



РЕСУРСНЫЙ  
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ  
ЦЕНТР ЧЕЛГУ



## РЕЗУЛЬТАТЫ ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ ВУЗОВ ПАРТНЕРСКОЙ СЕТИ В 2021 ГОДУ

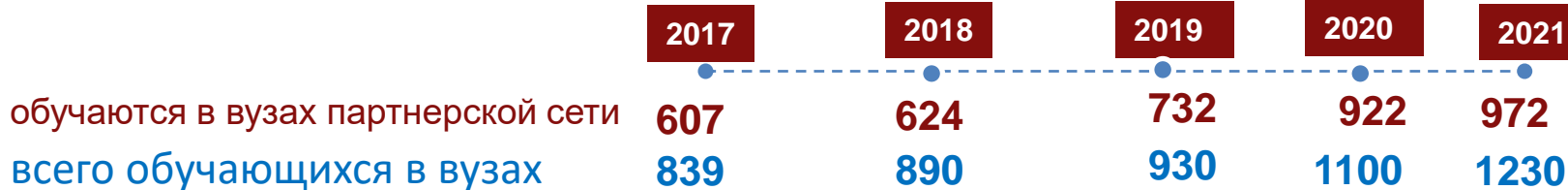
---

Романенкова Дарья Феликсовна – начальник Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ

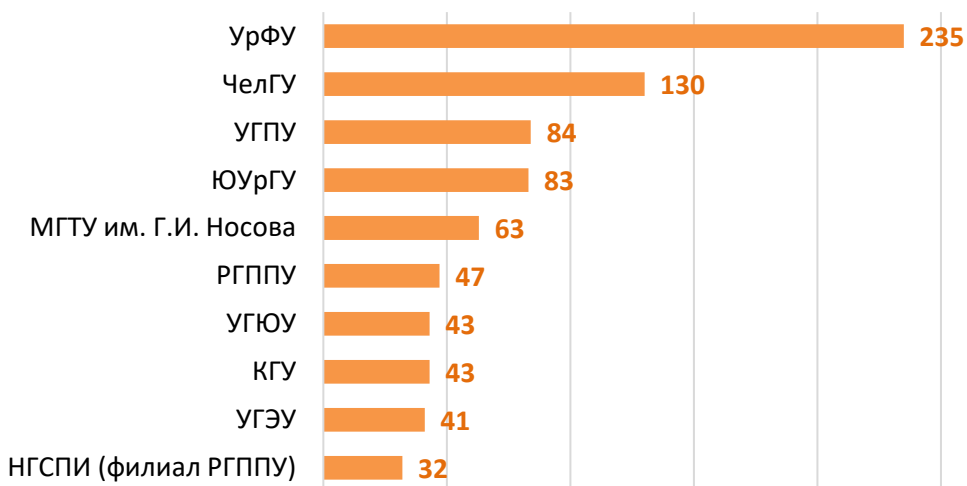
Челябинск, 9 декабря 2021 г.

# РАЗВИТИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

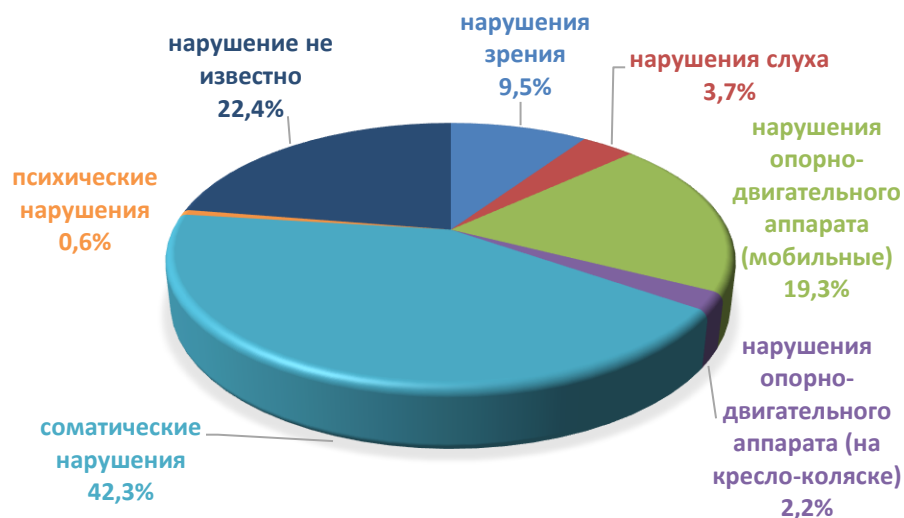
## 972 Обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в вузах партнерской сети



Вузы партнерской сети с наибольшим контингентом



Виды нарушений здоровья обучающихся вузов партнерской сети



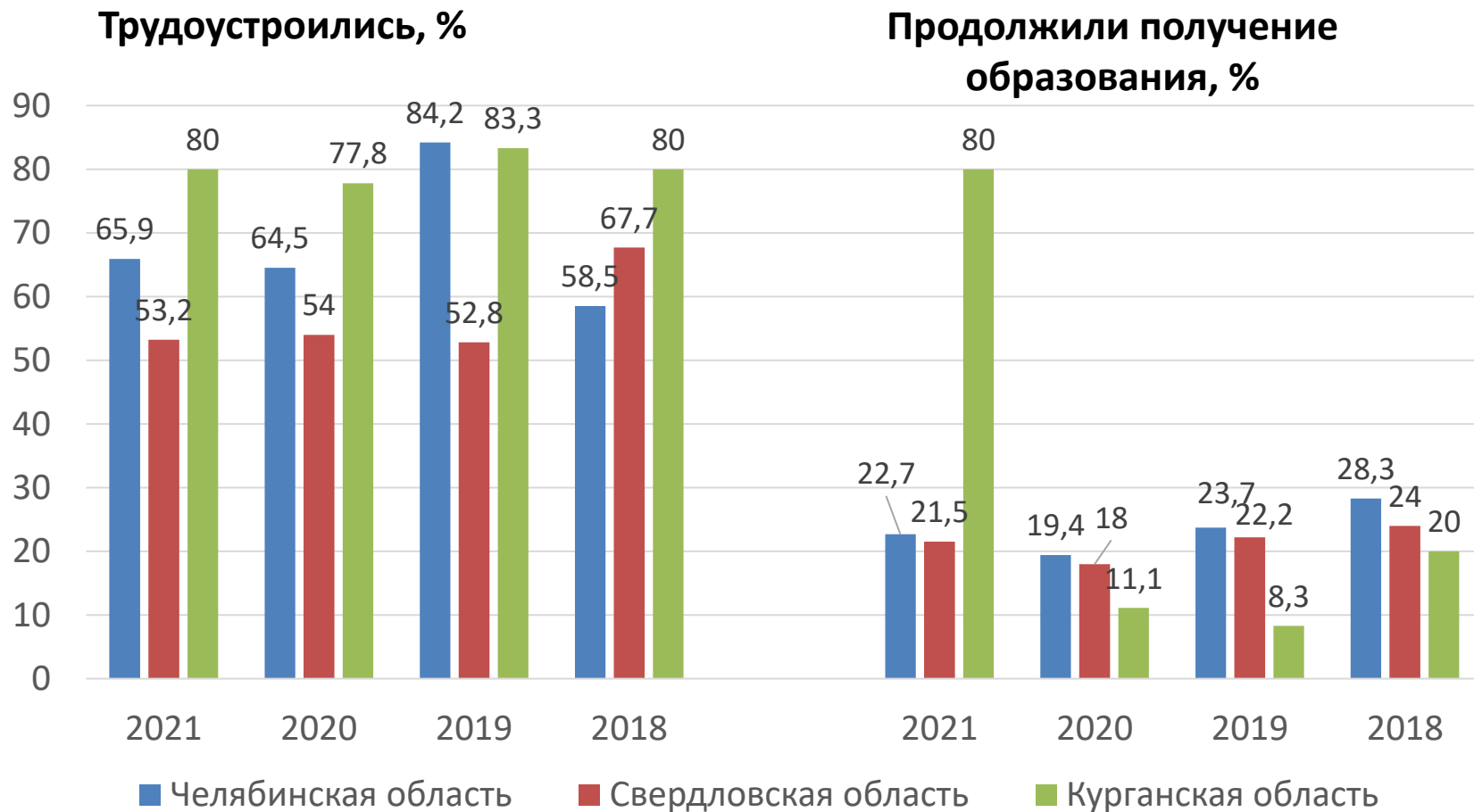
**62,4%** - увеличение численности обучающихся в вузах партнерской сети с 2017 г.

**5,4%** - увеличение численности обучающихся в вузах партнерской сети с 2020 г.

**79%** - доля обучающихся в вузах партнерской сети лиц с инвалидностью и ОВЗ от общего количества обучающихся этой категории на закрепленной территории в 2021 г.

# Трудоустройство выпускников вузов партнерской сети

(мониторинг инклюзивного высшего образования)



# Выпуск 2021 года

**164** – выпускника с инвалидностью всего на закрепленной территории,

**128** выпускников в вузах партнерской сети,

из них

**58,6%** трудоустроено, в т.ч. **68%** по специальности,

**4%** – оформили самозанятость,

**24,3%** продолжили получение высшего образования,

**11** – совмещают трудовую деятельность и получение образования на следующем уровне (14,7% от трудоустроенных)

# Выпускники вузов Челябинской области

№	ВУЗ	Численность выпускников с инвалидностью	Численность выпускников с инвалидностью, трудоустроившихся в течение календарного года	Доля трудоустроенных	Численность выпускников с инвалидностью, продолживших обучение на следующем уровне
0	Челябинский государственный университет	19	12	63,2%	4
1	Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)	8	6	75,0%	2
2	Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова	9	6	66,7%	3
3	Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет	2	1	50,0%	0
4	Челябинский филиал РАНХиГС	4	3	75,0%	0
5	Южно-Уральский государственный аграрный университет	1	0	0,0%	1
6	Южно-Уральский государственный институт искусств имени П.И. Чайковского	1	1	100,0%	0
7	Магнитогорская государственная консерватория (академия) им. М.И. Глинки"	0	0	-	0
8	Уральский филиал Финансового университета при Правительстве Российской Федерации	0	0	-	0
9	Уральский социально-экономический институт	0	0	-	0
10	филиал ЮУрГУ в г. Миассе	0	0	-	0
11	филиал ЮУрГУ в г. Златоусте	0	0	-	0
12	Международный Институт дизайна и сервиса	0	0	-	0
13	Южно-Уральский технологический университет	0	0	-	0
<b>Итого по Челябинской области</b>		<b>44</b>	<b>29</b>	<b>65,9%</b>	<b>10</b>

