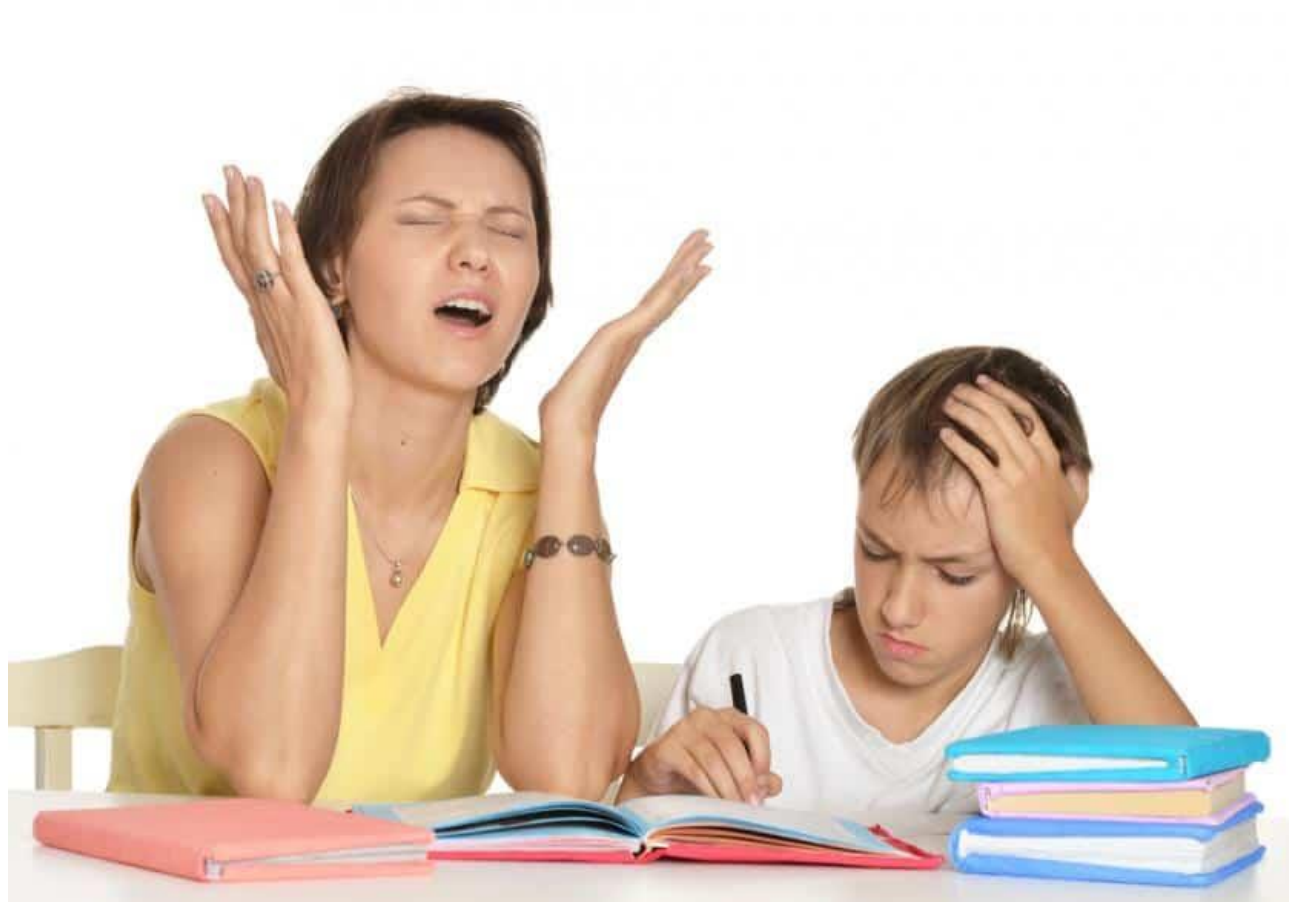


Инклюзивный дистант. 5 элементов успешного перехода в онлайн

Демин Александр Алексеевич,
директор ИОДО ЮУрГУ

межрегиональный круглый стол «Актуальные вопросы развития
инклюзивного высшего образования в современных условиях»

