



РЕСУРСНЫЙ  
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ  
ЦЕНТР ЧелГУ



# Сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими высшего образования и последующем трудоустройстве: взаимодействие РУМЦ ЧелГУ с вузами-партнерами

---

Романенкова Дарья Феликсовна – начальник Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ Челябинского государственного университета

# Содержание вебинара

---



1. Особенности региональных систем инклюзивного высшего образования.
2. Реализация в Челябинской, Свердловской, Курганской областях региональных программ по сопровождению инвалидов молодого возраста.
3. Сопровождение обучающихся с инвалидностью в вузе.
4. Формы и методы содействия трудоустройству выпускников, постдипломное сопровождение.
5. Обсуждение, ответы на вопросы.

# ФАКТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ РЕГИОНАЛЬНЫХ СИСТЕМ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- ❑ Демографический состав населения региона (пол, возраст, инвалидизация и т.п.)
- ❑ Система общего образования (наличие специальных (коррекционных) школ, уровень образования в них, наличие инклюзивных школ)
- ❑ Уровень социально-экономического развития региона
- ❑ Уровень развития межведомственного взаимодействия (система образования, социальной защиты, труда и занятости населения)
- ❑ Активность общественных объединений (общественных организаций инвалидов, родителей детей-инвалидов)
- ❑ Социокультурные особенности менталитета населения региона

# РЕГИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## **Инвариантная составляющая:**

- нормативная правовая база инклюзивного высшего образования;
- федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;
- основные направления государственной политики в области социальной и профессиональной реабилитации инвалидов и лиц с ОВЗ.

## **Вариативная составляющая:**

- совокупность образовательных организаций высшего образования на территории региона, обучающихся лиц с инвалидностью и ОВЗ;
- региональные органы исполнительной власти в сфере образования, социальной защиты, труда и занятости населения;
- социальная инфраструктура региона;
- педагогические работники, обучающиеся, их родители;
- общественность (общественные организации, средства массовой информации).

# Численность лиц с инвалидностью и ОВЗ в вузах

Субъект РФ	Программы	2017/2018	2018/2019
<b>Челябинская область</b> ↑1,6%	Бакалавриат	275	275
	Специалитет	77	85
	Магистратура	17	15
	<b>ИТОГО</b>	<b>369</b>	<b>375</b>
<b>Курганская область</b> ↑3,8%	Бакалавриат	47	50
	Специалитет	3	2
	Магистратура	3	3
	<b>ИТОГО</b>	<b>53</b>	<b>55</b>
<b>Свердловская область</b> ↑7,8%	Бакалавриат	334	368
	Специалитет	82	76
	Магистратура	20	26
	<b>ИТОГО</b>	<b>436</b>	<b>470</b>
<b>Итого</b>		<b>858</b>	<b>900</b>

**Данные о количестве лиц с инвалидностью и ОВЗ,  
получивших аттестат о среднем общем образовании и  
поступивших в вузы в 2017 году и 2018 году**

<b>Субъект РФ</b>	<b>год</b>	<b>лица с ОВЗ и инвалидностью</b>	<b>из них инвалиды и дети-инвалиды</b>	<b>принято на обучение в вузы инвалидов</b>
<b>Челябинская область</b>	2017	131	110	111
	2018	127	95	93
<b>Свердловская область</b>	2017	166	154	134
	2018	170	159	153
<b>Курганская область</b>	2017	17	10	14
	2018	26	17	9

**количество выпускников школ с инвалидностью  $\cong$   
количество поступивших в вузы**

# РАСЧЕТ ОРИЕНТИРОВОЧНОГО ПОТЕНЦИАЛЬНОГО КОЛИЧЕСТВА ОБУЧАЮЩИХСЯ В ВУЗАХ ЧЕЛЯБИНСКОЙ, СВЕРДЛОВСКОЙ, КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТЕЙ

**27 251** человек с инвалидностью в регионе (возраст 18-30 лет)

Лица с нарушением интеллекта ~ **60%**,  
охват всей молодежи высшим образованием ~ **30%**

**3 270** человек с инвалидностью потенциально могли бы обучаться в системе высшего образования регионов

**900** студентов с инвалидностью фактически обучаются в системе высшего образования

# «Массовые» образовательные программы высшего образования (Челябинская область)

1. Лечебное дело;
2. Физическая культура;
3. Психолого-педагогическое образование;
4. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура);
5. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки);
6. Экономика;
7. Специальное (дефектологическое) образование;
8. Менеджмент;
9. Юриспруденция;
10. Прикладная математика и информатика;
11. Правовое обеспечение национальной безопасности.

# «Массовые» образовательные программы высшего образования (Свердловская область)

1. Юриспруденция
2. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
3. Лечебное дело
4. Экономика
5. Государственное и муниципальное управление
6. Педагогическое образование
7. Профессиональное обучение (по отраслям)
8. Менеджмент
9. Строительство
10. Специальное (дефектологическое) образование
11. Психолого-педагогическое образование

# «Массовые» образовательные программы высшего образования (Курганская область)

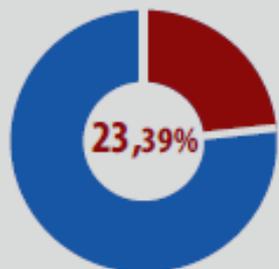
1. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
2. Психология
3. Экономика
4. Педагогическое образование
5. Психолого-педагогическое образование
6. Прикладная информатика
7. Экология и природопользование
8. Филология
9. Наземные транспортно-технологические средства
10. Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
11. Специальное (дефектологическое) образование
12. Документоведение и архивоведение
13. Профессиональное обучение (по отраслям)

