровождения инвалидов молодого возраста при получении профессионального образования и дальнейшего трудоустройства.

Приглашаем вузы-партнеры выступить в качестве соорганизаторов мероприятий в своем регионе

ПРОВЕДЕНИЕ МОНИТОРИНГОВ

- мониторинг социально-психологического благополучия студентов, обучающихся в инклюзивных группах (по единой анкете сети РУМЦ РФ).
- Мониторинг трудоустройства выпускников с инвалидностью (по единой анкете сети РУМЦ РФ).
- мониторинг готовности профессорско-педагогического состава к работе в инклюзивных группах инвалидностью (по единой анкете сети РУМЦ РФ).

Новый

Анкеты мониторингов вносятся на портал инклюзивноеобразование.рф



- Будет разработана модульная сетевая программа обучения волонтеров по формированию навыков сопровождения лиц с инвалидностью (не менее 32 часа)
- Запланировано обучение не менее 2-х студентов из каждого вуза-партнера

БУДУТ РАЗРАБОТАНЫ СЕТЬЮ РУМЦ РФ

- Требования и методические рекомендации к разработке и реализации адаптированных основных профессиональных образовательных программ с учетом требований «универсального дизайна».
- Требования и методических рекомендации по разработке адаптированных учебно-методических материалов с учетом требований «универсального дизайна», применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
- Описание условий доступности объектов и предоставляемых услуг (в т.ч. сопровождения) при получении инвалидами высшего образования.
- Параметры и методика оценки доступности образовательной организации высшего образования для обучения лиц с инвалидностью.

Предполагается проведение общественно-профессиональных обсуждений подготовленных материалов каждым РУМЦ на «закрепленной территории» с участием не менее 50 человек из числа сотрудников вузов-партнеров, представителей общественных организаций и других заинтересованных сторон.



Цель конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс», проводимых в России, является содействие развитию профессиональной инклюзии обучающихся, выпускников и молодых специалистов с инвалидностью или ОВЗ на рынке труда.

Межвузовские чемпионаты по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»

- Межвузовский чемпионат «Абилимпикс» - конкурс, среди обучающихся образовательных организаций высшего образования (с участием обучающихся из не менее 5 образовательных организаций высшего образования или филиалов образовательных организаций высшего образования) среди не менее 5 участников в каждой компетенции.
- Межвузовский чемпионат «Абилимпикс» может проводиться как среди образовательных организаций высшего образования из одного субъекта Российской Федерации, так и среди образовательных организаций высшего образования из разных субъектов Российской Федерации.
- Организацию и проведение межвузовского чемпионата «Абилимпикс» осуществляет ресурсный учебно-методический центр созданный на базе образовательной организации высшего образования (далее - РУМЦ ВО) в рамках закрепленных территорий
- Межвузовский чемпионат «Абилимпикс» проводится по компетенциям, утвержденным Национальным центром Абилимпикс

- К участию в межвузовских чемпионатах «Абилимпикс» допускаются граждане Российской Федерации с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся в образовательных организациях высшего образования по программам высшего образования.
- Эксперты межвузовского чемпионата «Абилимпикс». Эксперты конкурсов «Абилимпикс» отбираются из числа представителей работодателей, образовательных организаций, общественных объединений инвалидов и иных организаций.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЧЕМПИОНАТ «АБИЛИМПИКС – ЧЕЛЯБИНСК 2019»

Компетенции, проводимые на базе ЧелГУ для студентов вузов Челябинской области
(4-6 июня 2018 г.)

№ п/п	Компетенция	Категории участников
1.	Психология	студенты
2.	Социальная работа	специалисты
3.	Разработка программного обеспечения (программирование)	студенты, специалисты
4.	Экономика и бухгалтерский учет	студенты
5.	Мультимедийная журналистика	студенты, школьники
6.	Переводчик	студенты, школьники
7	Предпринимательство	студенты, специалисты
8	Разработка баз данных	школьники
9	Юриспруденция (презентационная)	студенты



РЕСУРСНЫЙ
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР ЧСГУ

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

+7 351 799-71-55

@ rumc@csu.ru

➤ rumc.csu.ru

Россия, 454001, г. Челябинск, ул. Братьев Кашириных, 129