# Выпускники вузов Свердловской области

№	ВУЗ	Численность выпускников с инвалидностью	Численность выпускников с инвалидностью, трудоустроившихся в течение календарного года	Доля трудоустроенных	Численность выпускников с инвалидностью, продолживших обучение на следующем уровне
14	Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина	32	16	50,0%	8
15	Уральский государственный педагогический университет	8	5	62,5%	2
16	Уральский государственный юридический университет	8	4	50,0%	4
17	Уральский государственный экономический университет	5	2	40,0%	0
18	Российский государственный профессионально-педагогический университет	2	0	0,0%	0
19	Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал РГППУ)	3	3	100,0%	0
20	Уральский государственный горный университет	5	4	80,0%	0
21	Уральский государственный архитектурно-художественный университет	4	1	25,0%	1
22	Уральский институт управления - филиал РАНХиГС	7	5	71,4%	2
23	Гуманитарный университет	3	0	0,0%	0
24	Уральский государственный лесотехнический университет	2	2	100,0%	0
25	Нижнетагильский технологический институт (филиал) УрФУ	0	0	-	0
26	Уральский институт фондового рынка	0	0	-	0
27	Технический университет УГМК	0	0	-	0
28	Институт международных связей	0	0	-	0
29	Екатеринбургская академия современного искусства (институт)	0	0	-	0
<b>Итого по Свердловской области</b>		<b>79</b>	<b>42</b>	<b>53,2%</b>	<b>17</b>

# Выпускники вузов Курганской области

№	ВУЗ	Численность выпускников с инвалидностью	Численность выпускников с инвалидностью, трудоустроившихся в течение календарного года	Доля трудоустроенных	Численность выпускников с инвалидностью, продолживших обучение на следующем уровне
30	Курганский государственный университет	5	4	80%	4
31	Шадринский государственный педагогический университет	0	0	-	0
32	Курганский филиал РАНХиГС	0	0	-	0
<b>Итого по Курганской области</b>		<b>5</b>	<b>4</b>	<b>80%</b>	<b>4</b>

# Нормативные документы по трудоустройству инвалидов

1. План мероприятий по повышению уровня занятости инвалидов на 2017 - 2020 годы (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 10 мая 2017 г. № 893-р).
2. Совместный приказ Минтруда России, Минпросвещения, Минобрнауки России №804 н/299/1154 от 29 декабря 2018 г. "Об утверждении Типовой программы сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве».
3. План мероприятий по повышению уровня занятости инвалидов на 2021 - 2024 гг. (утв. Распоряжением Правительства РФ от 15 октября 2020 г. № 2655-р).
4. Межведомственный комплексный план мероприятий по повышению доступности среднего профессионального и высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе профориентации и занятости указанных лиц, до 2030 года (проект)



# Межведомственный комплексный план мероприятий (проект)

- К 2030 г. – **не менее 80 %** выпускников с инвалидностью трудоустроены/ самозаняты/ продолжают обучение.
- К 2030 г. – мероприятия по трудоустройству и постдипломному сопровождению выпускников с инвалидностью и ОВЗ включены программы по содействию трудоустройству выпускников образовательных организаций высшего образования и реализуются 100 % образовательных организаций высшего образования.
- В результате проводимых мероприятий к 2030 г. обеспечено повышение уровня трудоустройства инвалидов – выпускников образовательных программ высшего образования, в том числе прошедших целевое обучение.

**74,2%** выпускников вузов партнерской сети РУМЦ ЧелГУ с инвалидностью трудоустроены/ самозаняты/ продолжают обучение в 2021 году



РЕСУРСНЫЙ  
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ  
ЦЕНТР ЧЕЛГУ



## **ОЦЕНКА РАБОТОДАТЕЛЯМИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, РАСШИРЯЮЩИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ИХ ТРУДОУСТРОЙСТВА**

---

Романенкова Дарья Феликсовна – начальник Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ

Челябинск, 9 декабря 2021 г.

# Опрос работодателей 2021 г.



**Насколько удовлетворены работодатели качеством образования принятых на работу выпускников вузов с инвалидностью?**

Задачи :

- оценить текущую ситуацию с трудоустройством выпускников вузов с инвалидностью у работодателей;
- выявить проблемы, связанные с качеством образования данной категории выпускников;
- выработать предложения по совершенствованию практик трудоустройства лиц с инвалидностью;
- определить направления развития и повышения эффективности инклюзивного высшего образования;
- выработать рекомендации по поддержке работодателей, трудоустраивающих выпускников вузов с инвалидностью.

# Выборочный опрос работодателей

**26** работодателей, принявших на работу выпускников с инвалидностью в 2020 году

**27** работодателей, принявших на работу выпускников с инвалидностью в 2021 году

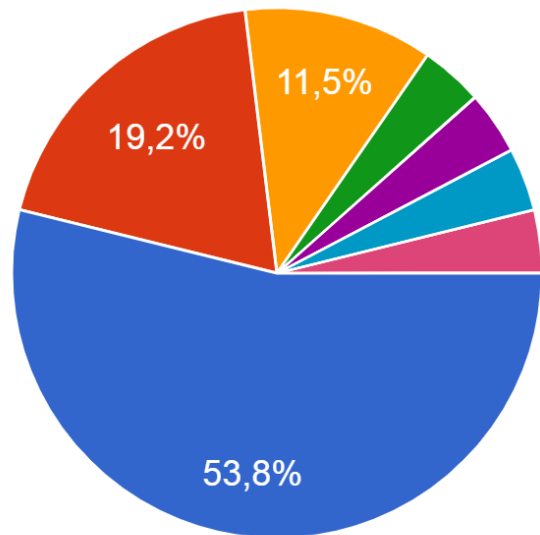
*из них:*

- 60% - государственные и муниципальные учреждения;
- по 30% - малые и крупные предприятия;
- 40% - сфера образования