# РЫНОК ТРУДА УРФО

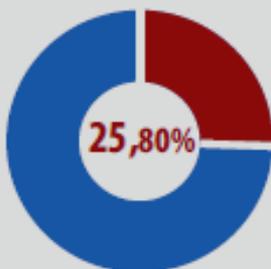


## Занятость лиц с инвалидностью

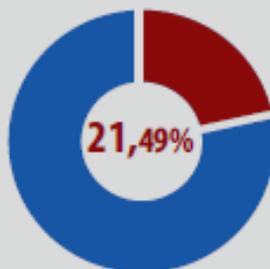
Челябинская область



Свердловская область



Курганская область



**25,60%**

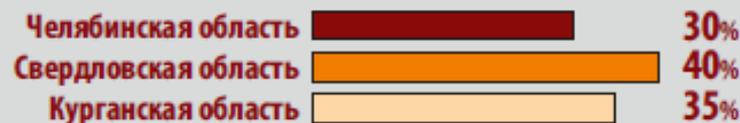
УрФО

**26,43%**

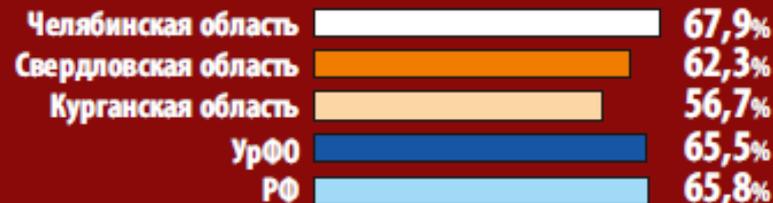
РФ



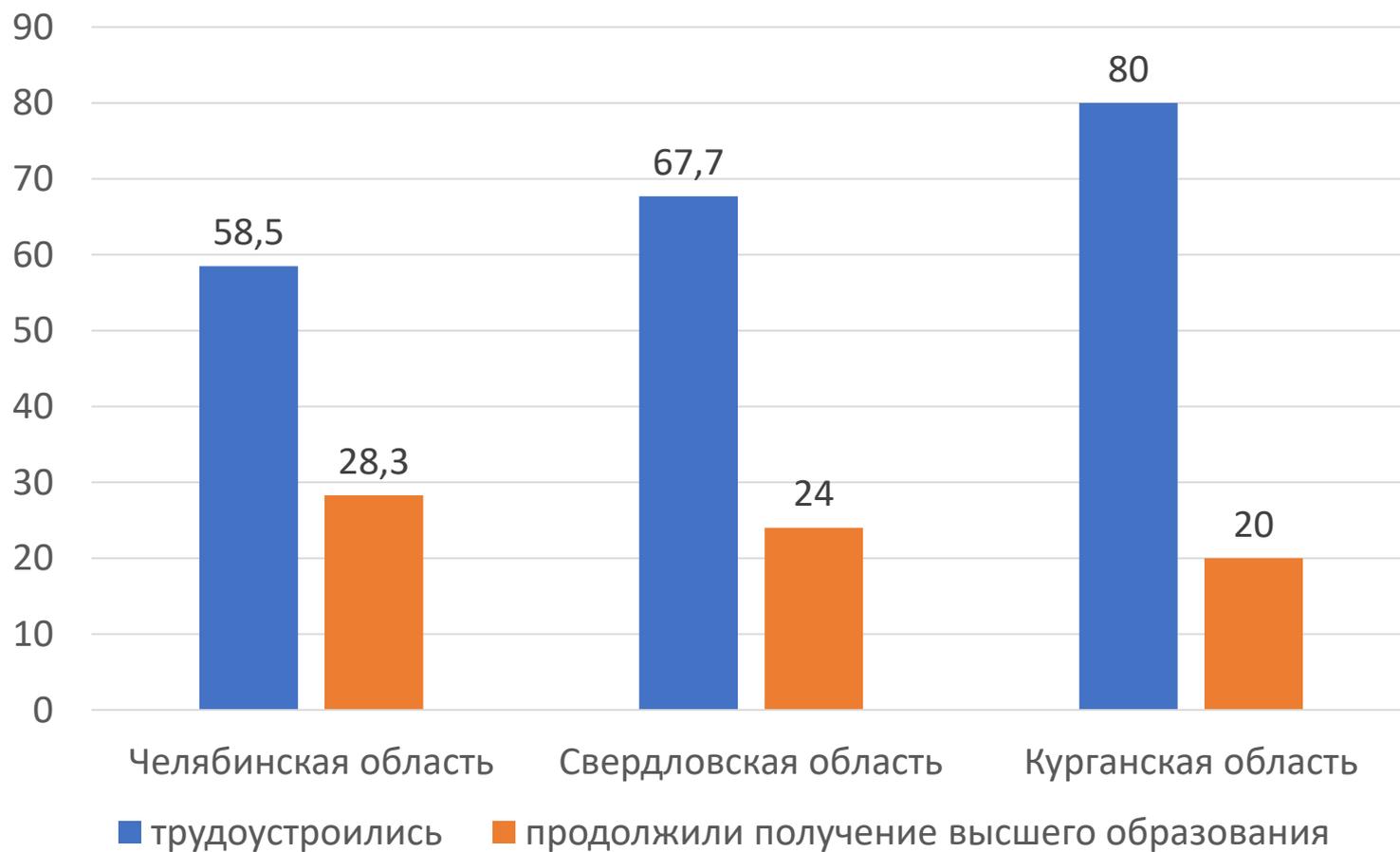
## Трудоустройства инвалидов, обратившихся в службу занятости населения



