Проект

**РЕЗОЛЮЦИЯ**

**круглого стола «Сопровождение молодых инвалидов при получении ими профессионального образования
и содействие в последующем трудоустройстве»**

Круглый стол «Сопровождение молодых инвалидов при получении ими профессионального образования и содействие в последующем трудоустройстве» был организован Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Челябинского государственного университета совместно с Социально-профессиональным техникумом «Строитель», базовой профессиональной образовательной организацией, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования Свердловской области, и проведен на базе Уральского государственного экономического университета 11 сентября 2019 г. Мероприятие прошло в рамках деловой программы Чемпионата «Абилимпикс» Свердловской области.

В работе круглого стола приняли участие 30 человек, в том числе руководители и специалисты из одиннадцати образовательных организаций высшего образования, двух колледжей, представители Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, Екатеринбургского центра занятости, члены региональных общественных организаций инвалидов Всероссийского общества слепых и Всероссийского общества глухих.

Цель мероприятия состояла в обобщении опыта и результатов деятельности образовательных организаций профессионального образования в сфере сопровождения инклюзивного образования лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ) и содействия их последующему трудоустройству, обсуждении вопросов формирования региональных систем инклюзивного профессионального образования, налаживании информационного обмена и взаимодействия профессионального сообщества и общественных организаций инвалидов по вопросам развития инклюзивного профессионального образования.

На круглом столе обсуждены следующие актуальные вопросы: особенности региональной системы инклюзивного профессионального образования Свердловской области, мотивация к трудоустройству лиц с инвалидностью, получивших профессиональное образование, в том числе через участие в чемпионате профессионального мастерства «Абилимпикс», меры органов государственной исполнительной власти Свердловской области по повышению занятости лиц с инвалидностью, эффективные практики образовательных организаций высшего образования по трудоустройству выпускников с инвалидностью.

Участники круглого стола отмечают, что за последние годы, благодаря различным государственным и региональным программам, расширился спектр мероприятий по содействию трудоустройству лиц с инвалидностью, в том числе получивших профессиональное образование.

По данным мониторинга число лиц с инвалидностью, обучающихся в вузах, с различными видами нарушений здоровья ежегодно увеличивается (2017 год – 436 человек, 2018 год – 479). Абсолютное большинство лиц с инвалидностью (более 80%) обучаются в образовательных организациях высшего образования, входящих в партнерскую сеть ЧелГУ. Наиболее «массовые» образовательные программы высшего образования, по которым обучаются лица с инвалидностью и ОВЗ в Свердловской области: «Юриспруденция», «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», «Лечебное дело», «Экономика», «Государственное и муниципальное управление», «Педагогическое образование», «Профессиональное обучение (по отраслям)», «Менеджмент», «Строительство», «Специальное (дефектологическое) образование», «Психолого-педагогическое образование».

По итогам 2018 года трудоустроились 67,7% выпускников вузов, 24% продолжили получение высшего образования. Однако, есть проблемы с трудоустройством по полученной специальности и закреплением на рабочих местах. Не всегда удается отслеживать трудоустройство выпускников вузов и организовывать их постдипломное сопровождение. Абсолютное большинство трудоустроившихся выпускников вузов находят работу на открытом рынке труда, не обращаясь при этом в государственные службы занятости. Их трудоустройство на квотируемые рабочие места, дистанционная и гибкая занятость, трудоустройство на специально оборудованные рабочие места пока не очень развиты.

Одной из самых главных проблем и, соответственно, задач вузов, участники круглого стола считают проблему мотивации лиц с инвалидностью к трудоустройству, недостаточную сформированность у них ценности независимой жизни.

Участники круглого стола выражают уверенность, что решение вопросов содействия трудоустройству лиц с инвалидностью и их закрепления на рабочих местах будет эффективным только в случае участия в этом процессе всех заинтересованных сторон: работодателей, региональных органов исполнительной власти, ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ, образовательных организаций профессионального образования, гражданского сообщества, социально ориентированных некоммерческих организаций, общественных организаций инвалидов.

РЕКОМЕНДАЦИИ круглого стола:

Органам исполнительной власти Свердловской области:

– рассмотреть возможность включения Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ Челябинского государственного университета и образовательных организаций высшего образования Свердловской области в число исполнителей (соисполнителей) или участников (по согласованию) Комплексной программы Свердловской области «Сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействие в последующем трудоустройстве на 2018-2020 годы», утвержденной Постановлением Правительства Свердловской области от 22 июня 2018 года № 392-пп, в части мероприятий по профессиональной ориентации молодых инвалидов, создания условий для получения высшего образования инвалидами и лицами с ОВЗ, сопровождения образовательного процесса, содействия трудоустройству лицам с инвалидностью, обучающихся по программам высшего образования.

Образовательным организациям высшего образования Свердловской области:

­– начинать работу по подготовке к будущему трудоустройству обучающихся с инвалидностью с младших курсов через их привлечение к стажировкам, конкурсам профессионального мастерства, программам наставничества;

– включить дисциплины по подготовке к трудоустройству в образовательные программы в качестве дисциплин по выбору или факультативных дисциплин для обучающихся на старших курсах лиц с инвалидностью;

– использовать возможности трудоустройства лиц с инвалидностью на квотируемые места, в том числе создаваемые в образовательных организациях высшего образования;

– осуществлять мониторинг трудоустройства выпускников с инвалидностью, выявлять выпускников, нуждающихся в содействии трудоустройству и постдипломном сопровождении;

– использовать возможности, предоставляемые региональными органами по труду и занятости населения, государственными службами занятости, в трудоустройстве выпускников с инвалидностью по региональным программам, а также трудоустройстве на квотируемые и специальные рабочие места;

– развивать практику трудоустройства обучающихся и выпускников с инвалидностью с использованием неформальных видов занятости (гибкий график, дистанционная работа, надомный труд, самозанятость) и сопровождаемого трудоустройства;

– осуществлять взаимодействие с общественными организациями инвалидов Свердловской области по вопросам сопровождения инвалидов при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве.