



**РЕСУРСНЫЙ  
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ  
ЦЕНТР ЧелГУ**



## **СОВЕЩАНИЕ «Организация совместной работы вузов-партнеров РУМЦ Челябинского государственного университета по развитию инклюзивного высшего образования в 2020 году»**

---

Фёдоров Владимир Евгеньевич – проректор по учебной работе ЧелГУ

Романенкова Дарья Феликсовна – начальник Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ

Челябинск, 21 сентября 2020 г.

# ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

---

1. Содержание совместной работы по развитию инклюзивного образования на 2020 год.
2. Сопровождение обучения студентов с инвалидностью в период пандемии, в т.ч. с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.
3. Организация курсов повышения квалификации по вопросам инклюзивного образования для сотрудников вузов-партнеров.
4. Организация обучения волонтеров по формированию навыков сопровождения лиц с инвалидностью.
5. Мероприятия по подготовке к трудоустройству для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, взаимодействие с работодателями.
6. Мероприятия сети РУМЦ РФ (конкурсы, круглые столы, и пр.).
7. Разное.

# РАЗВИТИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА «ЗАКРЕПЛЕННОЙ ТЕРРИТОРИИ»

## Вузы-партнеры РУМЦ ЧелГУ

- 13 вузов**, подведомственных Минобрнауки России
- 1 вуз**, подведомственный Минсельхозу
- 6** частных вузов
- 2 вуза**, подведомственных Челябинской области
- 1 вуз**, подведомственный Администрации г. Екатеринбурга
- 3 филиала вуза**, подведомственных Правительству РФ
- 1 филиал** образовательного учреждения профсоюзов

→ **27 вузов**

**10** Челябинская область    **14** Свердловская область    **3** Курганская область

**2017 год**

**2019 год**

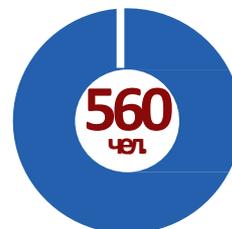
**607** лица с инвалидностью и ОВЗ, обучающиеся в партнёрской сети    **732**

**20,6%** Увеличение контингента лиц с инвалидностью и ОВЗ в вузах партнёрской сети

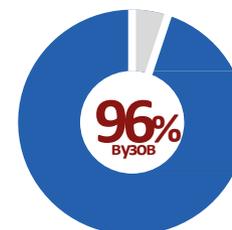
**100%** охват головных вузов, подведомственных Минобрнауки России

**77,5%** доля лиц с инвалидностью и ОВЗ, обучающихся в вузах, охваченных партнерской сетью ЧелГУ (27 вузов, ЧелГУ, их филиалы)

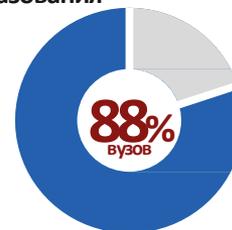
**61%** охват всех головных вузов закрепленной территории независимо от ведомственной принадлежности



Потребность вузов в повышении квалификации по вопросам инклюзивного высшего образования



определили ответственного за организацию сопровождения студентов с ОВЗ и инвалидностью



утвердили паспорта доступности зданий



действует структурное подразделение по сопровождению студентов с ОВЗ и инвалидностью

# СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ В ПЕРИОД ПАНДЕМИИ



**Приказ Минобрнауки России от 23.03.2020 г. № 465** «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы высшего образования для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Российской Федерации»



**образовательные организации** - при реализации образовательных программ высшего образования обеспечение необходимых условий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом нозологий



**РУМЦ** – обеспечение информационно-методического сопровождения работников вузов по вопросам контактной работы студентов с инвалидностью и педагогических работников, а также по использованию различных образовательных технологий, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с учетом нозологий;

**РУМЦ** – организация работы "горячей линии" по консультационному сопровождению студентов с инвалидностью, их родителей (законных представителей) и работников вузов.

# ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ РУМЦ В ПЕРИОД ПАНДЕМИИ

## Задача 1

### сопровождение деятельности вузов по реализации инклюзивного образовательного процесса

## направления работы

- подготовка и внедрение методических рекомендаций по реализации образовательных программ высшего образования с использованием электронного обучения, ДОТ для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ;
- содействие вузам в предоставлении обучающимся с инвалидностью и ОВЗ информации в доступной форме и организации коммуникации с учетом нарушений здоровья;
- выявление и анализ сложностей, возникающих у обучающихся и преподавателей;
- подготовка рекомендаций вузам по проведению государственной итоговой аттестации с использованием дистанционных образовательных технологий с учетом ограничений здоровья;

## ожидаемый результат

обеспечение полноценного образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ

# ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ РУМЦ В ПЕРИОД ПАНДЕМИИ

## Задача 2

**сопровождение абитуриентов с инвалидностью во время приемной кампании 2020 г.**

## направления работы

- консультационная поддержка абитуриентов с инвалидностью и ОВЗ, их родителей (законных представителей) по подаче документов с помощью онлайн-технологий;
- профориентационные консультации на портале [инклюзивноеобразование.рф](http://инклюзивноеобразование.рф);
- подготовка рекомендаций вузам по проведению вступительных испытаний абитуриентов с инвалидностью с использованием дистанционных образовательных технологий с учетом ограничений здоровья;
- содействие вузам в сопровождении поступления абитуриентов с инвалидностью и ОВЗ

## Ожидаемый результат

обеспечение поступления в вузы абитуриентов с инвалидностью и ОВЗ



Рекомендации по организации образовательной деятельности для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации приказа Минобрнауки России от 23 марта 2020 г. № 465 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы высшего образования для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Российской Федерации»

**Рекомендации разработаны сетью РУМЦ РФ**



21 мая 2020 г. состоялся вебинар для вузов-партнеров РУМЦ ЧелГУ **Особенности реализации образовательных программ высшего образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для обучения лиц с инвалидностью**



# СОДЕРЖАНИЕ РЕКОМЕНДАЦИЙ

- I. Консультационное и информационно-методическое сопровождение обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, их родителей (законных представителей) и работников организаций, реализующих образовательные программы высшего образования.
- II. Рекомендации по обеспечению безопасных условий организации учебного процесса для обучающихся с инвалидностью
- III. Методические рекомендации по реализации образовательных программ высшего образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для обучения лиц с инвалидностью
  - Рекомендации к материально-технической базе
  - Особенности организации обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий
  - Рекомендации по подготовке образовательных материалов для дистанционного обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ
  - Рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения студентов с инвалидностью
- IV. Рекомендации по организации и проведению промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с инвалидностью
- V. Рекомендации по организации приема лиц с инвалидностью в образовательные организации высшего образования с использованием дистанционных образовательных технологий

- Заполнение «карты доступности вуза-партнера» (по единой форме сети РУМЦ РФ)
- Совместная разработка и реализация «дорожных карт» взаимодействия с каждой образовательной организацией высшего образования, с которой заключено соглашение, на основе потребностей вуза
- Проведение консультаций (по телефону, по почте, лично).
- Проведение вебинаров, совещаний, семинаров (в том числе по запросам вузов-партнеров на их базе).
- Проведение мероприятия в очном формате по вопросам повышения доступности и качества высшего образования для инвалидов отдельных нозологических групп с участием представителей вузов-партнеров и представителей общественных организаций инвалидов

# ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ CALL-ЦЕНТРА РУМЦ



**Вузам-партнерам просьба  
разместить информацию о  
телефоне горячей линии на  
официальных сайтах**

Консультации:

- лицам с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, их родителям (законным представителям),
- сотрудникам вузов,
- сотрудникам общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций,
- представителям общественных организаций инвалидов,
- другим заинтересованным лицам.

# ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЕТИ РУМЦ

Портал Инклюзивное высшее  
образование в России  
[инклюзивноеобразование.рф](http://инклюзивноеобразование.рф)



Образовательный сайт РУМЦ ЧелГУ (материалы по  
деятельности партнерской сети, повышение  
квалификации, новости, формы документов и пр.)  
[rumc-edu.csu.ru](http://rumc-edu.csu.ru)

Запланировано создание групп в социальных сетях  
по вопросам высшего инклюзивного образования  
(проектный офис сети РУМЦ РФ)

# МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ

- Проведение не менее двух профориентационных мероприятий для обучающихся выпускных классов школ и колледжей с инвалидностью.
- Проведения индивидуального тестирования по профессиональной ориентации и планированию карьерной траектории с последующим консультированием не менее 35 лиц с инвалидностью из числа обучающихся выпускных классов или программ среднего профессионального образования.

**Приглашаем вузы-партнеры выступить в качестве соорганизаторов мероприятий в своем регионе**

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ РАБОТА

- Сбор сведений для обновления блока «Атласа профессий» на портале [инклюзивноеобразование.рф](http://инклюзивноеобразование.рф) с учетом наличия в вузах сети РУМЦ и партнерах программ, реализуемых с применением дистанционных технологий, а также необходимости отображения информации с указанием возможности обучаться за счет средств федерального бюджета и по договорам оказания образовательных услуг.
- Проведение аналитического исследования по внедрению цифровых сервисов в инклюзивное высшее образование, включая анализ средств организации дистанционного обучения на предмет их доступности для обучающихся с различными видами нарушений здоровья, разработку перечня требований к онлайн-курсам с учётом обеспечения их доступности для инвалидов.

# КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**Наименование программы:** Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования

**Цель реализации программы:** формирование у педагогических работников образовательных организаций высшего образования способности организовать и развивать специальные условия для инклюзивного образования обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Форма обучения:** очная (с использованием дистанционных образовательных технологий).

**Трудоемкость обучения:** 72 часа

**Категория слушателей:** профессорско-преподавательский состав, а также руководители образовательных организаций высшего образования, руководители и специалисты учебно-методических подразделений, структурных подразделений образовательных организаций высшего образования, занимающихся вопросами инклюзии.

**Предлагаемый срок проведения:** 5 октября – 2 ноября 2020 г.

**Условия обучения:** обучение бесплатное.

**Ориентировочное количество слушателей от каждого вуза:** 5-10 человек из числа лиц, не проходившим курсы РУМЦ в 2017-2019 гг.

В основе лежит модульная сетевая программа обучения  
для всей сети РУМЦ РФ

# СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

## **Модуль 1. Нормативно-правовая регламентация обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью в вузе**

- Международная законодательная база инклюзивного высшего образования
- Законодательная база инклюзивного высшего образования в РФ
- Обеспеченность деятельности вуза нормативно-правовой документацией

## **Модуль 2. Специальные условия обучения студентов с ОВЗ и инвалидностью**

- Доступная среда для лиц с ОВЗ и инвалидностью в вузе
- Инструментально-технологическое обеспечение образовательного процесса для лиц с ОВЗ и инвалидностью
- Безбарьерная информационно-образовательная и социокультурная среда вуза

## **Модуль 3. Особые образовательные потребности студентов с инвалидностью и ОВЗ**

- Особые образовательные потребности обучающихся с сенсорными и двигательными нарушениями
- Особенности обучения студентов с соматическими заболеваниями и психическими расстройствами
- Организация образовательного процесса с учетом особенностей обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

# СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

## **Модуль 4. Учебно-методическое обеспечение инклюзивного высшего образования**

- Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения инклюзивного высшего образования
- Образовательные технологии для лиц с ОВЗ и инвалидностью в вузе

## **Модуль 5. Непрерывная профессионализация в инклюзивном вузе**

- Нормативно-правовое обеспечение профориентации, содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения лиц с ОВЗ и инвалидностью
- Профориентация лиц с ОВЗ и инвалидностью
- Содействие трудоустройству выпускников вуза с ОВЗ и инвалидностью и их постдипломное сопровождение

## **Модуль 6. Социально-психологическое и психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ и инвалидностью в вузе**

- Социально-психологическое и психолого-педагогическое сопровождение студентов с инвалидностью.
- Технологии социально-психологического и психолого-педагогического сопровождения студентов с инвалидностью.

