



РЕСУРСНЫЙ
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР ЧелГУ



Вебинар РУМЦ ЧелГУ по вопросам обеспечения прав лиц с инвалидностью при приеме в вузы

Романенкова Дарья Феликсовна – начальник Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ Челябинского государственного университета

23 июля 2021 г.

Итоги мониторинга готовности к приему инвалидов (1064 вуза)

- у более 98% респондентов-вузов в наличии локальный нормативный акт вуза, в котором определяется обеспечение условий поступления в вуз инвалидов и лиц с ОВЗ;
- у более 85% зафиксировано наличие в вузе должностного лица, в обязанности которого вменены вопросы инклюзивного высшего образования, а более 77% вузов из всех вузов-участников показали факт наличия отдела (структурного подразделения) /или уполномоченного сотрудника по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ;
- у более 97% на сайте вузов информация о правилах приёма и порядке проведения вступительных испытаний представлена в доступной для инвалидов и лиц с ОВЗ форме;
- у аналогичной доли вузов обеспечено предоставление данной информации в устной форме специалистами приемной комиссии, а также посредством call-центров приемной комиссии – у более 79 %.

Итоги мониторинга готовности к приему инвалидов (1064 вуза)

- ❑ специальные материально-технические условия (включая подготовленность аудиторного фонда, оборудованность специальными техническими средствами) для проведения вступительных испытаний для поступающих из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ, по блоку данных показателей составляют диапазон от 73 % до 92 %.
- ❑ готовность вуза в части специализированной кадровой профессиональной обеспеченности:
 - возможность предоставления сопровождения/ поддержки со стороны социального педагога (у 46% у вузов-респондентов обеспечено);
 - переводчика-дактилолога (у 29 % - обеспечено);
 - тифлосурдопереводчика (у 23 % - обеспечено);
 - тьютора (у 50% - обеспечено).
 - услуги переводчика-дактилолога могут обеспечить 42 % вуза,
 - услуги тифлосурдопереводчика – 37,5 %.
- ❑ положительная тенденция, что у 94% вузов фиксируется наличие специалиста, способного оказать консультационную профориентационную помощь.

Вузы, принявшие участие в мониторинге

1. Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Южно-Уральский государственный институт искусств имени П.И. Чайковского"
2. Автономная некоммерческая организация высшего образования "Гуманитарный университет"
3. Частное образовательное учреждение высшего образования "Институт международных связей"
4. федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Курганский государственный университет"
5. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова"
6. Курганский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации"
7. Челябинский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации"
8. Уральский институт управления - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации"
9. Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Российский государственный профессионально-педагогический университет"
10. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет»
11. Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования "Технический Университет УГМК"
12. федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный архитектурно-художественный университет»
13. федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный горный университет»
14. федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный лесотехнический университет»
15. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Уральский государственный педагогический университет"
16. федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Уральский государственный экономический университет"
17. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Уральский государственный юридический университет"

Вузы, принявшие участие в мониторинге

19. Автономная некоммерческая организация высшего образования "Уральский институт фондового рынка"
20. федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»
21. Нижнетагильский технологический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина"
22. Уральский филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования "Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации"
23. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Челябинский государственный университет"
24. Миасский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Челябинский государственный университет"
25. Троицкий филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Челябинский государственный университет"
26. федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Шадринский государственный педагогический университет"
27. федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный аграрный университет»
28. Институт агроэкологии - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Южно-Уральский государственный аграрный университет"
29. Институт агроинженерии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный аграрный университет»
30. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет"
31. Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Южно-Уральский государственный гуманитарно- педагогический университет" в г.Миассе
32. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)"
33. Филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)" в г.Златоусте
34. Филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)" в г. Миассе
35. Образовательное учреждение высшего образования "Южно-Уральский технологический университет"

Результаты мониторинга 31 вуз и ЧелГУ)

