



РЕСУРСНЫЙ
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР ЧЕЛГУ



СОВЕЩАНИЕ ПО ВОПРОСАМ СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ ВУЗОВ-ПАРТНЕРОВ РУМЦ ЧЕЛЯБИНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ПО РАЗВИТИЮ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Челябинск, 30 октября 2020 г.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

1. Подготовка дорожных карт взаимодействия на 2020 год с учетом заполненных «карт доступности».
2. Методические рекомендации по организации образовательной деятельности для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории РФ.
3. Проведение исследования в части средств организации дистанционного обучения на предмет их доступности для обучающихся с различными видами нарушений здоровья, выявление лучших практик по обеспечению доступности для лиц с инвалидностью различных нозологий онлайн курсов, в том числе на национальной платформе «Открытое образование».
4. Проведение III Всероссийского сетевого конкурса студенческих проектов «Профессиональное завтра» с участием студентов с инвалидностью.
5. Организация и проведения опроса «Удовлетворенность работодателей качеством образования принятых на работу выпускников вузов с инвалидностью».
6. Программа дополнительного образования для кураторов практик (представителей работодателей), планирующих принимать на практику инвалидов из числа обучающихся вузов-партнеров в 2021 году.
7. Программа дополнительного образования для экспертов чемпионата «Абилимпикс» в области коррекционной педагогики, специальной психологии и реабилитологии.
8. Разное.

Структура дорожных карт взаимодействия с вузами-партнерами на 2020 год с учетом заполненных «карт доступности»



№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные от ЧелГУ	Ответственные от вуза	Ожидаемые результаты; отчетный документ
-------	--------------------------	------------------	------------------------	-----------------------	---

Типовая структура:

1. Консалтинг вуза-партнера
2. Сопровождение инклюзивного обучения лиц с инвалидностью
3. Развитие инклюзивной среды
4. Повышение квалификации сотрудников
5. Профориентационные мероприятия для обучающихся выпускных классов школ и колледжей с инвалидностью
6. Содействие трудоустройству, постдипломное сопровождение выпускников с инвалидностью вуза-партнера
7. Организационные мероприятия, обмен информацией, оценка уровня доступности и качества высшего инклюзивного образования
8. Дополнительные мероприятия

Проекты дорожных карт взаимодействия будут направлены в вузы-партнеры до 6 ноября 2020 г.



Методические рекомендации по организации образовательной деятельности для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации (письмо Минобрнауки России от 22.10.2020 № МН-5/4683)



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

Тверская ул., д.11, стр. 1, 4, Москва, 125009, телефон: (495) 547-13-16,
e-mail: info@minobrnauki.gov.ru, http://www.minobrnauki.gov.ru

22.10.2020 № МН-5/4683
На № _____ от _____

Руководителям
образовательных организаций
высшего образования

О направлении методических рекомендаций

Департамент координации деятельности организаций высшего образования Минобрнауки России информирует, что во исполнение пункта 6 раздела 1 протокола заседания Комиссии при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов от 7 августа 2020 г. № А4-30-640 об обеспечении сохранения прав инвалидов на меры социальной поддержки в условиях пандемии, а также пункта 2.1 приказа Минобрнауки России от 23 марта 2020 г. № 465 Министерством науки и высшего образования Российской Федерации совместно с Роспотребнадзором разработаны методические рекомендации по организации образовательной деятельности для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Российской Федерации.

Указанные Методические рекомендации направляются для использования в работе.

Рекомендации разработаны сетью РУМЦ РФ





СОДЕРЖАНИЕ РЕКОМЕНДАЦИЙ

- I. Консультационное и информационно-методическое сопровождение обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, их родителей (законных представителей) и работников организаций, реализующих образовательные программы высшего образования.
- II. Рекомендации по обеспечению безопасных условий организации учебного процесса для обучающихся с инвалидностью
- III. Рекомендации по реализации образовательных программ высшего образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для обучения лиц с инвалидностью
 - Рекомендации к материально-технической базе
 - Особенности организации обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий
 - Рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения студентов с инвалидностью
 - Рекомендации по организации и проведению промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с инвалидностью
 - Рекомендации по организации приема лиц с инвалидностью в образовательные организации высшего образования с использованием дистанционных образовательных технологий

<http://rumc-edu.csu.ru/mod/forum/discuss.php?d=32#p42> – скачать рекомендации

Оценка содержания методических рекомендаций

Форма сбора «обратной связи» от вузов-партнеров

Поля, отмеченные звёздочкой (*), обязательны для заполнения!