# Сведения о количестве заполненных анкет «обратной связи» от работодателей в 2021 г.

№	ВУЗ	Наличие выпускников с инвалидностью / трудоустроенных выпускников с инвалидностью	Количество заполненных анкет
0	Челябинский государственный университет	да / да	3
1	Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)	да / да	0
2	Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова	да / да	2
3	Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет	да / да	1
4	Челябинский филиал РАНХиГС	да / да	1
5	Южно-Уральский государственный аграрный университет	да / нет	1
6	Южно-Уральский государственный институт искусств имени П.И. Чайковского	да / да	3
<b>Итого по Челябинской области</b>			<b>11</b>
7	Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина	да / да	1
8	Уральский государственный педагогический университет	да / да	2
9	Уральский государственный юридический университет	да / да	4
10	Уральский государственный экономический университет	да / да	1
11	Российский государственный профессионально-педагогический университет	да / нет	1
12	Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал РГППУ)	да / да	2
13	Уральский государственный горный университет	да / да	2
14	Уральский государственный архитектурно-художественный университет	да / да	1
15	Уральский институт управления - филиал РАНХиГС	да / да	0
16	Гуманитарный университет	да / нет	0
17	Уральский государственный лесотехнический университет	да / да	1
<b>Итого по Свердловской области</b>			<b>15</b>
18	Курганский государственный университет	да / да	0
19	Шадринский государственный педагогический университет	нет / нет	1
<b>Итого по Курганской области</b>			<b>1</b>
<b>ИТОГО</b>			<b>27</b>

## Соответствуют ли квотированные рабочие места уровню квалификации специалистов с высшим образованием?

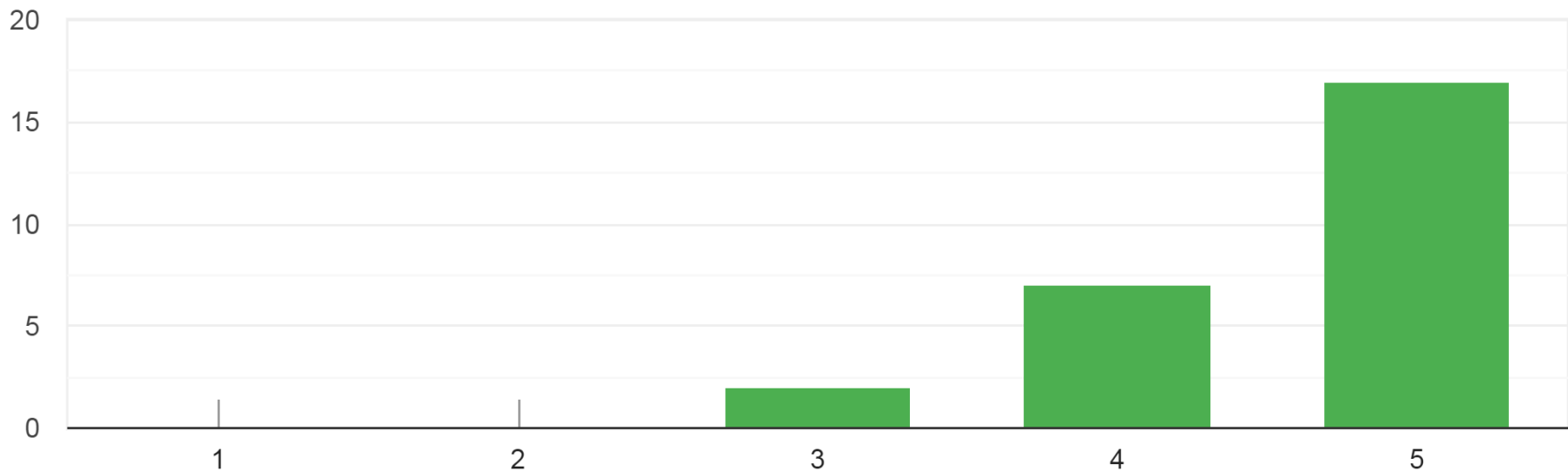


- Да
- Нет
- Частично
- их нет
- Нет квоты
- Нет квотированных рабочих мест.
- Отсутствуют квотированные рабочие места

# Удовлетворенность качеством подготовки, уровнем компетенций выпускников вузов с инвалидностью, трудоустроенных на предприятии/организации



**4,58** – средний балл удовлетворенности



# Удовлетворенность работодателей навыками и компетенциями выпускников с инвалидностью

- 4,62** Удовлетворенность коммуникативными навыками в т.ч. навыками работы в команде выпускников вузов с инвалидностью
- 4,58** Удовлетворенность уровнем профессиональных знаний в предметной области выпускников вузов с инвалидностью
- 4,46** Удовлетворенность уровнем организованности и нацеленностью на результат выпускников вузов с инвалидностью
- 4,46** Удовлетворенность наличием у выпускников вузов с инвалидностью мотивации к самоорганизации и саморазвитию
- 4,42** Удовлетворенность уровнем цифровых компетенций и навыками работы с информационными технологиями выпускников вузов с инвалидностью
- 4,42** Удовлетворенность уровнем адаптивности и навыками принятия решений в нестандартной ситуации выпускников вузов с инвалидностью
- 4,3** Удовлетворенность уровнем практических профессиональных навыков выпускников вузов с инвалидностью
- 4,04** Удовлетворенность способностями выпускников вузов с инвалидностью к системному и критическому мышлению
- 4** Удовлетворенность навыками проектной работы выпускников вузов с инвалидностью
- 3,96** Удовлетворенность лидерскими качествами выпускников вузов с инвалидностью
- 3,77** Удовлетворенность уровнем владения иностранными языками выпускников вузов с инвалидностью