- 1 вуз** - в локальном нормативном акте вуза не определяется обеспечение условий поступления в вуз инвалидов и лиц с ОВЗ,
- 3 вуза** - отсутствие в вузе должностного лица, в обязанности которого вменены вопросы инклюзивного высшего образования,
- 1 вуз** - в устной форме информация о правилах приема и порядке проведения вступительных испытаний не предоставляется специалистами приемной комиссии и/или call-центра приемной комиссии
- 8 вузов** - отсутствие «горячей линии» по вопросам приема и обучения инвалидов и лиц с ОВЗ,
- 2 вуза** - отсутствие сотрудников, ответственных за организацию безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ОВЗ в вузе, включая волонтеров,
- 3 вуза** - отсутствие специалиста, способного оказать консультационную профориентационную помощь,
- 1 вуз** - для слепых и слабовидящих не предоставляются увеличивающие устройства или допускается использование собственных увеличивающих устройств,
- 17 вузов** - для глухих и слабослышащих не предоставляются услуги переводчика русского жестового языка (переводчика-дактилолога)
- 15 вузов** - Наличие необходимости во взаимодействии (проведении ВКС) по вопросам обеспечения условий доступности для поступающих с инвалидностью и ОВЗ с представителями Ресурсного учебно-методического центра (РУМЦ)

Обучающиеся с инвалидностью в вузах Челябинской области

№	ВУЗ	Кол-во обучающихся
0	Челябинский государственный университет	136
1	Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)	85
2	Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова	72
3	Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет	21
4	Челябинский филиал РАНХиГС	13
5	Южно-Уральский государственный аграрный университет	7
6	Южно-Уральский государственный институт искусств имени П.И. Чайковского	2
7	Магнитогорская государственная консерватория (академия) им. М.И. Глинки"	2
8	Уральский филиал Финансового университета при Правительстве Российской Федерации	2
9	Уральский социально-экономический институт	1
10	филиал ЮУрГУ (НИУ) в г. Миассе	1
11	филиал ЮУрГУ (НИУ) в г. Златоусте	0
12	Международный Институт дизайна и сервиса	0
13	Южно-Уральский технологический университет	0
Итого по Челябинской области		342

Обучающиеся с инвалидностью в вузах Свердловской области

№	ВУЗ	Кол-во обучающихся
14	Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина	201
15	Уральский государственный педагогический университет	76
16	Уральский государственный юридический университет	43
17	Уральский государственный экономический университет	43
18	Российский государственный профессионально-педагогический университет	34
19	филиал Российского государственного профессионально-педагогического университета в г. Нижнем Тагиле	30
20	Уральский государственный горный университет	22
21	Уральский государственный архитектурно-художественный университет	21
22	Уральский институт управления- филиал РАНХиГС	21
23	Уральский государственный лесотехнический университет	19
24	Нижнетагильский технологический институт (филиал) УрФУ	2
25	Уральский институт фондового рынка	0
26	Технический университете УГМК	0
27	Институт международных связей	0
28	Гуманитарный университет	0
29	Екатеринбургская академия современного искусства (институт)	0
Итого по Свердловской области		512

Обучающиеся с инвалидностью в вузах Курганской области

№	ВУЗ	Кол-во обучающихся
30	Курганский государственный университет	37
31	Шадринский государственный педагогический университет	13
32	Курганский филиал РАНХиГС	0
Итого по Курганской области		50

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
- Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (с изменениями), утв. приказом Минобрнауки России от 21 августа 2020 года № 1076 (с изменениями).
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, утв. Минобрнауки России 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн.
- Методические рекомендации "Об организации приема инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательные организации высшего образования", утв. Минобрнауки России 29 июня 2015 года № АК-1782/05.

Обязательная информация на сайте вуза

- обязательная информация о доступной среде
- телефоны горячих линий вуза
- и/или горячей линии Минобрнауки России;
- и/или «горячей линии» ресурсного учебно-методического центра по обучению студентов с инвалидностью и ОВЗ

КАТЕГОРИИ ПОСТУПАЮЩИХ

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.