Методические рекомендации по организации образовательной деятельности для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации

Уважаемый коллега!

В целях решения вопросов обеспечения безопасных условий организации учебного процесса для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий сетью Ресурсных учебно-методических центров по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Российской Федерации подготовлены Методические рекомендации по организации образовательной деятельности для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации (далее – Рекомендации).

Предлагаем Вам внимательно ознакомиться с содержанием Рекомендаций, а затем ответить на несколько вопросов.

1. Наименование образовательной организации высшего образования (далее – вуз): *

2. Укажите, обучаются ли в Вашем вузе лица с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с инвалидностью): *

	Обучаются в настоящее время	Обучались ранее	Нет, не обучаются
с нарушениями слуха	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
с нарушениями зрения	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
с другими нарушениями	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3. Применялись ли в Вашем вузе дистанционные образовательные технологии при освоении образовательных программ обучающимися с инвалидностью до распространения новой коронавирусной инфекции? *

- Да, на постоянной основе
- Да, ситуационно
- Нет, не применялись

4. Оцените по 5-балльной шкале актуальность для Вашего вуза вопросов организации

Просим заполнить все вузы-партнеры в срок до **16 ноября 2020 г.**
Ссылка на анкету:

<https://webanketa.com/forms/6cr30e9q6mqp6dv668skerhh>

Исследование доступности средств организации дистанционного обучения для обучающихся с различными видами нарушений здоровья

Анкета вуза «**Доступность средств организации дистанционного обучения для лиц с инвалидностью**»
(оцениваются средства, используемые при реализации программ высшего образования)

Просим заполнить все вузы-партнеры в срок до **16 ноября 2020 г.**

Ссылка на анкету:

<http://webanketa.com/forms/6cr36csr6rqkgdk170r68chm>

Доступность средств организации дистанционного обучения для лиц с инвалидностью

Уважаемый коллега!

Просим Вас принять участие исследовании, которое проводится сетью Ресурсных учебно-методических центров по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Российской Федерации, по вопросам внедрения цифровых сервисов в инклюзивное высшее образование.

Предлагаем Вам ответить на несколько вопросов по Вашему вузу.

! Поля, отмеченные звездочкой (*), обязательны для заполнения!

строковое поле *

1. Наименование образовательной организации высшего обр.

2. Используется ли в образовании лиц с инвалидностью средства дистанционного обучения? *

укажите характер использования

	На постоянной основе	Ситуационно	Не применяется
Очная	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Очно-заочная	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Заочная	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Использует ли вуз онлайн-курсы, размещенные на национальной платформе «Открытое образование» для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ? *

- Да, с принятием сертификатов о прохождении курса (дисциплины) на платформе «Открытое образование» к «зачету»
- Да, использование подкреплено наличием соглашения о взаимодействии между вузом и той организацией, которая является автором курса(дисциплины) на платформе «Открытое образование»
- Да, как вспомогательный материал
- Нет, не использует
- Другое

4. Укажите общее количество открытых онлайн курсов, используемых в образовании лиц с инвалидностью

Комментарий

Бакалавриат *

СТРУКТУРА ОПИСАНИЯ ПРАКТИКИ*

по обеспечению доступности для лиц с инвалидностью различных нозологий онлайн курсов, в том числе на национальной платформе «Открытое образование»

Название вуза _____

Название практики _____

Описание практики:

Цель

Аннотация (краткое описание в объеме до 1000 знаков)

Ссылка на курс, в котором реализована данная практика (с указанием варианта входа: гостевой вход, демоверсия и др.)

