



**РЕСУРСНЫЙ
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР ЧелГУ**



Совещание по вопросам совместной работы вузов-партнеров РУМЦ Челябинского государственного университета по развитию инклюзивного высшего образования в 2021 году

Фёдоров Владимир Евгеньевич – проректор по учебной работе ЧелГУ

Романенкова Дарья Феликсовна – начальник Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ

Челябинск, 9 сентября 2021 г.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

1. Итоги приемной кампании в вузы, особенности поступления лиц с инвалидностью в 2021 году.
2. Проведение IV Всероссийского сетевого конкурса студенческих проектов «Профессиональное завтра» с участием студентов с инвалидностью.
3. Программы повышения квалификации для вузов-партнёров в 2021 году.
4. Планируемые мероприятия по вопросам реализации инклюзивного высшего образования.
5. Разное.

ПРИЕМНАЯ КАМПАНИЯ В ВУЗЫ 2021 г. ОСОБЕННОСТИ ПРИЕМА ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ

Тенденции:

- Неосознанный выбор вуза и направлений подготовки (легкость дистанционной подачи заявления о приеме),
- Увеличение количества абитуриентов с тяжелыми нарушениями здоровья,
- Увеличение количества лиц с инвалидностью и ОВЗ, ориентированных на среднее профессиональное образование,
- Ориентация на поступление в другие регионы (более экономически и социально привлекательные),
- Снижения уровня предметной подготовки выпускников специальных (коррекционных) школ,
- Слабый интерес выпускников колледжей и вузов к продолжению получения профессионального образования на следующем уровне.

Просьба прислать обобщенную информацию о количестве лиц с инвалидностью, поступивших в Ваши вузы в рамках приемной кампании 2021 г. в срок до 20 сентября (форма будет направлена на электронную почту)

Вебинар-практикум «Актуальные вопросы и технологии сопровождения обучения студентов с инвалидностью»

Дата и время: 16 сентября 2021 г., 15.00.

Вопросы вебинара:

1. Выявление образовательных потребностей лиц с инвалидностью и ОВЗ, поступивших на обучение.
2. Документальное оформление выявленных потребностей студентов в создании специальных условий инклюзивного обучения.
3. Основные проблемы адаптации первокурсников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ к условиям обучения в вузе.
4. Информирование преподавателей о необходимости создания специальных условий обучения поступивших студентов с инвалидностью.
5. Особенности психолого-педагогического сопровождения студентов с инвалидностью в условиях обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

Ведущая вебинара: Романович Наталья Анатольевна, психолог I категории, заместитель начальника РУМЦ ЧелГУ, к.пед.н.

К участию в вебинаре приглашаются деканы (директора институтов), их заместители по учебной работе, специалисты по учебно-методической работе, специалисты по работе с молодежью, тьюторы, кураторы групп, представители общественных организаций инвалидов и другие заинтересованные лица.

IV ВСЕРОССИЙСКИЙ СЕТЕВОЙ КОНКУРС СТУДЕНЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ЗАВТРА» С УЧАСТИЕМ СТУДЕНТОВ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ

Цель конкурса:

Профессиональная ориентация и содействие трудоустройству обучающихся вузов в социокультурной инклюзии на этапе обучения в вузе.

Задачи:

- Формирование интереса студентов к будущей профессии,
- расширение их кругозора в сфере выбранной профессиональной деятельности,
- стимулирование студентов к дальнейшему профессиональному развитию и трудоустройству по выбранному направлению подготовки.