## Занятость экономически активного населения



# Трудоустройство выпускников вузов 2018 г. (мониторинг доступности)



# ОПРОС ВЫПУСКНИКОВ ЧЕЛГУ И ВУЗОВ-ПАРТНЕРОВ

## **Участники – выпускники с инвалидностью**

2017 год – 50 человек из 11 вузов-партнеров

2018 год – 51 человек из 13 вузов-партнеров

## **Трудоустроено**

2017 год – 44%, из них 63,6% по специальности

2018 год - 55%, из них 67,9% по специальности

**78,6% трудоустроенных выпускников оформлены не на квотируемые рабочие места**

**85,7% трудоустроенных выпускников самостоятельно нашли работу**

## **Причины, затрудняющие трудоустройство:**

47,8% отсутствие подходящих вакансий

30,4% наличие ограничений по состоянию здоровья/инвалидность

26% отсутствие/недостаток квалификации

21,7% другие причины

17,4% семейные обстоятельства

13% низкая заработная плата существующих вакансий

# РИСКИ В РАЗВИТИИ РЕГИОНАЛЬНЫХ СИСТЕМ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- ❑ Отсутствие полной информации по обучающимся и выпускникам с инвалидностью всех вузов региона, необходимой региональным органам исполнительной власти
- ❑ Слабое влияние на количество абитуриентов с инвалидностью, приходящих в систему высшего образования
- ❑ Нет полной и достоверной информации об обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, завершающих получение среднего общего образования в общеобразовательных организациях
- ❑ Не проработаны механизмы встраивания РУМЦ и вузов в региональные программы сопровождения инвалидов молодого возраста
- ❑ Ограниченное влияние на мотивацию выпускников с инвалидностью к трудоустройству

## Региональная программа сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве

осуществляется в целях реализации мероприятий, предусмотренных планом мероприятий по реализации в субъектах Российской Федерации программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве на 2016-2020 годы, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 16 июля 2016 г. № 1507-р

Структура и содержание определяется Типовой программой сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве, утв. совместным приказом Минтруда России, Минпросвещения, Минобрнауки России №804 н/299/1154 от 14 декабря 2018 г.

# ПРОГРАММЫ СУБЪЕКТОВ РФ УРФО

**Курганская область:** Сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействие в последующем трудоустройстве - подпрограмма Государственной Программы Курганской области «Содействие занятости населения Курганской области» (с изменениями на 2 июля 2019 года), утв. Постановлением Правительства Курганской области от 26 августа 2014 года N 327

**Свердловская область:** Комплексная программа Свердловской области "Сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействие в последующем трудоустройстве на 2018-2020 годы", утв. постановлением Правительства Свердловской области от 22 июня 2018 года № 392-пп

**Челябинская область:** Межведомственный комплекс мер по профессиональному образованию и (либо) профессиональному обучению в профессиональных образовательных организациях и организациях высшего образования Челябинской области и трудоустройству инвалидов до 2020 г., утв. Первым заместителем губернатора Челябинской области Е.В.Рединым

Содействие занятости граждан, особо нуждающихся в социальной защите и испытывающих трудности в поиске работы, в том числе сопровождение инвалидов молодого возраста при трудоустройстве - подпрограмма государственной программы Челябинской области "Содействие занятости населения Челябинской области" (с изменениями на 28 мая 2019 года), утв. постановлением Правительства Челябинской области от 19 ноября 2014 года N 596-П

ПРОЕКТ Формирование системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов – подпрограмма государственной программы Челябинской области «Доступная среда» на 2020 – 2025 гг.

1. Наличие в субъекте Российской Федерации Программы сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве в виде самостоятельного документа, утвержденного высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации

Субъект РФ	Статус программы
Курганская область	мероприятия программы по сопровождению инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействию в последующем трудоустройстве включены в государственную программу субъекта РФ в виде подпрограммы
Свердловская область	региональная программа оформлена в виде самостоятельного документа, утвержденного высшим исполнительным органом государственной власти субъекта РФ
Челябинская область	отсутствует отдельная программа или подпрограммы, мероприятия включены в различные документы

## 2. Соответствие структуры и содержания региональной программы Типовой программе сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве

Субъект РФ	Соответствие структуры
Курганская область	Соответствует, мероприятия программы не полностью соответствуют примерному перечню программных мероприятий Типовой программы
Свердловская область	частично соответствует, мероприятия программы не полностью соответствуют примерному перечню программных мероприятий Типовой программы
Челябинская область	не соответствует, мероприятия программы не соответствуют примерному перечню программных мероприятий Типовой программы

3. Вовлеченность органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации и организаций в выполнение мероприятий региональной программы. Оценивается по количеству и составу соисполнителей и участников региональной программы

<b>Субъект РФ</b>	<b>Исполнители, соисполнители, участники Программы</b>
Курганская область	Главное управление по труду и занятости населения Курганской области, Главное управление социальной защиты населения Курганской области; Департамент образования и науки Курганской области; государственные казенные учреждения центры занятости населения Курганской области; образовательные организации высшего образования; профессиональные образовательные организации; общеобразовательные специальные (коррекционные) школы; общественные организации инвалидов; работодатели; объединения работодателей
Свердловская область	Министерство социальной политики Свердловской области; Министерство общего и профессионального образования Свердловской области; Министерство культуры Свердловской области; Министерство здравоохранения Свердловской области
Челябинская область	Министерство образования и науки Челябинской области, Министерство социальных отношений Челябинской области, Министерство культуры Челябинской области, Министерство здравоохранения Челябинской области, Главное управление по труду и занятости населения Челябинской области, общественные организации инвалидов