1. Адаптация к дистанту

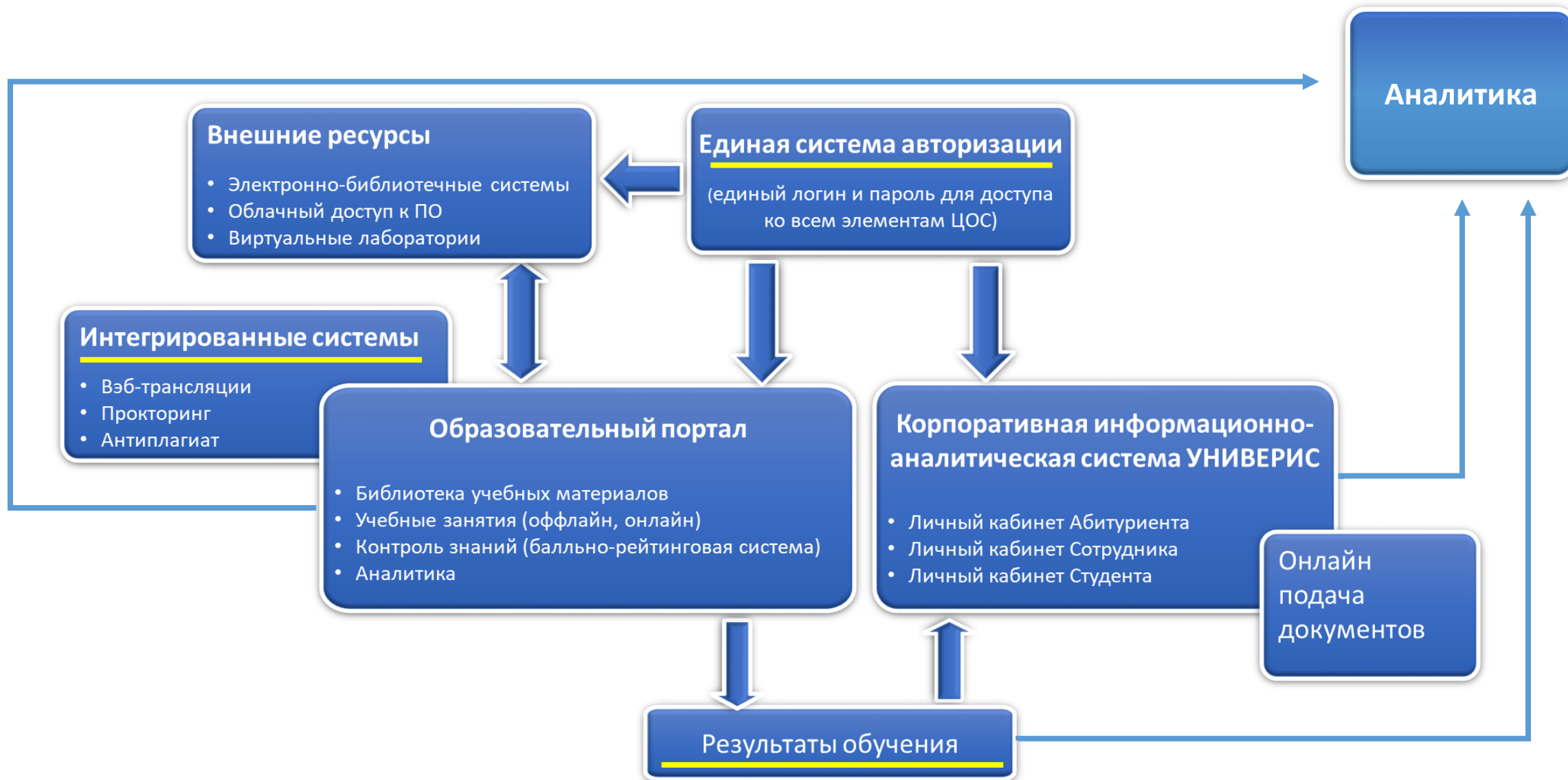


Адаптация учащихся

Адаптация ОО

Адаптация родителей

2. Информационно - образовательная среда



3. Аналитика (отдельно по инклюзивным группам)

Личный кабинет сотрудника

Подразделение: Институт открытого и дистанционного образования | Курс: 3 | Семестр: 1 | Применить

Экспорт в XLS | Экспорт в XLSX

Дисциплина/Практика	Группа	Процент нулевых оценок	Выставлено оценок/Всего оценок	Средняя успеваемость	Медиана без нулей	Процент студентов с Rтек < 60	Число студентов	Читающая кафедра
История политических и правовых учений	ДОз-393	14,23	211/246	69,58	82,15	27	41	Современные образовательные технологии
Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений	ДОз-393	17,56	169/205	69,6	79,6	29	41	Современные образовательные технологии
Компьютерная графика	ДОз-222	0	0/0	0	0	100	0	Техника, технологии и строительство

Сводный отчет по дисциплинам

Аналитика возможна только тогда, когда введены все данные!

4. Система контроля с учетом особенностей обучения в инклюзивных группах



1. Разрешено использование любого ресурса
2. Размести ссылку на ресурс в портале
3. Зайди в портал
4. Перейди на нужный ресурс

5. Главный элемент образования

Всесторонняя помощь учителю, концентрация ресурсов и внимания на решение возникающих проблем, консультационная поддержка, это важная задача образовательной организации.

Учитель должен заниматься любимым делом – обучать, совершенствуя технологии обучения, все остальное должны взять на себя программы, компьютеры и специально обученные сотрудники.