Область применения

Средства обеспечения доступности:

- Для лиц с нарушениями зрения
- Для лиц с нарушениями слуха
- Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата
- Иные средства доступности

Образовательная программа (укажите УГСН для которых описываемая практика наиболее эффективна)

Дополнительные сведения о практике:

1. *Доступность информации о практике*
2. *Простота доступа практике*
3. *Возможность внедрения практики в другом вузе*
4. *Характеристика трудозатрат при реализации практики*
5. *Сведения об успешности практики*
6. *Длительность использования данной практики*
7. *Отзывы слушателей, прошедших данный курс*
8. *Необходимые условия для применения данной практики в другом вузе*

*Под **практикой** по обеспечению доступности для лиц с инвалидностью различных нозологий онлайн курсов (в том числе на национальной платформе «Открытое образование») понимается непосредственный опыт вуза по использованию различных средств / инструментов, обеспечивающих возможность доступа обучающихся с инвалидностью к курсу, его освоению и процедурам аттестации с учетом нозологии имеющихся ограничений по здоровью.

Опрос работодателей «Проведение оценки удовлетворенности работодателей качеством подготовки образования принятых на работу выпускников с инвалидностью»

Цель опроса: оценка качества образования выпускников вузов с инвалидностью, являющихся сотрудниками предприятия/организации.

Участники опроса: представители предприятий/организаций, на которые трудоустроены выпускники вузов с инвалидностью, завершившие обучение в вузе не ранее 2015 года.

Ожидаемое количество анкет: не менее чем одна анкета работодателя от каждого вуза-партнера РУМЦ из числа тех, в которых были трудоустроенные выпускники с инвалидностью.

Ссылка на анкету:

<http://webanketa.com/forms/6cr36c1q6cqkge9p65jpar9g>

Срок заполнения – до 23 ноября 2020 г.

Удовлетворенность работодателей качеством образования принятых на работу выпускников вузов с инвалидностью

Уважаемые работодатели!

Приглашаем Вас принять участие в опросе, посвященном оценке качества образования выпускников вузов с инвалидностью, являющихся сотрудниками Вашего предприятия/организации. Данное исследование проводится сетью Ресурсных учебно-методических центров по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках государственного задания Министерства науки и высшего образования РФ по мероприятию «Организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики» для оценки текущей ситуации с трудоустройством, выявления проблем, связанных с качеством образования выпускников вузов с инвалидностью. Результаты исследования могут использоваться при дальнейшем совершенствовании практик трудоустройства лиц с инвалидностью и предложений по поддержке работодателей, трудоустраивающих выпускников вузов с инвалидностью, а также совершенствованию инклюзивного высшего образования.

В том случае если на Вашем предприятии/организации работают несколько выпускников вузов с инвалидностью, просим Вас заполнять анкеты на каждого из них отдельно.

Мы гарантируем конфиденциальность Ваших ответов, результаты опроса будут опубликованы только в обобщенном виде.

Заполнение анкеты займет не более 12 минут.

Поля, отмеченные звездочкой (*), обязательны для заполнения!

1. Какова организационно-правовая форма Вашего предприятия/организации? *

- Общество с ограниченной ответственностью
- Непубличное акционерное общество, АО
- Публичное акционерное общество, ПАО
- Унитарное государственное предприятие
- Унитарное муниципальное предприятие
- Индивидуальный предприниматель
- Некоммерческая организация
- Другое

2. Каков размер Вашего предприятия/организации? *

- Микропредприятие (до 15 сотрудников)
- Малое предприятие (16-100 человек)
- Среднее предприятие (101-250 человек)
- Крупное предприятие (более 250 человек)

3. Основной вид деятельности Вашего предприятия/организации: *

- Сельское хозяйство, лесное хозяйство, рыболовство и рыбоводство
- Добыча полезных ископаемых

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ДЛЯ КУРАТОРОВ ПРАКТИК

Наименование программы: Взаимодействие куратора практики с обучающимся инвалидом, в том числе с применением дистанционных технологий

Цель реализации программы: Создание условий для формирования и (или) совершенствования у слушателей профессиональных компетенций в области осуществления взаимодействия с обучающимся-практикантом с инвалидностью в процессе организации и проведения учебной и (или) производственной практики, в том числе с применением дистанционных технологий.