## 4. Финансовое обеспечение реализации региональной программы

<b>Субъект РФ</b>	<b>Источник финансирования</b>
Курганская область	не предусмотрено
Свердловская область	областной бюджет
Челябинская область	средства областного бюджета на мероприятия по содействию занятости

## Предложения по включению РУМЦ ЧелГУ и образовательных организаций высшего образования в число соисполнителей (участников) региональных подпрограмм

### Мероприятия по профессиональной ориентации

- Организация работы «горячей линии» по вопросам поступления лиц с инвалидностью и ОВЗ в образовательные организации высшего образования, получения высшего образования, последующего трудоустройства
- Организация консультационных пунктов для абитуриентов с инвалидностью и ОВЗ, их родителей (законных представителей) по вопросам поступления, обучения, оптимального выбора направления подготовки в образовательных организациях высшего образования

### Мероприятия по сопровождению инвалидов при получении высшего образования

- Создание условий для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий
- Адаптация образовательных программ высшего образования и соответствующего учебно-методического обеспечения для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ
- Учебно-методическое, организационное сопровождение обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях высшего образования
- Предоставление возможности использования специальных технических средств обучения, ассистивных информационных технологий и соответствующего учебно-методического обеспечения для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в центре коллективного пользования специальных технических средств обучения РУМЦ ЧелГУ
- Развитие волонтерского движения для работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ
- Осуществление подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, включая и специалистов, осуществляющих сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях высшего образования
- Проведение тренингов и мастер-классов для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по подготовке к трудоустройству

## Предложения по включению РУМЦ ЧелГУ и образовательных организаций высшего образования в число соисполнителей (участников) региональных подпрограмм

### Мероприятия по содействию трудоустройству

- Организация персонифицированного учета выпускников образовательных организаций высшего образования с инвалидностью, испытывающих трудности в поиске работы и нуждающихся в содействии трудоустройству
- Передача информации о выпускниках с инвалидностью, нуждающихся в содействии трудоустройству, в региональные органы по труду и занятости населения
- Проведение индивидуальных консультаций и тренингов для выпускников с инвалидностью и ОВЗ по подготовке к прохождению собеседований, самопрезентации, ведению переговоров, созданию имиджа делового человека
- Организация и проведение профессионального тестирования для рационального выбора сферы профессиональной деятельности выпускников с инвалидностью и ОВЗ образовательных организаций высшего образования
- Мониторинг закрепления на рабочих местах инвалидов и лиц с ОВЗ, получивших высшее образование
- Выявление проблем, возникающих у выпускников с инвалидностью в процессе поиска работы и адаптации на рабочем месте
- Изучение и выявление лучших практик содействия трудоустройству и закреплению на рабочих местах выпускников с инвалидностью и ОВЗ
- Постдипломное сопровождение выпускников с инвалидностью
- Размещение резюме выпускников образовательных организаций высшего образования с инвалидностью, подбор вакансий в общероссийской базе вакансий «Работа в России»



Сопровождение - совокупность дополнительных (по отношению к основной системе профессионального образования) вариативных компонентов, поддерживающих образовательный процесс инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом разнообразия их особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, нацеленных на создание благоприятных условий для инклюзивного обучения.

## Реализуемые мероприятия вуза в рамках организационно-педагогического сопровождения

- разработка для поступающих в вуз и первокурсников из числа инвалидов индивидуальной программы сопровождения образовательного процесса на основе рекомендаций медико-социальной экспертизы и изучения их образовательного потенциала
- контроль своевременного и качественного освоения образовательной программы инвалидами в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения, осуществляемый специальным подразделением, ответственным за инклюзивное образование в вузе
- индивидуальные консультации с целью выявления реальных и потенциальных проблем, связанных с включением инвалида в образовательный процесс и поиска возможных путей решения
- помощь в организации самостоятельной работы, индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих вследствие заболевания обучающихся инвалидов
- создание специальных условий для прохождения текущей и промежуточной аттестации, ликвидации академических задолженностей с учетом индивидуальных психофизических особенностей и потребностей обучающихся инвалидов
- консультирование профессорско-преподавательского состава и других категорий работников образовательной организации высшего образования по психофизическим особенностям обучающихся инвалидов

# Реализуемые мероприятия вуза в рамках психолого-педагогического сопровождения

- профессиональная диагностика и консультирование абитуриентов из числа инвалидов, в том числе с использованием психодиагностических процедур, направленные на осознанный, самостоятельный, адекватный профессиональный выбор и их профессиональное становление
- составление индивидуального психологического портрета личности инвалида, обучающегося на первом курсе
- психологические консультации обучающегося инвалида по вопросам адаптации к условиям учебного процесса, взаимоотношений в образовательной среде
- содействие обучающемуся инвалиду в решении психологических проблем, связанных с недостаточным развитием коммуникативных навыков
- психологическая профилактика, направленная на сохранение, укрепление и развитие психологического здоровья обучающихся инвалидов
- работа с профессорско-преподавательским составом по повышению психологической культуры взаимодействия с обучающимися инвалидами