# Некоторые выводы

- ✓ выпускники вузов с инвалидностью устраиваются на работу в основном в стабильно работающие малые либо крупные, функционирующие более 10 лет государственные и муниципальные учреждения и образовательные организации.
- ✓ Направления подготовки и специальности, по которым вузы готовят выпускников с инвалидностью востребованы работодателями.
- ✓ От 70 % до 80 % работодателей полностью удовлетворены качеством подготовки, уровнем компетенций, уровнем общих профессиональных знаний и соответствием компетенций выпускников вузов с инвалидностью профессиональным стандартам.
- ✓ От 60% до 70 % работодателей полностью удовлетворены уровнем практических профессиональных навыков, коммуникативными навыками, способностями к командной работе, лидерскими качествами, способностями к системному и критическому мышлению, навыками проектной работы, степенью мотивации к самоорганизации и саморазвитию, уровнем цифровых компетенций и навыками работы с современными IT, а также способностями выпускников вузов с инвалидностью к быстрому реагированию и принятию решений в нестандартных ситуациях.
- ✓ Большинство представителей работодателей (70%) намерены и в дальнейшем принимать на работу выпускников вузов с инвалидностью.
- ✓ Большая часть работодателей считает, что успех и эффективность трудоустройства выпускников вузов с инвалидностью в большей степени зависит от навыков, компетенций, профессионализма, личных качеств самого выпускника, степени его мотивации к трудовой деятельности, а не от степени и вида его нарушений здоровья.

# ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ПОДДЕРЖКЕ РАБОТОДАТЕЛЕЙ, ТРУДОУСТРАИВАЮЩИХ ВЫПУСКНИКОВ ВУЗОВ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ

1. усиление информационной поддержки работодателей и создание условий для формирования ими опыта взаимодействия, трудовой практики со студентами и выпускниками вузов, имеющими инвалидность;
2. предоставление работодателям, принимающим на работу выпускников вузов с инвалидностью и создающим для них специальные условия труда, более гибких систем налогообложения;
3. предоставление возможности предприятиям и организациям, финансируемым из бюджетов различных уровней, и трудоустраивающим выпускников вузов с инвалидностью, участвовать в областных программах по предоставлению субсидий на компенсацию заработной платы, оборудования специального рабочего места и других.

## ПРЕДЛОЖЕНИЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. увеличение в вузах доли практического обучения и повышение качества прохождения студентами с инвалидностью стажировок и практик на предприятиях и в организациях;
2. в период обучения в вузе усилить степень мотивации студентов с инвалидностью к труду и акцентировать внимание обучающихся на историях успеха выпускников прошлых лет, кто смог найти себя в рамках той или иной компании;
3. увеличение в вузах количества проводимых мероприятий по адаптации студентов с инвалидностью к социальной среде, в том числе к рынку труда;
4. организация в вузах на системной основе программ комплексного взаимодействия подразделений вуза, работодателей и самих обучающихся при организации трудоустройства выпускников с инвалидностью;
5. заключение долгосрочных договоров с предприятиями о сотрудничестве, предполагающих совместную работу при подготовке и экспертизе качества образовательных программ, устройстве на практику, трудоустройстве выпускников;
6. усиление возможности студентами с инвалидностью в период обучения в вузе овладеть трудовыми функциями из нескольких видов профессиональной деятельности, в том числе из различных профессиональных областей;
7. развитие коммуникативных способностей, а также креативного мышления у студентов с инвалидностью.



**Каковы компетентностные потребности лиц с инвалидностью, необходимые для успешного трудоустройства?**

Проведение опроса студентов и выпускников вузов с инвалидностью с целью выявления потребностей для содействия и поддержки их трудоустройства, в том числе компетентностных, с последующей разработкой соответствующих программ дополнительного профессионального образования.

## **140** выпускников и студентов выпускных курсов преподавателей 20 вузов Свердловской, Челябинской и Курганской областей, опрошенных в 2021 году

*из них:*

- 55 – выпускники 2021 года из 17 вузов;
- 114 – студенты выпускных курсов из 20 вузов;
- 69,3% обучаются (обучались) по программам бакалавриата, 13,6% - специалитета, 16,4% - магистратуры, 0,7% - аспирантуры;
- 34% имеют нарушения опорно-двигательного аппарата, 13% - нарушения зрения, 11% - нарушения слуха, 4% - нарушения опорно-двигательного аппарата (на кресло-коляске), 4% - нервно-психические нарушения, 36% - другие нарушения;
- 90% имеют инвалидность с детства

# Участники исследования

## Выпускники

Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина	9
Челябинский государственный университет	8
Уральский государственный юридический университет	7
Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)	6
Уральский государственный экономический университет	5
Уральский государственный архитектурно-художественный университет	3
Уральский государственный горный университет	3
Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет	3
Курганский государственный университет	2
Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова	2
Гуманитарный университет	1
Магнитогорская государственная консерватория (академия) им. М.И. Глинки	1
Миасский филиал Челябинского государственного университета	1
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) Российского государственного профессионально-педагогического университета	1
Российский государственный профессионально-педагогический университет	1
Уральский государственный педагогический университет	1
Челябинский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации	1