Информирование о Конкурсе:

- ✓ письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 17.08.2021 № МН-7/6642
- ✓ Письмо РУМЦ ЧелГУ от 02.09.2021 № 04-139

Сайт Конкурса: <https://rumc.cfuv.ru/node/162>

III ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС СТУДЕНЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ЗАВТРА» С УЧАСТИЕМ СТУДЕНТОВ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ

Всего в РФ: 547 участников (460 конкурсных работ)
из 115 городов России из 155 вузов



Партнерская сеть РУМЦ ЧелГУ

29 студентов из 8 вузов по 4 номинациям

- 7 - Уральский государственный педагогический университет
- 6 - Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет
- 5 - Челябинский государственный университет
- 4 - Шадринский государственный педагогический университет
- 3 - Уральский государственный экономический университет
- 2 - Челябинский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ
- 1 - Магнитогорская государственная консерватория (академия) им. М. И. Глинки
- 1 - Южно-Уральский государственный аграрный университет



В очном этапе (с использованием ДОТ) приняли участие
22 человека (21 проект) из вузов партнерской сети РУМЦ ЧелГУ

Условия участия



К участию в Конкурсе приглашаются студенты, обучающиеся по программам высшего образования.

Заявки на участие в Конкурсе могут присылать как **индивидуальные авторы**, так и **проектные коллективы** (индивидуальные и групповые проекты).

Обязательное условие – численность команды не должна превышать трех человек; в том числе **активное включение в состав команды не менее одного студента с инвалидностью.**



Сроки проведения Конкурса

1 этап (заочный) – с 01.09.2021 г. по 02.10.2021 г. – прием заявок (конкурсных работ).

Победители заочного этапа будут приглашены для участия в очном этапе Конкурса.

2 этап (очный) в очно-дистанционном формате – с 25.10.2021 г. по 27.10.2021 г. – защита проектов.

Место проведения очного этапа Конкурса – ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского» (г. Ялта).

Номинации Конкурса

1. Профессиональный старт-ап молодежи. Конкурсная работа выполняется в формате проекта, в котором предложено решение проблемы трудоустройства выпускников вуза, в том числе выпускников с инвалидностью. Проект может содержать бизнес-идею для социального предпринимательства, бизнес-план для открытия малого предприятия с трудоустройством выпускников вузов, в том числе выпускников с инвалидностью, бизнес-проект по предоставлению социальных услуг инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, производству товаров и др.

2. Исследовательская работа. На Конкурс предоставляется статья с описанием исследования, посвященного изучению особенностей и проблем профессиональной ориентации инвалидов и трудоустройства выпускников вуза, в том числе выпускников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. Примерная тематика исследований: потребности молодежи в профессиональном трудоустройстве: какую работу ждет молодежь; потребности работодателей в молодежных кадрах; карьерные стратегии и карьерные амбиции современной молодежи: путь в профессию; мотивация трудоустройства выпускников с инвалидностью; положение выпускника вуза, в том числе выпускника с инвалидностью, на рынке труда региона и др.

Номинации Конкурса

3. Мое полезное изобретение. Для участия в Конкурсе принимаются изобретения, позволяющие обеспечить независимый образ жизни инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья в различных сферах (образование, занятость, спорт, досуг и др.). К изобретениям могут быть отнесены: устройства для передвижения маломобильных групп населения, технические средства обучения инвалидов, технические средства для выполнения трудовых функций, реабилитационное оборудование, устройства для работы в дистанционном формате, гаджеты, приложения для ПК и смартфонов, технические средства коммуникации и др.

4. Социальная реклама. Проект выполняется в формате видеоролика, буклета, плаката, проекта проведения акции, флэш-моба, плана мероприятия. Содержание социальной рекламы должно быть посвящено теме трудоустройства выпускников вузов, в том числе выпускников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ КУРАТОРА УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДСТАВИТЕЛЯ РАБОТОДАТЕЛЯ) С ОБУЧАЮЩИМСЯ ИНВАЛИДОМ

Модульная сетевая программа разработана сетью РУМЦ РФ

Цель реализации программы – создание условий для формирования и (или) совершенствования у слушателей профессиональных компетенций в области осуществления взаимодействия с обучающимся-практикантом с инвалидностью в процессе организации и проведения учебной и (или) производственной практики, в том числе с применением дистанционных технологий.