Форма обучения: очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий).

Трудоемкость обучения: 72 часа

Категория слушателей: Кураторы практик (представители работодателей), научно-педагогические работники организаций высшего образования, осуществляющих практическую подготовку лиц с инвалидностью.

Предлагаемый срок проведения: 2021 год.

Условия обучения: обучение бесплатное.

Ориентировочное количество слушателей, направляемых вузом: 1-3 человека.

В основе лежит модульная сетевая программа обучения
для всей сети РУМЦ РФ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модуль 1. Основы инклюзивного образования и трудоустройства лиц с инвалидностью

- Нормативно-правовая регламентация образовательного процесса и трудоустройства лиц с инвалидностью
- Индивидуально-типологические особенности и образовательные потребности обучающихся с инвалидностью (с нарушением зрения)
- Индивидуально-типологические особенности и образовательные потребности обучающихся с инвалидностью (с нарушением слуха)
- Индивидуально-типологические особенности и образовательные потребности обучающихся с инвалидностью (с нарушением функций опорно-двигательного аппарата)
- Социальное, психологическое и педагогическое сопровождение обучающихся с инвалидностью при организации образовательного и производственного процесса, в том числе с применением ДОТ
- Специальные условия образовательного процесса обучающихся с инвалидностью
- Специальные условия производственного процесса обучающихся с инвалидностью

Модуль 2. Особенности организации образовательного и производственного процесса для обучающихся с инвалидностью, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий

- Роль куратора практики (представителя работодателя) в организации и проведении учебной и производственной практик обучающегося с инвалидностью
- Технологии организации взаимодействия куратора с обучающимся с инвалидностью в образовательном и производственном процессе
- Особенности взаимодействия вуза, куратора практики (представителя работодателя) и обучающегося с инвалидностью в процессе подготовки и прохождения учебной и производственной практики, в том числе с применением дистанционных технологий
- Особенности организации учебной и производственной практики, в том числе с применением дистанционных технологий, для обучающихся с инвалидностью

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модуль 3. Организация практик для обучающихся с инвалидностью, в том числе с применением дистанционных технологий

- Методическое обеспечение организации практики для обучающихся с инвалидностью
- Организация учебной практики для обучающихся с инвалидностью (в зависимости от нозологий), в том числе с применением дистанционных технологий.
- Организация производственной практики для обучающихся с инвалидностью (в зависимости от нозологий), в том числе с применением дистанционных технологий.
- Особенности организации сопровождения при содействии занятости инвалидов с различными стойкими нарушениями функций организма в процессе прохождения практики и трудоустройства (с нарушением зрения, с нарушением слуха)
- Особенности организации сопровождения при содействии занятости инвалидов с различными стойкими нарушениями функций организма в процессе прохождения практики и трудоустройства (с нарушением опорно-двигательного аппарата, общими заболеваниями)

КОМПЛЕКТ ДОКУМЕНТОВ ДЛЯ ЗАЧИСЛЕНИЯ НА КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

- Заявка, заверяемая подписью и печатью руководителя организации (ректора при проректора) – скан на электронную почту.
- Регистрация слушателей курсов на сайте инклюзивноеобразование.рф.

Заявка на повышение квалификации по программе «Взаимодействие куратора практики с обучающимся инвалидом, в том числе с применением дистанционных технологий»

наименование вуза

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Место работы, должность	Контактный телефон	Электронная почта
1				
2				
3				
..				
..				

Ректор (проректор)

подпись

фио

М.П.

« ____ » _____ 2020 г.

Заявки принимаются до 30 ноября 2020 г.

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ДЛЯ ЭКСПЕРТОВ АБИЛИМПИКС

Наименование программы: Подготовка экспертов чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс» в области коррекционной педагогики, специальной психологии и реабилитологии

Цель реализации программы: создание условий для формирования и совершенствования у слушателей профессиональных компетенций в области коррекционной педагогики, специальной психологии и реабилитологии с целью организации и проведения чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

Форма обучения: очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий).