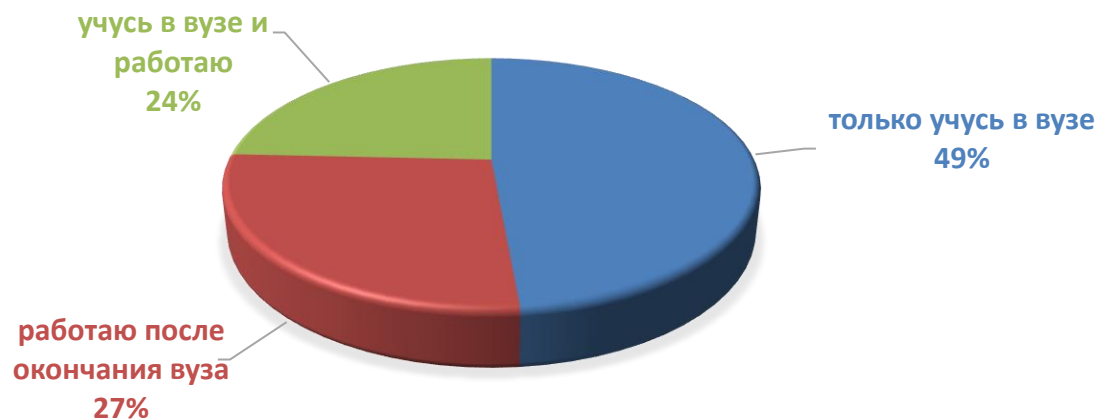
## Студенты

Уральский государственный юридический университет	30
Уральский государственный экономический университет	20
Челябинский государственный университет	16
Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова	9
Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)	6
Уральский государственный педагогический университет	5
Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет	4
Гуманитарный университет	3
Уральский государственный архитектурно-художественный университет	3
Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина	3
Челябинский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации	3
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) РГППУ	2
Уральский государственный горный университет	2
Южно-Уральский государственный аграрный университет	2
Екатеринбургская академия современного искусства	1
Курганский государственный университет	1
Миасский филиал Челябинского государственного университета	1
Филиал Южно-Уральского государственного университета (национальный исследовательский университет)» в г. Златоусте	1
Шадринский государственный педагогический университет	1
Южно-Уральский государственный институт искусств имени П.И. Чайковского	1

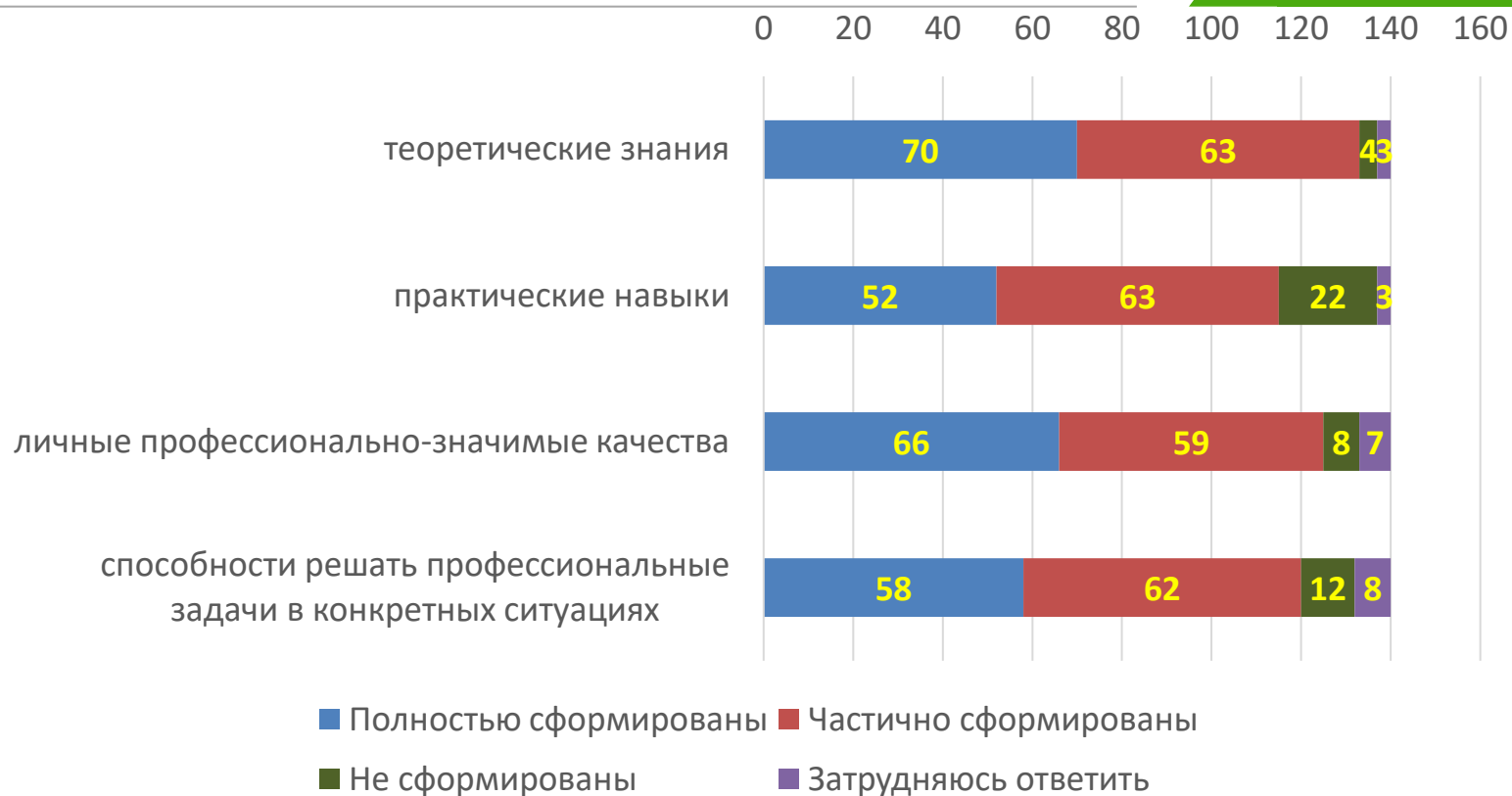
## Получаемое (полученное) образование лицами с инвалидностью