# Реализуемые мероприятия в вузе в рамках социального сопровождения

---

- содействие студентам с инвалидностью в решении бытовых проблем, связанных с проживанием в общежитии
- содействие студентам с инвалидностью в получении социальных выплат, выделение материальной помощи, стипендиального обеспечения
- вовлечение обучающихся инвалидов в культурную, спортивную, общественную жизнь вуза
- организация досуга, летнего отдыха обучающихся инвалидов
- организация и участие в волонтерском движении

## Реализуемые мероприятия вуза в рамках медицинско-оздоровительного сопровождения

---

- профилактические и оздоровительные мероприятия, осуществляемые на базе санатория-профилактория вуза, включающие диагностику и коррекцию физического состояния обучающихся инвалидов, развитие их адаптационного потенциала
- оказание срочной первой медицинской помощи обучающимся инвалидам в здравпункте (медпункте и т.д)
- занятия адаптивной физической культурой

## Реализуемые мероприятия вуза в рамках технологического сопровождения

---



- помощь обучающимся инвалидам в использовании специальных технических и программных средств
- содействие обучающимся инвалидам в предоставлении учебной информации в формах, доступных для восприятия с учетом их нарушений здоровья

# Партнеры вуза по трудоустройству выпускников с инвалидностью

---

- Государственные органы служб занятости
- Социально ориентированные некоммерческие организации.
- Общественные организации инвалидов
- Объединения работодателей
- Конкретные предприятия, организации, учреждения (по договорам с образовательной организацией о трудоустройстве лиц с ОВЗ и инвалидностью)

## Основные тенденции в организации трудоустройства выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, завершивших обучение по основным профессиональным образовательным программам

- ✓ работа по содействию трудоустройству выпускников с инвалидностью начинает приобретать комплексный системный характер на основе межведомственного взаимодействия;
- ✓ основной формой работы остается индивидуальная адресная работа по трудоустройству выпускников из числа инвалидов, иницилируемая образовательной организацией профессионального образования;
- ✓ выделение органами труда и занятости выпускников с инвалидностью, получивших профессиональное образование, как отдельной особой категории нуждающихся в трудоустройстве, для которой применяются свои формы и методы работы
- ✓ размещение информации о вакансиях для инвалидов в субъектах Российской Федерации в общероссийской базе вакансий «Работа в России»

# Мероприятия по содействию занятости инвалидов субъектов РФ

- Квотирование рабочих мест;
- Резервирование рабочих мест для трудоустройства инвалидов после прохождения профессионального обучения;
- Предоставление из областного бюджета работодателям в течение 3 месяцев ежемесячной субсидии для выплаты заработной платы гражданину, трудоустроившемуся в рамках подпрограммы;
- Предоставление права на получение субсидии на возмещение затрат, понесенных после регистрации собственного дела гражданину, имеющему инвалидность, признанному в установленном порядке в качестве безработного и зарегистрировавшему индивидуальное предприятие;
- Субсидии работодателям на возмещение затрат по оборудованию рабочих мест для инвалидов



## **объективные (внешние) причины:**

- нежелание работодателей принимать на работу лиц с инвалидностью,
- отсутствие индивидуального сопровождения при трудоустройстве,
- предложение рабочих мест с неподходящими условиями труда и режимом работы, низкой заработной платой

## **субъективные (личностные) причины:**

- ограничения по состоянию здоровья,
- нехватка информации по трудоустройству
- низкая мотивация к трудоустройству, недостаточная сформированность ценности независимой жизни

## Факторы, влияющие на трудоустройство

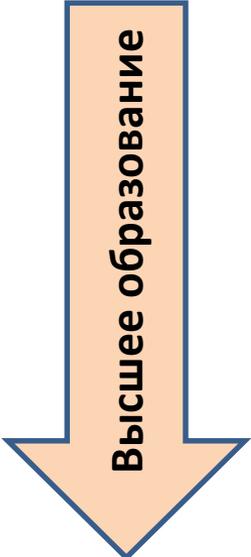
- личность (характера) самого выпускника с инвалидностью,
- уровень его профессиональной и психологической подготовки к исполнению будущей роли работника и специалиста,
- обладание востребованными профессиональными знаниями и актуальными коммуникативными навыками

Цель обучения инвалидов в вузе – обеспечение их профессиональной социализации

## Формы работы с обучающимися из категории инвалидов и лиц с ОВЗ в вузе

- системная работа с обучающимися в части выстраивания индивидуальной карьеры и содействия трудоустройству в рамках основной образовательной программы, в т.е. адаптационных дисциплин;
- организация и проведение психологического и профессионального тестирования;
- организация процесса реального прохождения производственной практики;
- организация дополнительного обучения, проведение тренингов;
- создание производственных и творческих мастерских с целью привития профессиональных навыков и выявления склонностей.