Целевая группа: представители работодателей – кураторы учебной и производственной практики; представители вузов-партнеров – кураторы учебной и производственной практики.

Трудоемкость: 72 академических часа

Форма обучения: очно-заочная с использованием ДОТ (онлайн занятия на платформе Zoom, материалы – в личном кабинете в СДО “Moodle”

Обучение бесплатное

Актуализированные заявки подали 16 вузов-партнеров, в т.ч. 6 в числе слушателей указали представителей работодателей

Срок реализации программы: с 27 сентября 2021 года по 10 ноября 2021 года

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модуль 1. Основы инклюзивного образования и трудоустройства лиц с инвалидностью

- Нормативно-правовая регламентация образовательного процесса и трудоустройства лиц с инвалидностью
- Индивидуально-типологические особенности и образовательные потребности обучающихся с инвалидностью (с нарушением зрения, с нарушением слуха, с нарушением функций опорно-двигательного аппарата)
- Социальное, психологическое и педагогическое сопровождение обучающихся с инвалидностью при организации образовательного и производственного процесса, в том числе с применением ДОТ
- Специальные условия образовательного процесса обучающихся с инвалидностью
- Специальные условия производственного процесса обучающихся с инвалидностью

Модуль 2. Особенности организации образовательного и производственного процесса для обучающихся с инвалидностью, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий

- Роль куратора практики (представителя работодателя) в организации и проведении учебной и производственной практик обучающегося с инвалидностью
- Технологии организации взаимодействия куратора с обучающимися с инвалидностью в образовательном и производственном процессе
- Особенности взаимодействия вуза, куратора практики (представителя работодателя) и обучающегося с инвалидностью в процессе подготовки и прохождения учебной и производственной практики, в том числе с применением дистанционных технологий
- Особенности организации учебной и производственной практики, в том числе с применением дистанционных технологий, для обучающихся с инвалидностью

Модуль 3. Организация практик для обучающихся с инвалидностью, в том числе с применением дистанционных технологий

- Методическое обеспечение организации практики для обучающихся с инвалидностью
- Организация учебной практики для обучающихся с инвалидностью (в зависимости от нозологий), в том числе с применением дистанционных технологий.
- Организация производственной практики для обучающихся с инвалидностью (в зависимости от нозологий), в том числе с применением дистанционных технологий.
- Особенности организации сопровождения при содействии занятости инвалидов с различными стойкими нарушениями функций организма в процессе прохождения практики и трудоустройства (с нарушением зрения, с нарушением слуха)
- Особенности организации сопровождения при содействии занятости инвалидов с различными стойкими нарушениями функций организма в процессе прохождения практики и трудоустройства (с нарушением опорно-двигательного аппарата, общими заболеваниями)

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ В ФОРМЕ СТАЖИРОВКИ (проект)



Наименование программы: Специальные технические средства обучения и ассистивные технологии в инклюзивном образовании

Цель реализации программы: формирование у работников образовательных организаций высшего образования способности организовать, использовать и развивать специальные технические средства обучения, технические средства реабилитации, ассистивные технологии, цифровые сервисы для инклюзивного образовательного процесса лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Форма обучения: очная.

Трудоемкость обучения: 48 часов

Категория слушателей: руководители и специалисты структурных подразделений образовательных организаций высшего образования, занимающихся вопросами развития инклюзии, специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, профессорско-преподавательский состав.

Условия обучения: обучение бесплатное.

Ориентировочное количество слушателей программы: 1-2 человека от вуза.

Предлагаемый срок проведения: октябрь-декабрь 2021 г.

Развитие форм содействия трудоустройству выпускников вузов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Проведение анкетирования (опроса) выпускников с инвалидностью, а также студентов выпускных курсов с инвалидностью вуза РУМЦ и вузов-партнеров с целью выявления потребностей для содействия их трудоустройству, в том числе компетентностных.