## Занятость опрошенных в настоящее время



# Самооценка сформированности знаний и компетенций в процессе обучения по специальности



**Доля выпускников и студентов с инвалидностью, считающих что у них полностью сформированы:**

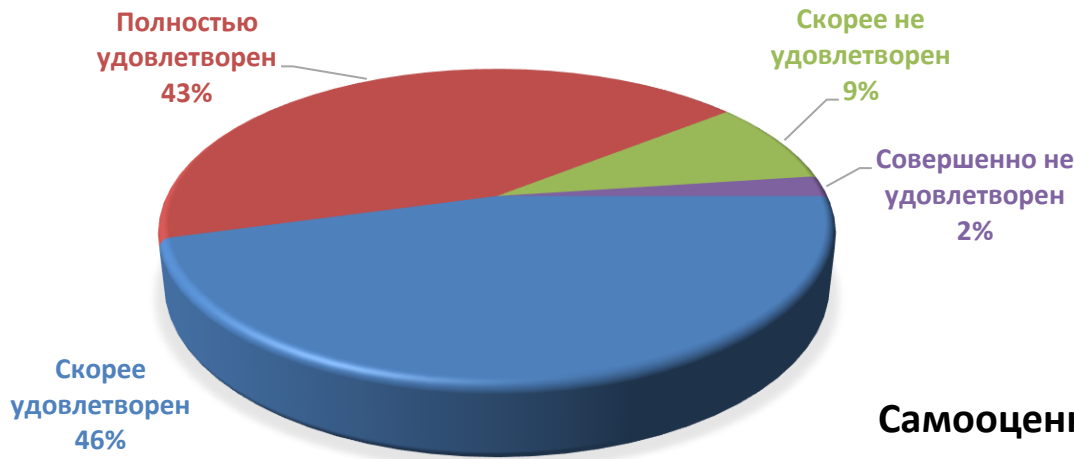
**50,0%** - теоретические знания

**47,1%** - личные профессионально-значимые качества

**41,4%** - способности решать профессиональные задачи в конкретных ситуациях

**37,1%** - практические навыки

## Удовлетворенность в целом качеством подготовки, уровнем профессиональных знаний и компетенций, получаемыми в вузе



### Доля выпускников и студентов с инвалидностью:

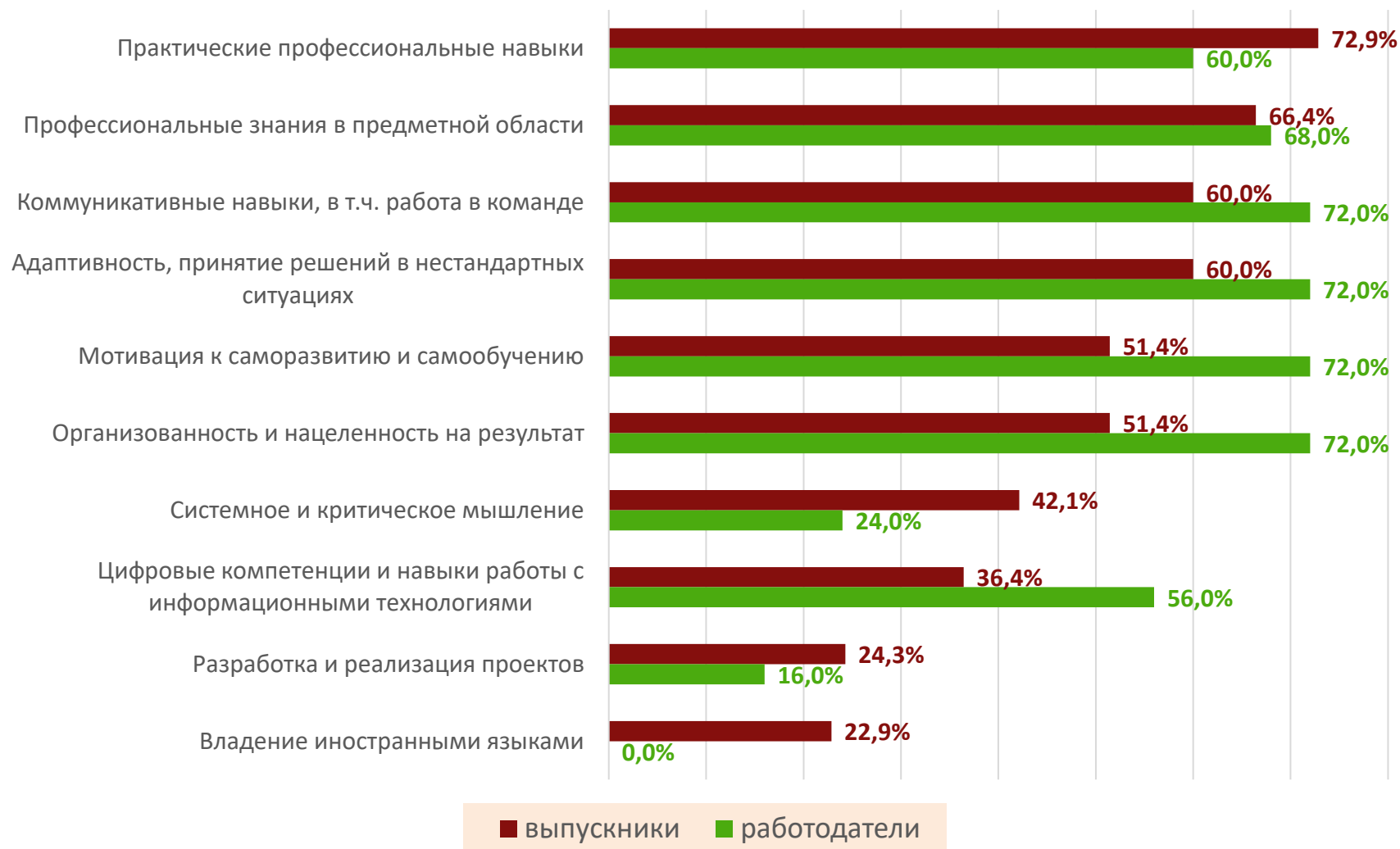
**89%** - удовлетворенных в целом качеством подготовки, уровнем профессиональных знаний и компетенций, получаемыми в вузе  
**68%** - считающих достаточной полученную в вузе подготовку по специальности