Трудоемкость обучения: 24 часа

Категория слушателей: специалисты, принимающие участие в экспертировании конкурсов профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Челябинской, Свердловской и Курганской областях или планирующие в будущем данную экспертную деятельность по компетенциям, ориентированным на высшее образование.

Предлагаемый срок проведения: 19-30 ноября 2020 г.

Условия обучения: обучение бесплатное.

Ориентировочное количество слушателей программы: 5-10 человек.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модуль 1. Технологии взаимодействия с людьми с инвалидностью

Психолого-педагогические особенности людей с различными нарушениями здоровья. Технологии работы с людьми с нарушением зрения. Технологии работы с людьми с нарушением слуха. Технологии работы с людьми с нарушением опорно-двигательного аппарата. Технологии работы с людьми с нарушением речи. Технологии работы с людьми с соматическими нарушениями. Технологии работы с людьми с особенностями психического развития.

Модуль 2. Эффективные коммуникации

Основные понятия, касающиеся коммуникации. Перечень коммуникативных компетенций. Особенности общения и взаимодействия с инвалидами с различными видами нарушений здоровья на этапах организации и проведения чемпионата «Абилимпикс». Приемы привлечения и поддержания внимания. Практические приемы и способы разрешения конфликтных ситуаций, в том числе во время организации и проведения чемпионата «Абилимпикс». Основные ошибки. Конкурсное движение «Абилимпикс как средство профессиональной ориентации и мотивации людей с инвалидностью к обучению. Формирование толерантного отношения всех участников чемпионата «Абилимпикс» к людям с инвалидностью и ОВЗ.

Модуль 3. Особенности применения современных технических средств обучения, информационно-коммуникационных и образовательных технологий и их реабилитационные возможности

Доступная среда и применение ассистивных технологий в профессиональном образовании и последующем трудоустройстве лиц с инвалидностью. Перечень современных технических средств обучения, ассистивных технологий для лиц с различными видами нарушений здоровья, их реабилитационные возможности. Основные подходы к выбору оборудования и организации оснащения рабочих мест участников с учетом нозологий участников. Перечень возможной к использованию в рамках чемпионата «Абилимпикс» инфраструктуры, оборудования и материалов по компетенции и исходя из нозологий участников. Организация рабочих мест с учетом использования участниками технических средств обучения и реабилитации, ассистивных технологий.

Заявка на повышение квалификации по программе «Подготовка экспертов чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс» в области коррекционной педагогики, специальной психологии и реабилитологии»

наименование вуза

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Место работы, должность	Контактный телефон	Электронная почта
1				
2				
3				
..				
..				

Ректор (проректор) _____

подпись

фио

М.П.

« _____ » _____ 2020 г.

Заявки принимаются до 16 ноября 2020 г.

III Всероссийский сетевой конкурс студенческих проектов «Профессиональное завтра» с участием студентов с инвалидностью

Цель конкурса - профессиональная ориентация и содействие трудоустройству обучающихся вузов в социокультурной инклюзии на этапе обучения в вузе.

Задачи Конкурса:

- сформировать интерес к будущей профессии, расширить кругозор студентов в сфере выбранной профессиональной деятельности;
- стимулировать студентов к дальнейшему профессиональному развитию и трудоустройству по выбранному направлению подготовки;
- повысить роль работодателей в обеспечении качества подготовки квалифицированных специалистов.

Организация конкурса

1 этап (заочный) – с 20.10.2020 г. по 25.11.2020 г.

Заочный этап Конкурса проводится с целью отбора проектных работ для участия в очном этапе.

Проверка и оценивание проектных работ участников Конкурса осуществляется конкурсной комиссией. Проект оценивается двумя экспертами. По сумме баллов формируется рейтинг участников – победителей заочного этапа Конкурса.

2 этап (очный) - с 15.12.2020 г. по 17.12.2020 г.

Планируется смешанный формат: очно в Москве и удаленно

Во втором этапе Конкурса принимают участие победители заочного этапа. Очный этап конкурса проводится на площадке **Государственного университета управления.**

Второй этап Конкурса предусматривает представление проектной работы и выполнение практического задания.