- **Планируемый срок опроса: октябрь 2021 г.**

Разработка дополнительной профессиональной программы повышения квалификации с учетом потребностей выпускников вузов с инвалидностью, в том числе компетентностных, с целью содействия и поддержки трудоустройства инвалидов (в разрезе нозологий) в формате онлайн-курса (модуля), возможного для размещения на различных образовательных платформах

- **Срок реализации: декабрь 2021 г.**

Актуализация программ развития вузов в части обеспечения доступности и качества высшего образования для инвалидов и лиц с ОВЗ

- ✓ Анализ программы развития вузов партнерской сети на предмет наличия и содержания в них блоков мероприятий, направленных на развитие инклюзивного высшего образования.
- ✓ Разработка рекомендаций по дополнению программ развития образовательных организаций высшего образования мероприятиями, направленными на развитие инклюзивного высшего образования.

Анализ будет осуществляться РУМЦ ЧелГУ.

Документ носит рекомендательный характер.

13 вузов включили данный пункт в «дородные карты» взаимодействия

АНОНС БЛИЖАЙШИХ МЕРОПРИЯТИЙ

22 сентября 2021 г., 11.00

Стратегическая сессия «Межведомственное взаимодействие при сопровождении лиц с инвалидностью молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействие в последующем трудоустройстве»

Место проведения: Российский государственный профессионально-педагогический университет, г. Екатеринбург, ул. Машиностроителей, 11, аудитория 0-220.

Просим вузы, имеющие опыт профессиональной ориентации, сопровождения обучения, содействия трудоустройству лиц с инвалидностью выступить с сообщением

АНОНС БЛИЖАЙШИХ МЕРОПРИЯТИЙ

22 сентября 2021 г., 11.00

Мотивационный тренинг «Лайфхаки выбора профессии» для старшеклассников с инвалидностью

Место проведения: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургская школа-интернат № 11, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы».

23 сентября 2021 г., 9.00

Мотивационный тренинг «Лайфхаки выбора профессии» для студентов колледжей с инвалидностью

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский промышленно-технологический техникум им. В.М. Курочкина».

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ CALL-ЦЕНТРА РУМЦ



в том числе в условиях предупреждения распространения коронавирусной инфекции (COVID-19 на территории Российской Федерации)

Консультации:

- лицам с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, их родителям (законным представителям),
- сотрудникам вузов,
- сотрудникам общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций,
- представителям общественных организаций инвалидов,
- другим заинтересованным лицам.

Вузам-партнерам просьба разместить информацию о телефоне горячей линии на официальных сайтах

Ответственные за взаимодействие с РУМЦ ЧелГУ

Просим актуализировать данные о ответственных за взаимодействие:

- Фамилия, имя, отчество, должность, контакты – для рассылки информации в рабочем порядке
- Если ответственные по отдельным вопросам (н-р, содействие трудоустройству), то также указать данные о них.

Создана группа **Вузы-партнеры РУМЦ ЧелГУ** в мессенджере **WhatsApp**. В настоящее время в ней **28** участников.

Для включения в группу нужно направить ФИО и телефон на почту rutc@csu.ru.



РЕСУРСНЫЙ
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР ЧелГУ

ГОРЯЧАЯ ЛИНИЯ

по вопросам получения
высшего образования
лицами с инвалидностью

8 800 302-71-55

РУМЦ ЧелГУ

+7 351 799-71-55 **@ rumc@csu.ru** **➤ rumc.csu.ru**

Россия, 454001, г. Челябинск, ул. Братьев Кашириных, 129

РУМЦ ЧелГУ в социальных сетях:

 Facebook- <https://www.facebook.com/rumc.csu>

 вконтакте - https://vk.com/rumc_cs

 Инстаграмм - https://www.instagram.com/csu_rumc

 Телеграмм - https://t.me/rumc_cs