## Самооценка работающими достаточности полученной в вузе подготовки по специальности





# Наиболее важные навыки и качества выпускников вузов с инвалидностью с точки зрения работодателей для эффективного трудоустройства (в % к числу опрошенных)



# Оценка выпускниками и студентами с инвалидностью компетенций, необходимых для трудоустройства



■ Какие компетенции, на Ваш взгляд, могут быть Вам необходимы для успешного трудоустройства и эффективной работы в дальнейшем?

■ Какие компетенции Вы бы хотели получить в рамках дополнительного профессионального образования?

# Выводы

Опрос 140 выпускников и студентов старших курсов с инвалидностью из 20 вузов показал, что:

- выпускники и студенты с инвалидностью, считают, что у них более полно сформированы теоретические знания, чем практические навыки,
- 15,7% считают, что практические навыки у них не сформированы,
- 89% удовлетворены в целом качеством подготовки, уровнем профессиональных знаний и компетенций, получаемыми в вузе,
- 68% считают достаточной полученную в вузе подготовку по специальности,
- выпускники и студенты с инвалидностью считают, что наиболее важными навыками и качествами с точки зрения работодателей для эффективного трудоустройства являются: практические профессиональные навыки, профессиональные знания в предметной области, коммуникативные навыки, в т.ч. работа в команде, адаптивность, принятие решений в нестандартных ситуациях,
- выпускники и студенты с инвалидностью считают, что им необходимы для успешного трудоустройства и эффективной работы в дальнейшем следующие компетенции: владение технологиями взаимодействия, самопрезентации и эффективной коммуникации с людьми; умение рассказать широкой аудитории о своих услугах, навыках, о себе как специалисте, в том числе с помощью социальных сетей; умение с помощью медиапространства сети Интернет продвигать себя, свои профессиональные компетенции и услуги; цифровые компетенции и навыки работы с информационными технологиями, в том числе с социальными медиа.

# Онлайн-курс «Продвижение личного бренда в социальных сетях»

**Цель курса:** получение компетенций, необходимых для продвижения личного бренда в медиапространстве с помощью инструментов социальных сетей.

**Трудоемкость:** 36 часов

**Слушатели:** Курс рассчитан на обучающихся старших курсов и выпускников образовательных организаций высшего образования, имеющих инвалидность или ограниченные возможности здоровья, независимо от направления подготовки (специальности).

## **Структура курса**

### **Модуль 1. Личный бренд:**

Что такое личный бренд, для чего он нужен и все ли люди должны заниматься его созданием. Как продвигать личный бренд.

### **Модуль 2. Введение в SMM:**

Основы SMM. Разновидности популярных социальных сетей в России и их аудитория. Принципы функционирования современных социальных медиа. Правила реферирования, аннотирования и редактирования текстов, основы копирайтинга. Основные правила взаимодействия с людьми в социальных медиа.

### **Модуль 3. Продвижение личного бренда в социальных сетях:**

Принципы функционирования, рекламные возможности социальных сетей «ВКонтакте», «Одноклассники», «Instagram», «Facebook», «Twitter», «Tik-Tok», «You-tube». Регистрация, оформление, наполнение и бесплатные способы продвижения сообществ и аккаунтов в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники», «Instagram», «Facebook», «Twitter», «Tik-Tok», «You-tube».



РЕСУРСНЫЙ  
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ  
ЦЕНТР ЧелГУ

**ГОРЯЧАЯ ЛИНИЯ**

по вопросам получения  
высшего образования  
лицами с инвалидностью

**8 800 302-71-55**

РУМЦ ЧелГУ

**+7 351 799-71-55**    **@ rumc@csu.ru**    **📍 rumc.csu.ru**

Россия, 454001, г. Челябинск, ул. Братьев Кашириных, 129

### **РУМЦ ЧелГУ в социальных сетях:**

**f** Facebook- <https://www.facebook.com/rumc.csu>

**vk** вконтакте - [https://vk.com/rumc\\_csu](https://vk.com/rumc_csu)

**ig** Инстаграмм - [https://www.instagram.com/csu\\_rumc](https://www.instagram.com/csu_rumc)

**tg** Телеграмм - [https://t.me/rumc\\_csu](https://t.me/rumc_csu)