По результатам конкурса запланировано подготовка сборника лучших работ

Номинации Конкурса

1. Эссе «Почему я ценный и полезный работник: 10 аргументов».
2. Профессиональный старт-ап молодежи.
3. Исследовательская работа по одной из предлагаемых тем.
4. Мое полезное изобретение.
5. Социальная реклама.

Участники Конкурса

- индивидуальные авторы,
- команды, представившие проект.

Индивидуальные работы могут представлять студенты вне зависимости от наличия/отсутствия инвалидности. Численность команды не должна превышать 3 человек, в том числе включение в состав команды не менее одного студента с инвалидностью.

В номинации «Эссе» проект представляется индивидуально.

Итоги Всероссийского конкурса студенческих проектов «Профессиональное завтра» с участием студентов с инвалидностью (2018, 2019 гг.)

I Всероссийский конкурс студенческих проектов «Профессиональное завтра»
(г. Ростов-на-Дону, 5-7 декабря 2018 г.)



приняли участие **12 студентов**
из 5 вузов по 4 номинациям

- ✓ Челябинский государственный университет – 5 чел.
- ✓ Уральский государственный экономический университет – 3 чел.
- ✓ Уральский государственный педагогический университет – 2 чел.
- ✓ Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет) – 1 чел.
- ✓ Шадринский государственный педагогический университет – 1 чел.

В очный тур прошли 10 чел. (8 проектов)

II Всероссийский конкурс студенческих проектов «Профессиональное завтра»
(г. Москва, 12-14 ноября 2019 г.)



приняли участие **41 студент**
из 8 вузов по 4 номинациям

- ✓ Челябинский государственный университет – 5 чел.
- ✓ Уральский государственный экономический университет – 2 чел.
- ✓ Уральский государственный педагогический университет – 1 чел.
- ✓ Шадринский государственный педагогический университет – 1 чел.
- ✓ Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет – 24 чел.
- ✓ Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова – 5 чел.
- ✓ Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина – 1 чел.
- ✓ Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (Челябинский филиал) – 1 чел.

В очный тур прошли 12 чел (10 проектов)

Итоги Всероссийского конкурса студенческих проектов «Профессиональное завтра» с участием студентов с инвалидностью (2018, 2019 гг.)

csu.ru/Lists/List1/newstitem.aspx?ID=3850



Челябинский
государственный
университет

Интернет-магазин Студентам Аспирантам Сотрудникам Выпускникам Старшеклассникам СМИ



Об университете Структура Наука Учеба Новости и события Дополнительное образование Абитуриентам **Списки поступающих**

Главная > Новости и события

Новости и события

15.11.2019

Студенты сети РУМЦ ЧелГУ собрали награды всероссийского конкурса «Профессиональное завтра»

Студенты вузов партнерской сети Ресурсного учебно-методического центра ЧелГУ стали лауреатами II Всероссийского сетевого конкурса студенческих проектов «Профессиональное завтра» с участием студентов с инвалидностью, который собрал более 400 участников в заочном этапе и около 100 – в очном.



Новости и события

Календарь событий
Пресс-служба
Видео ЧелГУ
Газета «Университетская набережная»
Газета «ЖУРфик»
Журнал «УниверСИТИ»
Студенческий медиацентр



30 824 подписчика



Подписаться на новости

2018 г.

Коллективный проект:
2 место студенты ЧелГУ
«Социальная реклама»

Индивидуальные проекты:
2 место студентка ЧелГУ
«Старт-ап»
3 место студентка УрГПУ
«Социальная реклама»

2019 г.

Индивидуальные проекты:
1 место студент УрФУ
«Социальная реклама»
2 место студент ЧелГУ
«Социальная реклама»
2 место студентка ЮУрГГПУ
«Старт-ап»
3 место студентка ЮУрГГПУ
«Эссе»
3 место студентка ЮУрГГПУ
«Исследовательская работа»





РЕСУРСНЫЙ
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР ЧСГУ

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

+7 800 303-71-55; +7 351 799-71-55

@ rumc@csu.ru

➤ rumc.csu.ru
rumc-edu.csu.ru

Россия, 454001, г. Челябинск, ул. Братьев Кашириных, 129