Демин Александр (Aleksandr Demin)

Южно-Уральский

государственный университет,

г. Челябинск

(South Ural State University, Chelyabinsk)

ВНИМАНИЕ, ДИСТАНТ!

Опыт массового внедрения онлайн технологий в учебный процесс.

Круглый стол: Лучшие практики обеспечения доступности и качества инклюзивного высшего образования, для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Научный руководитель Московской школы управления «Сколково»

Мировой тренд образования –

Андрей Волков

на деле менять жизнь

Возможно ли быстро создать систему онлайн образования?

HET

База онлайн технологий ЮУрГУ

Управление информатизации КИАС «УНИВЕРИС» Институт открытого и дистанционного

образования

Что было сделано до массового перехода в дистант

Образовательный портал на основе Moodle

Системы вэб трансляций

Электронные библиотечные системы

Облачный доступ к программному обеспечению

Виртуальные лабораторные комплексы

Система координаторов онлайн обучения в подразделениях

Внедренная технология смешанного обучения в некоторых подразделениях

Система внутрикорпоративного повышения квалификации

Что было сделано при **Maccobom** переходе в дистант



Цифровая

грамотность

педагога

етенции Комп

Информационная грамотность

Техническая грамотность

Коммуникативная грамотность

Профессиональная цифровая грамотность Цифровая грамотность педагога



Особенности при работе с разными нозологическими группами

Опорнодвигательный аппарат

Адаптация программ практически не требуется

Ограничения по слуху

Использование программного обеспечения для перевода речи в субтитры

Дублирование речевого и видеоконтента в текст Ограничения по зрению

Детальное проговаривание всех элементов

Использование программного обеспечения для озвучивания

Использование адаптивных ЭБС

Безбарьерность онлайн среды



Демин Александр Алексеевич, (Aleksandr Demin)

директор Института открытого и дистанционного образования, ЮУрГУ (Director of the Institute of Open and Distance Education, SUSU)

deminaa@susu.ru

https://ode.susu.ru

+7(351)267-97-76