# КОМПЛЕКТ ДОКУМЕНТОВ ДЛЯ ЗАЧИСЛЕНИЯ НА КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

- Заявка, заверяемая подписью и печатью руководителя организации (ректора при проректора) – скан на электронную почту.
- Заполненные личные карточки слушателей с подписями с приложением копий документов об образовании – обычной почтой.
- Согласия на обработку персональных данных слушателей образования – обычной почтой.
- Регистрация слушателей курсов на сайте [инклюзивноеобразование.рф](http://инклюзивноеобразование.рф).

Заявка на повышение квалификации по программе «Организационные и педагогические основы инклюзивного высшего образования для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья»

*наименование вуза*

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Контактный телефон	Электронная почта
1				
2				
3				
..				
..				

Ректор (проректор)

\_\_\_\_\_

*подпись*

\_\_\_\_\_

*фио*

М.П.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

**Заявки принимаются до 29 сентября 2020 г.**

# РАЗВИТИЕ ВОЛОНТЕРСКОГО ДВИЖЕНИЯ ДЛЯ РАБОТЫ СО СТУДЕНТАМИ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ

**Наименование программы:** Инклюзивное волонтерство в университете

**Цель реализации программы:** формирование у будущих волонтеров из числа студентов вузов-партнеров компетенций, необходимых для организации сопровождения обучающихся в вузе студентов с инвалидностью и ОВЗ.

**Форма обучения:** очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Трудоемкость обучения:** 36 часов

**Слушатели:** 3-4 студента от каждого вуза-партнера из числа лиц не проходивших обучение в 2018-2019 гг. по данной программе в ЧелГУ

**Условия обучения:** обучение бесплатное.

**Срок проведения:** с 19 октября – 5 ноября 2020 г.

В основе лежит модульная сетевая программа обучения для всей сети РУМЦ РФ

# Содержание программы

**Модуль 1.** Инклюзивное волонтерство как форма социальной активности молодежи.

- Традиции и современные практики волонтерства
- Инклюзивная культура как основа компетентности волонтера
- Организация инклюзивного волонтерства в вузе

**Модуль 2.** Практика взаимодействия в инклюзивном волонтерстве.

- Технологии взаимодействия и сопровождения в инклюзивном волонтерстве
- Практикум по социальному проектированию

# Заявка на обучение студентов по программе «Инклюзивное волонтерство в университете»

*наименование вуза*

Ответственное лицо от вуза: Ф.И.О. полностью, должность, контактный телефон, e-mail

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Образовательная программа, курс обучения	Контактный телефон	Электронная почта
1				
2				
..				
..				

Ректор (проректор)

\_\_\_\_\_

*подпись*

\_\_\_\_\_

*фио*

М.П.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

**Заявки принимаются до 5 октября 2020 г.**

## Сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве

- Проведение оценки удовлетворенности работодателей качеством подготовки образования принятых на работу выпускников с инвалидностью (опрос).
- Проведение мероприятий по разработке механизма с участием органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации, органов службы занятости населения, образовательных организаций высшего образования.

## Взаимодействие с работодателями по подготовке к трудоустройству обучающихся с инвалидностью

- Разработка сетью РУМЦ модульной сетевой программы обучения по вопросам взаимодействия куратора учебной и (или) производственной практики (представителя работодателя) с обучающимся инвалидом, в том числе с применением дистанционных технологий.
- Сбор заявок на обучение по данной программе в 2021 году.

# СОДЕЙСТВИЕ КАДРОВОМУ И ЭКСПЕРТНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ МЕРОПРИЯТИЙ ЧЕМПИОНАТА

## «АБИЛИМПИКС»

- Обучение экспертов чемпионата «Абилимпикс» по программам повышения квалификации в области коррекционной педагогики, специальной психологии и реабилитологии.
- Проведение мероприятий в рамках деловой программы региональных чемпионатов «Абилимпикс».

**23 сентября 2020 г. 15.00** в рамках деловой программы Чемпионата «Абилимпикс» Свердловской области состоится круглый стол в режиме онлайн «Сопровождение молодых инвалидов при получении ими профессионального образования и содействие в последующем трудоустройстве»

**Приглашаем вузы-партнеры к сотрудничеству**

# III Всероссийский сетевой конкурс студенческих проектов «Профессиональное завтра» с участием студентов с инвалидностью

Цель конкурса - профессиональная ориентация и содействие трудоустройству обучающихся вузов в социокультурной инклюзии на этапе обучения в вузе.