# Основные подходы к решению проблемы эффективного трудоустройства



Высшее образование

- свободная конкуренция на открытом рынке труда,
- дистанционная и гибкая занятость,
- квотируемые рабочие места,
- специально оборудованные рабочие места на открытом рынке труда,
- работа на специализированных предприятиях
- включение работодателей в процесс инклюзивного профессионального образования и трудоустройства людей с инвалидностью

## Рекомендации по проведению мероприятий по трудоустройству выпускников с инвалидностью

- Презентации и встречи работодателей с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью старших курсов
- Индивидуальные консультации обучающихся и выпускников по вопросам трудоустройства
- Мастер-классы и тренинги
- Организация производственно-адаптационной практики
- Проведение конкурсов профессионального мастерства
- Проведение Ярмарок вакансий предприятий и организаций, предоставляющих рабочие места для людей с инвалидностью

## Рекомендации по организации трудоустройства выпускников с инвалидностью в вузе

- Введение дисциплин по подготовке к трудоустройству в образовательные программы
- Организация производственных практик на специальные рабочие места
- Разработка индивидуальных планов трудоустройства
- Содействие в трудоустройстве на квотируемые и специальные рабочие места
- Наличие в образовательной организации структурного подразделения (службы) по содействию трудоустройству выпускников
- Наличие в образовательной организации банка данных вакансий для с ОВЗ и инвалидностью
- Мониторинг закрепляемости выпускников на рабочих местах (не менее, чем в течение года после выпуска)
- Организация сопровождения выпускников при трудоустройстве и адаптации на рабочем месте
- Реализация программ постдипломного сопровождения выпускников

# Эффективное трудоустройство и построение карьеры (адаптационный курс)

Общая трудоемкость курса (в часах): 36 часов

Цель изучения курса состоит в формировании у обучающихся готовности к профессиональной социализации и построению карьеры с учетом ограничений здоровья.

Задачи изучения курса:

- ознакомление обучающихся с нормативными правовыми актами и основными направлениями государственной политики в отношении трудоустройства лиц с инвалидностью, реализуемых в Российской Федерации;
- изучение стратегий планирования профессиональной карьеры;
- развитие адекватного представления о себе, своих личных и профессиональных возможностях и ограничениях;
- развитие мотивации к трудоустройству, ответственности за свое будущее формирование ценностей независимой жизни;
- формирование у обучающихся психологической готовности к трудоустройству как необходимому этапу социализации;
- приобретение практических навыков самопрезентации, необходимых для успешного трудоустройства;
- освоение приемов эффективного представления своих возможностей будущему работодателю.

# Эффективное трудоустройство и построение карьеры (адаптационный курс)

В результате освоения курса «Эффективное трудоустройство и построение карьеры» обучающийся с инвалидностью или ОВЗ должен:

Знать:

- законодательство Российской Федерации в отношении трудоустройства лиц с инвалидностью, федеральные и региональные программы содействия трудоустройству инвалидов;
- состояние и тенденции рынка труда своего региона;
- формы и виды занятости;
- основные этапы и правила поиска работы;
- виды и порядок предоставления государственных услуг по поиску работы службами занятости населения;
- виды собеседования и правила ведения диалога в деловой коммуникации;
- способы и методы планирования и развития профессиональной карьеры.

Уметь:

- определять личностные и профессиональные достоинства и ограничения для избранной профессии;
- составлять и реализовывать план поиска работы, используя различные способы поиска работы;
- составлять резюме, размещать его в общероссийских базах вакансий;
- составлять план развития своей профессиональной карьеры.

Владеть:

- методами анализа и поиска информации о региональном рынке труда;
- технологиями поиска и оценки вакансий, в том числе в общероссийских электронных базах вакансий;
- навыками и приемами самопрезентации своих профессиональных и личных возможностей и преимуществ;
- навыками подготовки к собеседованию;
- методами применения правовых механизмов защиты своих прав на труд.

Курс способствует формированию следующих универсальных компетенций программ бакалавриата с учетом федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО 3++): УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

# Эффективное трудоустройство и построение карьеры (адаптационный курс)

В содержании предусмотрено изучение разделов:

1. Технологии и виды поиска работы и трудоустройства.
2. Основы планирования профессиональной карьеры.
3. Правовые основы и государственная поддержка занятости и трудоустройства лиц с инвалидностью.

Ссылка на курс: <https://инклюзивноеобразование.рф/курсы/4>

# Общероссийская база вакансий

## Работа в России



← → ↻ Защищено | <https://trudvsem.ru> 🔍 ☆

 [Добавить резюме](#) [Меры безопасности](#) [Мобильное приложение](#) [Открытые данные](#) [Новости портала](#)

[Версия для слабовидящих](#)

## Работа в России

Общероссийская база вакансий

📍 Челябинская область

[Соискатель](#) [Работодатель](#)

 Войти

Название вакансии, например: Консультант

Поиск: [по названию вакансии](#) [по описанию вакансии](#) [по названию компании](#)



Найти работу



Добавить резюме



Крупнейшие работодатели



Государственная служба занятости



Трудоустройство инвалидов



Стажировки

Принять участие в опросе:  
**Ходите ли Вы на работу, если простудились?**



### Проверить трудовой договор

Проверка соответствия вашего трудового договора  
Российскому Законодательству



### Справочник востребованных профессий

Информация о профессиональных областях, профессиях,  
требованиях к профессиям

Регион ?

Вся Россия

Челябинская обла...

Вы можете выбрать другие регионы:

Курганская область ▼

Уточните город или район:

Весь регион ▼

Вакансии с поддержкой при переезде

Трудоустройство инвалидов ?

Вакансии по квоте для инвалидов

Вакансии, подходящие для инвалидов

Нарушение функций:

кровообращения

интеллектуальных

зрения

слуха

опорно-двигательного аппарата, нижние конечности

опорно-двигательного аппарата, верхние конечности

Зарботная плата ?

> 10 000 р.

> 30 000 р.

> 50 000 р.

> 65 000 р.

> 80 000 р.

> 100 000 р.

с указанием з/п

Требуемый опыт работы ?