Подтверждающий документ – справка медико-социальной экспертизы об установлении инвалидности



Может сдавать общеобразовательные вступительные испытания, проводимые вузом самостоятельно по любым общеобразовательным предметам (независимо от участия ЕГЭ).

Вуз создает необходимые специальные условия при проведении вступительных испытаний



Дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, инвалиды с детства, инвалиды вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы имеют льготы при зачислении в вузы

КАТЕГОРИИ ПОСТУПАЮЩИХ

Лицо с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.



Подтверждающий документ – заключение психолого-медико-педагогической комиссии



Вуз создает необходимые специальные условия при проведении вступительных испытаний

Вступительные испытания вместо ЕГЭ не сдает!



Льгот при зачислении не имеет!

Общие рекомендации вузам

- ❑ оказывать консультационную помощь по вопросам поступления, обучения и организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью;
- ❑ вести учет и сопровождение всех абитуриентов с инвалидностью, независимо от того поступают они по особой квоте, по общему конкурсу или на договорной основе;
- ❑ брать с абитуриентов с инвалидностью согласие на обработку персональных данных, в том числе данных о группе и категории инвалидности, виде нарушений здоровья и др.

Календарь (бакалавриат, специалитет – бюджет)

- не позднее **20 июня 2021 года** – срок начала приема заявлений от абитуриентов;
- 29 июля 2021 года** – срок завершения приема документов от поступающих на обучение без прохождения вступительных испытаний, проводимых вузами самостоятельно, в том числе от поступающих без вступительных испытаний, а также срок завершения вступительных испытаний, проводимых организациями высшего образования самостоятельно;
- 2 августа 2021 года** – публикация конкурсных списков;
- 4 августа 2021 года** – срок завершения приема заявлений о согласии на зачисление от поступающих без вступительных испытаний, поступающих в пределах квот;
- 6 августа 2021 года** – издание приказов о зачислении лиц, поступающих без вступительных испытаний, поступающих на места в пределах квот;
- 11 августа 2021 года** – срок завершения приема заявлений о согласии на зачисление на основные конкурсные места;
- 17 августа 2021 года** – издание приказов о зачислении.

СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОКУМЕНТОВ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИХ ИНВАЛИДНОСТЬ И ОВЗ



Для сдачи общеобразовательных вступительных испытаний вуза и создания специальных условий для лиц с инвалидностью

Срок действия справки МСЭ истекает не ранее дня подачи заявления о приеме

Для использования права на прием в пределах особой квоты, для использования преимущественного права зачисления для лиц с инвалидностью

Срок действия справки МСЭ истекает не ранее дня завершения приема документов (29 июля 2021 г.)

Для сдачи отдельных общеобразовательных вступительных испытаний вуза и создания специальных условий для лиц с ОВЗ

Срок действия заключения ПМПК истекает не ранее дня подачи заявления о приеме. Если в заключении ПМПК не указан срок его действия, срок принимается равным году, начиная с даты получения документа.

Подтверждающие статус документы

Обязательно:

- оригинал или электронная копия документа (скан или фотокопия), подтверждающий инвалидность и (или) ограниченные возможности здоровья (могут быть предоставлены только реквизиты документа)

Дополнительно (по усмотрению поступающего):

- копия индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида), содержащая информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда;
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения для лица с ограниченными возможностями здоровья

НЕОБХОДИМЫЕ ДОКУМЕНТЫ



Абитуриенту не требуется предъявлять заключение федерального учреждения медико-социальной экспертизы об отсутствии противопоказаний к обучению в вузах.

Это не исключает предъявления индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида) и/или заключения психолого-медико-педагогической комиссии при поступлении в вуз для создания необходимых специальных условий обучения.