Задачи Конкурса:

- сформировать интерес к будущей профессии, расширить кругозор студентов в сфере выбранной профессиональной деятельности;
- стимулировать студентов к дальнейшему профессиональному развитию и трудоустройству по выбранному направлению подготовки;
- повысить роль работодателей в обеспечении качества подготовки квалифицированных специалистов.

# Организация конкурса

## **1 этап (заочный) – октябрь 2020 г.**

Заочный этап Конкурса проводится с целью отбора проектных работ для участия в очном этапе.

Проверка и оценивание проектных работ участников Конкурса осуществляется конкурсной комиссией. Проект оценивается двумя экспертами. По сумме баллов формируется рейтинг участников – победителей заочного этапа Конкурса.

## **2 этап (очный). Планируется смешанный формат: очно в Москве и удаленно**

Во втором этапе Конкурса принимают участие победители заочного этапа. Очный этап конкурса проводится на площадке Государственного университета управления.

Второй этап Конкурса предусматривает представление проектной работы и выполнение практического задания.

**По результатам конкурса запланировано подготовка сборника лучших работ**

# Номинации Конкурса

1. Эссе «Почему я ценный и полезный работник: 10 аргументов».
2. Профессиональный старт-ап молодежи.
3. Исследовательская работа по одной из предлагаемых тем.
4. Мое полезное изобретение.
4. Социальная реклама.

## Участники Конкурса

- индивидуальные авторы,
- команды, представившие проект.

Индивидуальные работы могут представлять студенты вне зависимости от наличия/отсутствия инвалидности. Численность команды не должна превышать 3 человек, в том числе включение в состав команды не менее одного студента с инвалидностью.

В номинации «Эссе» проект представляется индивидуально.

## Проведение мероприятия по разработке и реализации региональных программ сопровождения молодых инвалидов при получении ими профессионального образования и содействия трудоустройству

Запланирована организация и проведение совместно с вузами-партнерами межрегиональных мероприятий с участие региональных органов исполнительной власти по вопросам включения совместных мероприятий в региональные программы сопровождения инвалидов молодого возраста при получении профессионального образования и дальнейшего трудоустройства.

Подготовка изменений в региональные программы сопровождения инвалидов молодого возраста при получении профессионального образования и дальнейшего трудоустройства.

Приглашаем вузы-партнеры выступить в качестве соорганизаторов мероприятий в своем регионе

# АНОНС БЛИЖАЙШИХ МЕРОПРИТИЙ СЕТИ РУМЦ РФ

Форсайт-сессия «Инклюзивное образование: проблемы целостности и непрерывности» реализуемую в рамках Форума «МИССИЯ УНИВЕРСИТЕТСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В XXI ВЕКЕ» (Южный федеральный университет)

В рамках форсайт сессии предполагается проведение следующих мероприятий:

**30 сентября 2020 г., 11.00 (мск.)** Экспертная сессия «Использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для работы с лицами с инвалидностью в вузах в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

**1 октября 2020 г., 10.00 (мск)** Коворкинг «Инклюзивное высшее образование: проблемы развития и точки роста».

**1 октября 2020 г., 10.00 (мск).** Workshop: «Инклюзия: преемственность дошкольного и школьного образования детей с инвалидностью и ОВЗ».

**2 октября 2020 г., 10.00 (мск.)** Инклюзивный марафон «Истории успеха».

Регистрация участников по ссылке:

<https://forms.gle/3A91jCo2LMCpqSMo8>



РЕСУРСНЫЙ  
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ  
ЦЕНТР ЧСГУ

---

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

**+7 800 303-71-55; +7 351 799-71-55**

**@ rumc@csu.ru**

**➤ rumc.csu.ru**  
**rumc-edu.csu.ru**

Россия, 454001, г. Челябинск, ул. Братьев Кашириных, 129