Начало карьеры, студенты

1 - 3 лет

3 - 5 лет

> 5 лет



Опытные кадры

Список

Карта

А-Я

? Показывать:

за сутки

за 3 дня

за неделю

за месяц

за всё время

? Сортировать:

по релевантности

по дате

по зарплате



### Врач-терапевт

от 25 000 до 60 000 р.

САНАТОРИЙ "ЖЕМЧУЖИНА ЗАУРАЛЬЯ"-ФИЛИАЛ АО "РЖД-ЗДОРОВЬЕ"

Курганская область

Кол-во рабочих мест: 1 Дата публикации: 02.12.2019



Предоставление жилья



Квотируемое рабочее место

### Инженер-конструктор

от 24 231 р.



ОАО "СКБМ"

Курганская область

Кол-во рабочих мест: 1 Дата публикации: 02.12.2019

В целом по работодателю вакантно рабочих мест по квоте для инвалидов: 11



Квотируемое рабочее место



КОМПЕНСАЦИЯ ПРОЕЗДА



ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ЖИЛЬЯ



ДРУГИЕ ВОЗМОЖНОСТИ

#### Найдено вакансий: 2

в регионах, предоставляющих дополнительную поддержку при переезде

### Инженер-конструктор

от 24 231 р.



ОАО "СКБМ"

Курганская область

Кол-во рабочих мест: 1 Дата публикации: 02.12.2019

В целом по работодателю вакантно рабочих мест по квоте для инвалидов: 11



Квотируемое рабочее место

### Инженер-конструктор

от 24 231 р.



ОАО "СКБМ"

Курганская область

Кол-во рабочих мест: 1 Дата публикации: 02.12.2019

# Рекомендуемые вузам мероприятия по содействию трудоустройству выпускников с инвалидностью

1. Составление списка выпускников, выявление потребности в содействии их трудоустройству, анкетирование выпускников с инвалидностью, нуждающихся в содействии трудоустройству
2. Оказание консультационных услуг студентам с инвалидностью по поиску работы, информирование о состоянии на рынке труда
3. Организация и проведение психологического и профессионального тестирования для выпускников с инвалидностью
4. Формирование для каждого выпускника с инвалидностью, нуждающегося в трудоустройстве, индивидуального плана поиска работы
5. Проведение встречи с выпускниками с инвалидностью по вопросам поиска работы, информирование о состоянии на рынке труда
6. Формирование базы данных реальных и потенциальных работодателей, предоставляющих рабочие места для выпускников с инвалидностью
7. Проведение работы по заключению договоров с предприятиями (организациями, учреждениями) для предоставления мест прохождения практики для лиц с инвалидностью
8. Организация прохождения производственной практики при создании специальных условий труда в структурных подразделениях вуза

# Рекомендуемые вузам мероприятия по содействию трудоустройству выпускников с инвалидностью

9. Передача информации о выпускниках с инвалидностью, нуждающихся в содействии трудоустройству, в районные центры занятости населения
10. Размещение резюме выпускниках с инвалидностью, подбор вакансий в общероссийской базе вакансий «Работа в России»
11. Организация взаимодействия с рекрутинговыми агентствами по трудоустройству выпускников с инвалидностью
12. Участие в региональных чемпионатах Абилимпикс, привлечение к участию студентов и выпускников из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ
13. Мониторинг трудоустройства выпускников-инвалидов и их закрепления на рабочих местах
14. Постдипломное сопровождение выпускников с инвалидностью и постдипломная поддержка на рабочем месте



# Рекомендации по учету трудоустройства выпускников с инвалидностью

1. Вести списки выпускников с инвалидностью с актуальными контактными данными.
2. Поддерживать связь с выпускниками (по телефону, электронной почте, через соцсети и пр.).
3. Фиксировать место работы и должность, ее соответствие полученной специальности, уровень оплаты труда.
4. Фиксировать момент трудоустройства (3 месяца после завершения обучения, 6 месяцев, более 6 месяцев).
5. Фиксировать организацию, оказавшую содействие в трудоустройстве (вуз, орган занятости населения, некоммерческая организация).
6. Вести учет выпускников с инвалидностью, продолживших получение высшего образования на следующем уровне (магистратура, аспирантура).

## Постдипломное сопровождение выпускников, нуждающихся в содействии трудоустройству

- Оказание выпускникам с инвалидностью и ОВЗ, нуждающимся в трудоустройстве, консультационных услуг по поиску работы, информирование выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда
- Работа с выпускниками, завершившими обучение в последние три года с целью выявления проблем, возникших у них в процессе поиска работы и адаптации на рабочем месте.
- Формирование для каждого выпускника с инвалидностью и ОВЗ, нуждающегося в трудоустройстве, индивидуального плана поиска работы.
- Информирование выпускников с инвалидностью и ОВЗ, нуждающихся в трудоустройстве, о мероприятиях по содействию трудоустройству, проводимых вузом.
- Привлечение выпускников, имеющих инвалидность и ОВЗ, к участию в региональных чемпионатах «Абилимпикс».
- Оказание помощи в определении и устранении неудач, ошибок в процессе трудоустройства (при наличии).