В индивидуальных программах реабилитации или абилитации, выданных с 2019 года, содержащая расширенный перечень необходимых условий, включая виды помощи, в которых нуждается инвалид для преодоления барьеров, препятствующих ему в получении услуг на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктур наравне с другими лицами, рекомендации о показанных и противопоказанных видах трудовой деятельности

Алгоритм проверки документов, подтверждающих статус инвалида

Подготовка официального запроса от вуза в главное бюро медико-социальной экспертизы субъекта РФ, выдавшего документ, с указанием реквизита документа, подтверждающего инвалидность и/или скан-копий документа, подтверждающего наличие инвалидности.



Получение ответа о подтверждении подлинности документа, удостоверяющего инвалидность, за подписью руководителя-главного эксперта по медико-социальной экспертизе в минимально короткие сроки.

ФЗ-273 «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Гарантируется на конкурсной основе бесплатность высшего образования, если образование данного уровня гражданин получает впервые.

часть 3 статьи 5

Законопроект о возможности получения второго среднего специального и высшего образования для инвалидов, если человек после получения образования стал инвалидом или не может работать по полученной специальности, то у него будет право за счёт бюджета обучиться новой профессии.

*Принят ГД РФ в первом чтении,
норма планируется к введению в 2022 году*

ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ

Инвалиды, дети-инвалиды могут сдавать общеобразовательные вступительные испытания, проводимые организацией высшего образования самостоятельно **по любым общеобразовательным предметам** (независимо от участия ЕГЭ).



Рекомендуется уведомлять всех абитуриентов с инвалидностью о возможности сдачи вступительных испытаний вуза вне зависимости от наличия результатов ЕГЭ

Использование прокторинга



С целью минимизации рисков аннулирования результатов экзаменов из-за нарушений, возникших вследствие индивидуальных психофизических особенностей абитуриента, во время проведения вступительных испытаний для абитуриентов с инвалидностью не рекомендуется применять автоматическую систему прокторинга с использованием специальных технических программ.

Типовые вопросы от абитуриентов и их родителей

? Можно ли сдать инвалидам вступительные испытания в образовательной организации вместо ЕГЭ?

Да, по любым общеобразовательным предметам

? Если я как абитуриент с инвалидностью подаю документы на несколько направлений подготовки (специальностей), могу ли я воспользоваться особыми правами по всем выбранным специальностям?

Лица, которым предоставлено право на прием в пределах особой квоты, могут поступать на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета одновременно в 5 образовательных организаций высшего образования максимум на 10 направлений подготовки (специальностей) в рамках одного вуза (количество определяет сам вуз)

Типовые вопросы от абитуриентов и их родителей



Может ли абитуриент воспользоваться услугами стороннего ассистента при прохождении вступительных испытаний (прочитать текст теста, напечатать ответ и т.д.), если у него нет специальных технических возможностей.

Ассистент должен быть определен из числа работников образовательной организации высшего образования или привлеченных лиц



Может ли абитуриент с инвалидностью, поступающий на места, выделенные в счет особой квоты подать документы через суперсервис Поступление в вуз онлайн?

В настоящее время нет

Типовые вопросы от абитуриентов и их родителей



Может ли инвалид с III группой инвалидности, который не может претендовать на места в счет выделенной квоты, сдавать общеобразовательные вступительные испытания, проводимые вузом самостоятельно?

Да, может. У него нет права на «льготное» зачисление, но есть право выбора формы испытания (ЕГЭ или вступительное испытание вуза) и право на создание специальных условий при сдаче вступительных испытаний.



Возможен ли прием инвалидов и лиц с ОВЗ на обучение по образовательным программам, предъявляющим требования к состоянию здоровья обучающихся?

Да, Возможен. Ограничений по приему нет. Однако, рекомендуется при поступлении лиц с медицинскими противопоказаниями к соответствующим условиям и видам труда уведомить их в письменном виде под подпись о возможных последствиях (невозможность прохождения практики и завершения обучения).

Типовые вопросы от абитуриентов и их родителей



Моя дочь сдавала ЕГЭ по биологии, сдала на хороший балл, но думала, что на тесте предметной комиссии получит больше баллов. Оказалось, что набрала меньше. Что мне теперь делать?

Абитуриент до окончания приема документов может выбрать, какой результат он будет использовать: ЕГЭ или теста предметной комиссии. Для этого необходимо внести изменение в заявление тем способом, которым было подано заявление о приеме (очно или через личный кабинет).



Я буду сдавать тест предметной комиссии, какие условия мне могут быть предоставлены и на основании чего?

Условия для сдачи вступительных испытаний вуза абитуриентом с инвалидностью носят заявительный характер. Перечень возможных условий определен в Порядке приема. Заявление должно быть подано в приемную комиссию до начала вступительных испытаний. Основанием является наличие инвалидности, необходимые условия могут содержаться в ИПРА, заключении ПМПК (при их наличии) или условия определяются самим абитуриентом в соответствии с его видом нарушения здоровья.

Типичные проблемы в ходе приемной кампании

- ❑ Несвоевременное предоставление документов, подтверждающих инвалидность.
- ❑ Желание абитуриента поступить на тех условиях, которые вуз не предоставляет (н-р, поступить на бюджет на обучение с использованием ДОТ).
- ❑ Поздняя подача документов при необходимости сдачи вступительных испытаний вуза.
- ❑ Неверное информирование абитуриента с инвалидностью об отсутствии возможности сдать вступительное испытание вуза по общеобразовательным предметам.
- ❑ Попытка после получения балла, который не устраивает, оспорить процедуру проведения экзаменов.

Конфликтная ситуация

Абитуриент с инвалидностью (передвигается на кресло-коляске и не видит, с одной плохо работающей рукой) сдавал тест по обществознанию в вузе.

В тесте по обществознанию выявилась ошибка, которую официально признали на апелляции для одного абитуриента, однако другим оценку за вопрос не скорректировали.

В тесте были вопросы с рисунками.


Руководитель вуза считает, что в вузе нет условий для инклюзивного образования и нет необходимости создавать такие условия.

В вузе инвалиды не учатся, если им требуется адаптированная образовательная программа.

Юрист заявил, что статистические данные об абитуриентах с ОВЗ и студентах с ОВЗ, которым нужны адаптивные методики обучения и тьюторы во время обучения являются секретными персональными данными.

Вопросы от законного представителя:


- Каким законодательством регулируются права на доступа к информации в удобной инклюзивной форме?
- Есть ли законодательство, которое регламентирует необходимость адаптации тестов, экзаменов для людей с ОВЗ?



В случае возникших проблем с абитуриентами с инвалидностью просим информировать РУМЦ ЧелГУ.

Мы готовы подключиться к решению проблемы.

Задача: минимизация жалоб в федеральные органы власти на нарушение прав инвалидов в ходе приемной кампании.



Абитуриентам



Профтестирование

Пройдите психологический тест. Узнайте, в каком направлении, гуманитарном или техническом, стоит развивать профессиональные интересы и получите рекомендации.

[Пройти тест](#)

Атлас профессий

Узнайте, в каких вузах получить выбранную профессию, какие требования для этого необходимы, изучите обязанности и специфику работы.

[Выбрать профессию](#)



Выбери учебное заведение

1124 вуза в регионах России примут в студенты людей с особенностями развития.
Задайте свои критерии поиска.

обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, их родителей (законных представителей) и работников всех вузов по вопросам обеспечения доступности образования для лиц с инвалидностью

- работа Call-центра +7(800)302-71-55;
- онлайн консультирование на портале инклюзивноеобразование.рф.





РЕСУРСНЫЙ
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР ЧЕЛГУ

 **+7 800 302-71-55**

 **+7 351 799-71-55**  **rumc@csu.ru**  **rumc.csu.ru**

Россия, 454001, г. Челябинск, ул. Братьев Кашириных, 129

РУМЦ ЧелГУ в социальных сетях:

 Facebook- <https://www.facebook.com/rumc.csu>

 вконтакте - https://vk.com/rumc_cs

 Инстаграмм - https://www.instagram.com/csu_rumc

 Телеграмм - https://t.me/rumc_cs