## Постдипломная поддержка на рабочем месте

- Формирование для каждого выпускника с инвалидностью или ОВЗ, нуждающегося в постдипломной поддержке, индивидуального плана адаптации и закрепления на рабочем месте, развития карьеры и др.
- Оказание выпускникам с инвалидностью и ОВЗ психологической помощи в процессе адаптации на рабочем месте.
- Взаимодействие с работодателями, принявшими на работу выпускника с инвалидностью или ОВЗ, по вопросам оказания помощи при освоении им трудовых функций, организации наставничества на рабочем месте (при необходимости)
- Проведение мониторинга адаптации и трудовых достижений на рабочем месте на протяжении трёх месяцев после трудоустройства (при необходимости может быть продолжен)

# Анкета потребностей выпускника в трудоустройстве и постдипломной поддержке

1. Фамилия, имя, отчество (можно указать только имя)	
2. Дата рождения	
3. Контактные телефоны для связи (стационарный, мобильный, родных)	
4. E-mail	
5. Место фактического проживания (населенный пункт)	
6. Группа инвалидности	
7. Вид нарушений здоровья (нарушения зрения, нарушения слуха, нарушения опорно-двигательного аппарата, передвигаюсь на кресле-коляске, нервно-психические нарушения, соматические нарушения)	
8. Предыдущее образование (среднее профессиональное, высшее) с указанием года окончания, специальности	
9. Образование, полученное в вузе:	
- год окончания	
- специальность (направление) подготовки	
- специализация	
- форма обучения	очная                      заочная                      очно-заочная
- источник финансирования	бюджет                      контракт
10. Перечислите опыт работы (если есть)	
11. Планируете ли вы трудоустройство? (да, нет)	
12. Когда вы планируете начать трудоустройство?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• уже сейчас рассматриваю варианты</li> <li>• сразу после окончания вуза</li> <li>• трудоустройство пока не входит в мои планы</li> <li>• через некоторое время после окончания вуза (указать через какое время)</li> </ul>
13. На какую работу вы планируете трудоустроиваться?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• по полученной в вузе специальности</li> <li>• на подходящую вам работу</li> <li>• на любую работу</li> </ul>

# Анкета потребностей выпускника в трудоустройстве и постдипломной поддержке (продолжение)

14. Как вы планируете трудоустроиться?	<ul style="list-style-type: none"><li>• на общих основаниях (как специалист- по полученной в вузе специальности)</li><li>• по квоте (на рабочее место, которое специально зарезервировано работодателем для трудоустройства инвалидов)</li><li>• буду рассматривать все варианты трудоустройства</li></ul>
15. Рассматриваемая (желаемая) сфера деятельности при трудоустройстве	
16. Желаемый график работы (полная занятость на территории работодателя, частичная занятость на территории работодателя, удаленная работа из дома)	
17. Наличие ИПРА с рекомендациями по трудоустройству	
18. Специальные требования к организации рабочего места	
19. Необходима ли помощь в содействии трудоустройству? (да, нет)	
20. Какую помощь в содействии трудоустройству вы бы хотели получить?	<ul style="list-style-type: none"><li>• подбор вакансии</li><li>• помощь в составлении резюме</li><li>• подготовка к собеседованию с работодателем</li><li>• получение информации о встречах с представителями служб занятости населения</li><li>• получение информации о ярмарках вакансий для лиц с ОВЗ и инвалидностью</li><li>• психологическую помощь</li><li>• помощь не нужна * ваш вариант ответа</li></ul>
21. Готовы ли вы к передаче своего резюме заинтересованным работодателям и размещению в базах данных (да, нет)	
22. Согласны ли вы об информировании работодателей о ваших индивидуальных особенностях (да, нет)	
23. Предполагаете ли вы, что вам может понадобиться поддержка в период адаптации на рабочем месте в случае вашего трудоустройства? ( да, нет)	
24. Как вы считаете, в чем может состоять поддержка в период адаптации на рабочем месте в случае вашего трудоустройства?	

# Рекомендации вузам по результатам круглых столов

- начинать работу по подготовке к будущему трудоустройству обучающихся с инвалидностью с младших курсов через их привлечение к стажировкам, конкурсам профессионального мастерства, программам наставничества;
- включить дисциплины по подготовке к трудоустройству в образовательные программы в качестве дисциплин по выбору или факультативных дисциплин для обучающихся на старших курсах лиц с инвалидностью;
- использовать возможности трудоустройства лиц с инвалидностью на квотируемые места, в том числе создаваемые в образовательных организациях высшего образования;
- осуществлять мониторинг трудоустройства выпускников с инвалидностью, выявлять выпускников, нуждающихся в содействии трудоустройству и постдипломном сопровождении;
- использовать возможности, предоставляемые региональными органами по труду и занятости населения, государственными службами занятости, в трудоустройстве выпускников с инвалидностью по региональным программам, а также трудоустройстве на квотируемые и специальные рабочие места;
- развивать практику трудоустройства обучающихся и выпускников с инвалидностью с использованием неформальных видов занятости (гибкий график, дистанционная работа, домашний труд, самозанятость) и сопровождаемого трудоустройства;
- подготовить предложения по введению в региональный чемпионат «Абилимпикс» компетенций, направленных на студентов вузов, в том числе презентационных компетенций;
- осуществлять взаимодействие с общественными организациями инвалидов по вопросам сопровождения инвалидов при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве.



РЕСУРСНЫЙ  
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ  
ЦЕНТР ЧелГУ

**ГОРЯЧАЯ ЛИНИЯ**

по вопросам получения  
высшего образования  
лицами с инвалидностью

**8 800 302-71-55**

РУМЦ ЧелГУ

---

**+7 351 799-71-55**

**@ rumc@csu.ru**

**➤ rumc.csu.ru**

Россия, 454001, г. Челябинск, ул. Братьев Кашириных, 129, каб. А-26